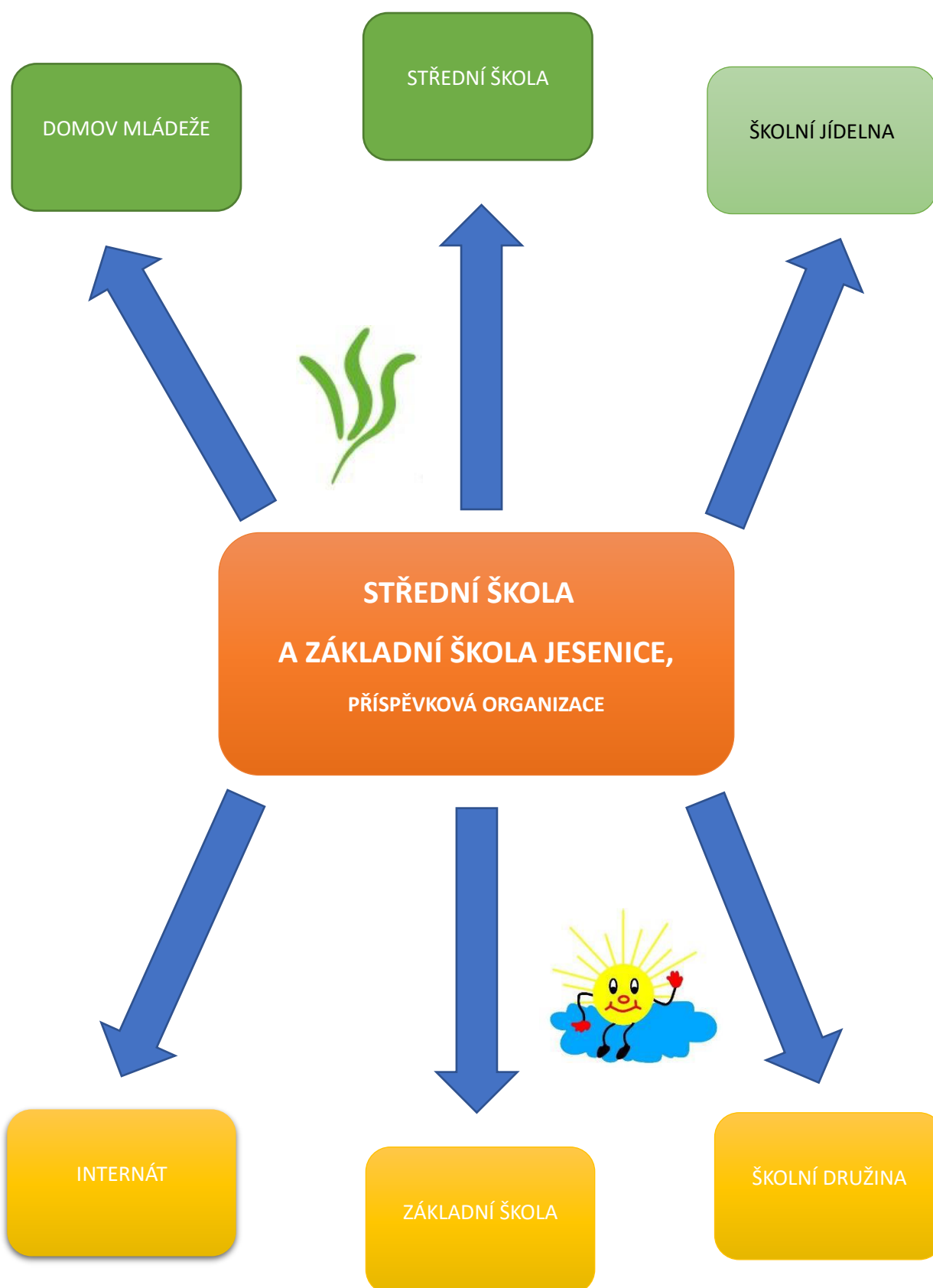


KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY



1. září 2021 vznikla Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace sloučením škol Integrovaná střední škola, Jesenice, příspěvková organizace a Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace.

Vzdělávání je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, zásadách vzájemné úcty, respektu, spolupráce, názorové snášenlivosti, dále na zdokonalování procesu vzdělávání, uplatňování v praxi prověřených a účinných pedagogických metod a přístupu možnosti každého vzdělávat se.

