Střední škola a Základní škola Jesenice,

příspěvková organizace

Středočeský kraj







Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Obsah

I. Základní údaje o škole ... 4
Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy ... 5
Doplňková činnost ... 5
Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, sdružuje tyto součásti: ... 6
Materiálně technické podmínky základní školy ... 6
Materiálně technické podmínky střední školy ... 12
Z historie škol ... 15
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění ... 16
III. Statistické údaje školního roku ... 21
Vzdělávací programy školy, učební plány ... 22
Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025) ... 22
Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025) ... 23
Počet tříd a žáků ZŠ (k 30. 9. 2025) ... 23
Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025) ... 23
Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy) ... 24
a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026 ... 24
b) Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) ... 25
c) Hodnocení chování žáků ... 26
d) Účast a výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách ... 26
e) Absolventi a jejich další uplatnění ... 27
Odchody žáků ze školy během školního roku, přestupy do SŠ a ZŠ Jesenice ... 27
f) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026) ... 28
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ ... 29
Žáci učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025) ... 29
Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024) ... 30
Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024) ... 30
Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025) ... 30
Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ... 30
Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu ... 32
IV. Školní poradenské pracoviště ... 49
Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025) ... 53
Výchovné obtíže žáků řešené ve spolupráci s výchovnou poradkyní ... 54
Přehled přednášek a aktivit pro žáky na podporu primární prevence v ... 59
V. Personální a materiální zajištění chodu školy ... 64
VI. Personální a materiální zajištění chodu školy ... **Chyba! Záložka není definována.**
Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025) ... 64

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025) ... 64
Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025) ... 64
Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025) ... 65
Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací ... 66
Personální změny ve školním roce 2025/2026 NENÍ HOTOVO ... 68
Semináře pro kolektiv pedagogů ... 74
VII. Materiální podmínky a jejich rozvoj ... 75
VIII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 75
Adaptační dny aneb Dobrodružství s Večerníčkem ... 80
Bramboriáda 6. - 10. 10. 2025 ... 81
Jablkohraní aneb hrátky se skřítkem Podzimníčkem ... 82
Školní výlet do Mariánské Týnice ... 82
Výtvarná soutěž ... 83
Průzkum „Minisčítání 2025“ ... 83
Olympijský víceboj ... 83
Klub mladého diváka ... 84
Vánoční aranžování v KD ... 84
Karneval 2026 ... 84
Divadelní představení Matěj a cesta do pekla ... 85
Školní projekt „Přileť ptáčku“ ... 86
Projektové dny „Korunka ke korunce“ ... 86
Den s roboty ... 87
Křivoklátská Sovička ... 88
Den Země ... 89
Holky, Kluci, pozor! ... 89
Kavárna u Děravé mísy ... 90
Jesenické putování – přírodovědná soutěž ... 90
Školní výlet do ZOO ... 91
Adaptační kurz prvních ročníků školního roku 2025/2026 ... 91
Výlet za rostlinami do zahradnictví Kout ve Švihově ... 92
Manažerské fórum zemědělců, potravinářů a venkova Středočeského kraje ... 92
Dušičková vazba – práce žáků oborů Zahradník–florista a Zahradnické práce ... 93
Úspěšný odborný kurz Kompresivní terapie a bandážování pro žáky SŠ a ZŠ Jesenice ... 94
Vůně vanilky a radost z řemesla: Cukráři na adventních akcích v regionu ... 95
Vánoční trhy v Rakovníku s našimi výrobky ... 96
Exkurze na výstavu lidského těla v Praze ... 96
Botanická zahrada Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy ... 97
Přednáška primární prevence ... 97
Sportovní den v Jesenici – Jak žáci rozhýbali tělocvičnu ... 98

Bezpečnost na sociálních sítích 99
Výzdoba na Reprezentační agrární ples v Kulturním centru Rakovník 100
Kurz velikonočního aranžování v Jesenici 24. 3. 2026 přilákal veřejnost 101
Soutěžní beránci v Novém Strašecí 101
Praxe v živočišné výrobě na ekologické farmě Charolais, s.r.o. ve Slabcích 102
Jablíčkový řez soutěží o značku Regionální potravina 2026 102
Den pro zdraví 103
Projektový den – Světový den míru 104
Sportovní den ve znamení branné výchovy 104
EKO-KOM 105
Floristická soutěž Rozkvetlý talent 106
Za branami Psychiatrické léčebny Petrohrad: Kde léčba znamená více než jen podání léků 107
Slavnostní předání výučních listů ve školním roce 2025-2026 108
Klání o středoškolský totem 2026 108
IX. Vlastní hodnocení a externí kontroly 109
X. Výroční zpráva o poskytování informací 116
XI. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 117
XII. Závěr 120