Cílem vzdělávání a výchovy je umožnit žákům získání základního, všeobecného a odborného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků a vybavení kompetencemi a hodnotami potřebnými pro sebeuplatnění v osobním, pracovním a společenském životě.

Hlavní zásady vzdělávání a výchovy ve škole:

- ☀ rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
- ☀ společné vzdělávání
- ☀ důraz na zohledňování potřeb jednotlivce
- ☀ vzájemná úcta, respekt, solidarita a důstojnost
- ☀ všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty
- ☀ začlenění moderních trendů a technologií do výchovně vzdělávacího procesu
- ☀ příprava na začlenění do osobního života, společnosti a uplatnění na trhu práce

Vycházíme z potřeby seberealizace, sebeuspokojení a uplatnění v praktickém životě. Ve své podstatě má určité každý jedinec radost a dobrý pocit z úspěchu, z pomoci druhému, klidného prostředí sociální skupiny. Základ pro uspokojení těchto potřeb chceme žákům poskytnout právě ve školním prostředí a při školních aktivitách.

Analýza současného stavu

SILNÉ STRÁNKY

DLOUHÁ TRADICE ZŠ I SŠ
JEDINEČNÁ KOMPLEXNÍ NABÍDKA
SLUŽEB VČETNĚ UBYTOVÁNÍ
PRACOVNÍ NAsAZENÍ ZAMĚSTNANCŮ
MODERNIZACE BUDOVY ZŠ
NÍZKOPOČETNÉ TŘÍDY S MOŽNOSTÍ IP

SLABÉ STRÁNKY

NIŽŠÍ POČET ŽÁKŮ V SŠ
VZDĚLÁNÍ PEDAGOGŮ
VZTAHY MEZI NĚKTERÝMI PEDAGOGY V SŠ
VYBAVENOST OV
ABSENCE BEZBAR. PŘÍSTUPU NA SŠ
PŘÍSTUP ŽÁKŮ KE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍLEŽITOSTI

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPU, SVP
AKTIVIZACE ŽÁKŮ
POZITIVNÍ PŘÍSTUP PEDAGOGŮ K DVPP
SPOLUPRÁCE S ZZ
ZAPOJENÍ ŠKOL DO PROJEKTŮ
REALIZACE INVESTIČNÍCH AKCÍ

HROZBY

TECHNICKÝ STAV BUDOV PRO OV
ZASTARALÉ ZDROJE TEPLA SŠ, DM
ZABEZPEČENÍ MAJETKU OV, DM
NEZÁJEM O NEMATURITNÍ OBORY
DEMOGRAFICKÝ ROZVOJ V OBLAST
NEPODPORUJÍCÍ POSTOJ NĚKTERÝCH ZZ

VIZE ŠKOLY

Chceme být škola pro život, která bude poskytovat:

Širokou nabídku služeb

Kvalitní základní, všeobecné a odborné vzdělávání

Podpůrná opatření podle potřeb žáků

Klidné podporující zázemí

Chceme být škola pro život, která bude rozvíjet:

Pracovitost, samostatnost, podnikavost, odpovědnost, týmovou spolupráci

Slušné chování a jednání

Chceme být škola pro život, která bude podporovat:

Zájem o vzdělávání

Zdravé sebevědomí, seberealizaci, sebeuplatnění ve společnosti a na trhu práce

Pozitivní myšlení

Chceme být škola:

Spolupracující se žáky, zákonnými zástupci, zřizovatelem, institucemi a širokou veřejností

S kvalitním kolektivem pedagogických i provozních zaměstnanců

S moderním a požadavkům vyhovujícím provozem

Která se může pochlubit svými žáky a jejich studijními a pracovními výsledky

Chceme být bezpečným a inspirujícím místem pro naše žáky.

Koncepční záměry v oblastech:

ŘÍZENÍ ŠKOLY, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ, PERSONÁLNÍ, EKONOMICKÉ

OBLAST ŘÍZENÍ ŠKOLY

Po sloučení škol bylo početně rozšířeno širší vedení školy a po zkušenostech ze školního roku zpracováno nově organizační schéma a delegovány kompetence na odpovědné zaměstnance.

Po sloučení škol se po zkušenostech ze školního roku 2021/2022 zaměříme na způsob, kvalitu a rychlost předávání informací mezi pedagogy a provozními zaměstnanci. Hlavně tok informací ŘŠ – vedoucí provozních zaměstnanců – zaměstnanci, ZŘŠ – pedagogičtí zaměstnanci.....

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci budeme delegovat na nižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik EtV, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO, ICT, metodik prevence.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ty pak rozpracovávat do dílčích plánů EVVO, ICT, minimálního preventivního programu, plánu výchovné poradkyně a metodického sdružení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad podporujících osobnostní rozvoj žáků, partnerský přístup, realizaci ŠVP a respektování individuálních zvláštností žáků, spolupráci učitele, asistenta pedagoga a osobních asistentů a realizaci projektů na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti, dále na rozvoj technických dovedností. Dále na vzdělávání žáků podle RVP ZV. Hojně budou zařazovány krátké, namátkové kontroly na různých úsecích (dohledy, bezpečnost práce, dodržování pracovní doby apod.)

Většina závažných rozhodnutí se bude projednávat předem na pedagogických radách a provozních poradách, konzultovat se zřizovatelem, školskou radou, rodiči.

Priority v řízení školy:

**spolupráce se zřizovatelem školy, zástupci kontrolních orgánů a ministerstva školství
vzdělávání vedení školy**

delegování úkolů na odpovědné zaměstnance

vytváření podmínek pro práci zaměstnanců

vytyčování cílů a úkolů pro zkvalitňování činnosti školy

tvorba plánů školy

stanovení kompetencí jednotlivých pracovníků

předávání informací

spolupráce se školami, institucemi, subjekty

OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

Po sloučení škol Základní škola a Praktická škola Jesenice, příspěvková organizace a Integrovaná střední škola Jesenice, příspěvková organizace v jeden subjekt se zaměřujeme na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základních školách a v praktické škole jednoleté a dvouleté, ale také na odbornou přípravu teoretickou i praktickou žáků v oborech vzdělání:

- Ošetřovatel
- Zahradník
- Zemědělec – farmář
- Cukrář
- Zahradnické práce
- Zemědělské práce
- Potravinářská výroba
- Pečovatelské služby

Teoretická výuka probíhá ve dvou budovách:

Pro základní školu na adrese Plzeňská 63 a pro střední školu na adrese Žatecká 1, výuka odborného výcviku je realizována v areálu budov v ulici Rabasova, Žatecká.

Po revizích a úpravách ŠVP budeme v praxi ověřovat změny.

V jednotlivých součástech školy se zaměřit na specifika dané ŠVP.

Priority ve výchovně-vzdělávací oblasti:

Aktualizace ŠVP a ověřování v praxi.

Podpora zájmu žáků o vzdělávání, předprofesní přípravu.

Vzdělávání žáků s SVP a SPU.

Výuka cizích jazyků.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů, volnočasové aktivity, doučování.

Zaměření na prevenci.

Podpora etické výchovy, environmentální výchovy, zdravého životního stylu.

Modernizace provozu SŠ, se zaměřením na OV.

Zaměření na kvalitativní hodnocení.

Aktivace žáků v provozu školy.

OBLAST PERSONÁLNÍ

Po sloučení obou škol spolu začaly pracovat dva zcela rozlišné týmy pracovníků. Bylo vytvořeno nové vedení školy. Vzájemné poznávání a prolínání zaměstnanců v ZŠ a SŠ bude postupným dlouhodobým procesem. Ve SŠ pracuje větší počet zaměstnanců s krátkou dobou praxe v SŠ Jesenice, nahodile se objevují rozdílné názory na vzdělávání žáků s SVP. K vyjasnění využíváme porady, konzultace. Kolektiv zaměstnanců je spolupracující, vykazuje vysoké pracovní nasazení.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků budeme zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměříme se na podporu specializovaných činností. Zaměřovat se budeme také na samostudium pedagogů. Začleníme kolektivní vzdělávání pedagogických sborů v oblasti ovládání textových a grafických programů, jazykové a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání. Zaměříme se na digitální vzdělávání a využití AI ve vzdělávání.

Zajistíme realizaci projektů (v aktuálním školním roce projekty v rámci šablon JAK).

Je nutné vysoce hodnotit a podporovat prezentaci školy na veřejnosti. Dlouhodobým cílem je také zaměřit se vedle vzdělávací oblasti také na modernizaci školy.

Podporovat součinnost všech zaměstnanců (jednotlivých týmů), ve třídách vyučujících, asistentů pedagoga, osobních asistentů a zaměstnanců ve vedení školy. Zvláštní pozornost věnovat AP – činnost se žáky, DVPP.

Priority v personální oblasti:

Spolupracující a komunikující kolektiv.

Kvalifikovanost.

Zajištění specializovaných pozic.

Podpora DVPP.

Odpovídající pracovní podmínky, materiální, prostorové.

Zapojení zaměstnanců od aktivit nad rámec pracovních povinností.

Wellbeing - celková či osobní pohoda zaměstnanců.

OBLAST MATERIÁLNÍ A EKONOMICKÁ

Základní škola vykonává svou činnost ve třech vzájemně propojených budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitační služby, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové. Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a k činnostem internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.

Materiálně technické podmínky střední školy

SŠ Jesenice zabezpečuje provoz úseků:

- ✓ Teoretické vyučování
- ✓ Praktické vyučování
- ✓ Domov mládeže
- ✓ Školní kuchyně

Do 30. června 2022 měla škola ve správě 11 objektů, které pouze z části využívala ke své činnosti.

Od ledna 2025 se jedná o 5 objektů, které p. o. spravuje a plně využívá.

Žatecká 1	1 budova	teoretické vyučování	využívaná
Žatecká 382	1 budova	domov mládeže	využívaná
Nezvalova 386	1 budova	praktické vyučování	využívaná OV
Žatecká 408	1 budova	praktické vyučování	využívaná OV
Rabasova	3 skleníky	praktické vyučování	využívané OV
Rabasova 165	1 budova	praktické vyučování (pivnice)	vráceno zřizovateli
5. května 299	komplex budov	praktické vyučování, teoretické vyučování	vráceno zřizovateli
Žatecká 148	2 budovy	skladové objekty (stodoly)	vráceno zřizovateli
Žatecká 121	1 budova	školní prodejna	vráceno zřizovateli

V rámci této oblasti se snažíme o maximální efektivitu, úspornost a účelnost při hospodaření s přidělenými prostředky. Finančně náročnější plánujeme ve spolupráci se zřizovatelem.

Priority ekonomické a materiální oblasti:

Efektivní hospodaření s rozpočtem organizace.

Získávání finančních prostředků nad rámec rozpočtu.

Využívání vlastní doplňkové činnosti k vylepšení hospodářského výsledku.

Využívání kontrolních mechanismů při kontrole hospodaření organizace.

Efektivní využívání budov.

Vylepšování a zhodnocování movitého i nemovitého majetku, modernizace.

ÚKOLY A CÍLE PRO OBDOBÍ 2022 – 2028

OBLAST ŘÍZENÍ ŠKOLY

- aktivně spolupracovat se školskou radou, seznamovat ji operativně s koncepčními, organizačními i vzdělávacími materiály, respektovat připomínky a názory jejích členů, diskutovat o nich a využívat ve prospěch rozvoje školy
- spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních, metodických
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašováných MŠMT, KÚSK
- dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejvyšší úrovni řízení
- vypracovat kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury
- spolupracovat s městem Jesenice (na některých společenských akcích, projektech, prestiži města v regionu)
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy, zachovat benefiční akce a spolupráci s patronkou školy
- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z dotací a využívat ho pro rozvoj školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení
- doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy za pomoci zřizovatele, sponzorů, patronky školy
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na zlepšování práce školy
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro efektivní realizaci ŠVP
- udržovat naplněnost školy, promyšleně přijímat nové pracovníky školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu

OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

- zaměřit se na vzdělávání žáků s SVP a SPU
- podporovat a pěstovat u žáků vztah k práci, předprofesní orientaci, zařazovat více exkurze na pracovištích, zaměřit se na spolupráci s ÚP

- modernizace pracovišť OV prostřednictvím projektu zřizovatele – Inovace ve výuce
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků
- podporovat tvořivost, samostatnost práce, dialogu, kooperace, aktivitu dětí
- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy
- preferovat příznivou atmosféru, individuální přístup, alternativní metody
- chápat dítě jako individualitu jedinečnou, věnovat se mu individuálně s podporou asistentů pedagoga a osobních asistentů
- aktivně spolupracovat s poradenskými zařízeními

OBLAST PERSONÁLNÍ

- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP
- zajistit obnovu ICT vybavenosti na ZŠ
- identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
- speciálně pedagogickou nabídkou zajišťovat účinnou individuální péči žákům dle jejich specifických potřeb (canisterapie, muzikoterapie, logopedie, aromaterapie, hydroterapie, masáže, grafomotorika s písničkou)
- průběžně zavádět a pracovat na aktualizacích školního vzdělávacího programu, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě a výsledcích žáků
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 - 2026

- škola bude podporovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů do školy a dále individuální semináře ve vzdálených vzdělávacích zařízeních

Plánujeme uskutečnit a podporovat

- školení ekonomky školy
- školení vedení školy v oblasti legislativy
- školení vedení školy v problematice financování škol
- školení s tematikou zvládání agresivity žáků
- studium pro AP
- studium dle výběru pedagogů, zaměstnanců
- seminář k zajištění bezpečného provozu školy
- školení pro zaměstnance stravovacího zařízení
- školení BOZP a PO
- školení řidičů
- školení aktivní útočník
- AI v učitelské praxi
- školení 1. pomoci a resuscitace

Studium v bakalářských a magisterských oborech, v kurzech dle potřeby školy a na základě dohody mezi školou a zaměstnancem.

jméno příjmení	obor	rok studia	předpokládaný rok ukončení
Ludmila Korčáková	Speciální pedagogika	5.	2027
Jana Konopásková	Studium andragogiky	3.	2025
Linda Ryšlavá	Speciální pedagogika	3.	2026
Šimon Zoubek	Studium pro metodiky prevence	1.	2027

OBLAST MATERIÁLNÍ A EKONOMICKÁ

- zajistit bezbariérovost v budovách SŠ
- pro zlepšení materiálních podmínek využívat spolupráci se školskou radou
- ke zlepšení hospodářského výsledku využívat prostory školy pro jiné účely (cizí strážníci, případně pronájem tělocvičny nebo [svoz žáků dalších škol v Jesenici](#))
- [podat žádosti do dotačních programů MŠMT](#)
- [podat žádosti do dotačních programů vyhlášených KÚSK – na podporu EVVO](#)
- zkvalitnit ICT vybavení
- pokusit se modernizovat provozy OV
- získávat drobné finanční i hmotné dary od sponzorů
- aktivně spolupracovat s patronkou školy, školskou radou
- zajistit kvalitní zabezpečení budovy, vstup na čipy

OBLAST SOCIÁLNÍ

- zintenzivnit spolupráci s PČR, OSPOD, MěÚ Jesenice se zaměřením na prevenci patologického chování ve volném čase žáků (dohled ze strany PČR po vyučování, přednášky, besedy v době vyučování)
- zajišťovat kvalitní prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- zaměřit se na prevenci rizikového chování
- [vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a prostředí spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči](#)
- [vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem](#)

- a k přírodě (EVVO), také k vlastenectví a vztahu k regionu
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- trvale posilovat pocit sounáležitosti rodičů a žáků se školou
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče
- odstraňovat sociální a zdravotní bariéry mezi školou a společenským prostředím
- odstraňování jazykových bariér, vzdělávání žáků s OMJ

OBLAST INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ A KONTAKTŮ S VEŘEJNOSTÍ

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů
- vytváření pozitivního obrazu o škole – celkovou prezentací školy
- navázat na dosavadní prezentaci v místním tisku a více se zviditelnit v regionálním tisku
- zajistit elektronický komunikační systém ve škole
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do místního tisku,
- pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti formou vystoupení, přehlídek, společenských akcí typu Sluníčkového bálu, Notička
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, almanach, plány školy, články...)
- aktualizovat školní almanach

Zpracovala Mgr. Hana Vanická, ředitelka p.o.