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

- Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov
- IČO 47013711, IZO 600171469
- **ředitelka školy** **Mgr. Hana Vanická**
  - **statutární zástupkyně ředitelky školy** **Mgr. Renáta Jílková**
  - **zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ** **Mgr. Markéta Uhrová**
  - **zástupkyně ředitelky školy pro SŠ** **Mgr. Martina Trešlová**
- sídlo školy: Plzeňská 63, Jesenice
- číslo telefonu: 313 599 324 pro ZŠ
  313 599 325 pro SŠ
- e-mailová adresa: info@zmapjesenice.cz pro ZŠ
  issjesenice@issjesenice.cz pro SŠ
- www stránky: www.skolyjesenice.cz
- **školská rada:** **Mgr. Olga Hanauerová** (zástupce školy)
  Jitka Valušová (zástupce zřizovatele) do 31. 12. 2025
  Bc. Karolína Fil (zástupce zřizovatele) od 1. 1. 2026
  Mgr. Monika Nguyen (zástupce zákonných zástupců žáků a zletilých žáků)
- pověřenec GDPR: **Martina Buňková**
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Datum účinnosti posledního rozhodnutí 1. 9. 2025

Datum vystavení posledního rozhodnutí 21. 1. 2025

Změny ve zřizovací listině a školském rejstříku

Nový obor vzdělání

V Praze dne 21. 1. 2025, Č. j. 010271/2025/KUSK

Změna se týkala zařazení nového oboru vzdělání do nabídky školy. Jedná se o obor vzdělání 75-41-E Sociální činnost, 75-41-E/01 Pečovatelské služby denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru činí 28.

Školské zařízení internát

V Praze dne 21. 1. 2025, č. j. 010271/2025/KUSK/1

S účinností **od 1. 9. 2025** se do školského rejstříku zapisuje místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb 1. Žatecká 382, 270 33 Jesenice.

S účinností **od 1. 9. 2025** se provádí výmaz ze školského rejstříku místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb Plzeňská 204, 270 33 Jesenice.

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, prováděcími předpisy. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se. Cílem je získání všeobecného a odborného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a společenský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k celoživotnímu studiu.

Základní škola je zřízena podle § 16, odst. 9 Zákona 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Rovněž ve střední škole jsou zřízené třídy podle § 16, odst. 9. V těchto třídách se vzdělávají žáci přijatí do oboru vzdělání E.

Školy a školská zařízení provádí svou činnost ve městě Jesenice u Rakovníka obklopeném krásnou přírodou. Vliv školního a ubytovacího zařízení je tak vhodně doplněn působením zdravého životního prostředí. Lesy, rybníky a louky jsou pravým rájem pro aktivity školní družiny, internátu, DM a pro výuku z oblasti přírodních věd. Také pro rozvoj pohybových schopností a dovedností je toto prostředí ideální.

Posláním Střední školy a Základní školy Jesenice je výchova a vzdělávání žáků ve věku od 6 do 26 let, z nichž mnozí vyžadují speciální vzdělávací přístup. Výchova a vzdělávání probíhá podleodpovídajících ŠVP.

Doplňková činnost

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provádět v souladu s platnými právními normami doplňkovou činnost. Okruhy doplňkové činnosti navazují na hlavní činnost příspěvkové organizace a nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace, účetně jsou sledovány odděleně.

Doplňková činnost je zaměřena na:

- ✓ provozování autoškoly,
- ✓ hostinskou činnost,
- ✓ výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

(obory činnosti: mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí).

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, sdružuje tyto součásti:

110028309	Základní škola
102602417	Střední škola
110028341	Školní družina
110028325	Internát
110028261	Domov mládeže
110028317	Školní jídelna



ZŠ Jesenice, Plzeňská 63

Materiálně technické podmínky základní školy

Škola vykonává svou činnost ve třech vzájemně propojených budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitační služby, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové. Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a k činnostem internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.

První budova

Administrativní zázemí

Kancelář sekretariátu je obložená sololitovými obklady, zdivo je z části vlhké. Podlahová krytina je zánovní. Stejně situovaná a ve stejném stavu je ředitelna. Obě místnosti jsou vybavené PC sestavami, kancelářským nábytkem, multifunkční tiskárnou. Velikost místností je nedostatečná. Ředitelna dovoluje jednání asi pěti lidí, sekretariát dvou.

V této budově se nachází ještě sborovna, která slouží také jako kancelář pro zástupkyně ředitelky školy, výchovnou poradkyni, metodičky prevence, koordinátorky a učitelku bez kmenové třídy. Sborovna je vybavena kancelářským nábytkem, tiskárnou, PC sestavami, chladničkou, kávovarem. Malý sklad u sborovny je určený k uložení pomůcek. Sborovna je i knihovnou. Místnost je využívána k poradám učitelek, velikost místnosti je také nedostatečná.

Technické zázemí - prádelna

Je určena k praní lůžkovin internátu, pracovních oděvů provozních zaměstnanců, textilií ze třída dalších místností. Je vybavena dvěma automatickými pračkami, sušičkou, vanou na namáčení a máchání prádla, umývadlem. Místnost funguje také jako sušárna. V části této místnosti je keramická pec a regály s materiálem na výzdobu školy. Z prádelny se dá projít na školní dvůr, kde je také možné sušit prádlo. Vybavení a velikost prádelny je dostatečná.

Kotelna a zázemí pro provozní zaměstnance, sklad LTO

Místnost pro provozní zaměstnance je vybavena kuchyňským koutem, pracovním stolem, židlemi, skříněmi a regály na pracovní pomůcky a nářadí, zázemí má vlastní hygienické zařízení. Na tuto místnost navazuje kotelna s kotlem na LTO. Kotel je řízen PC jednotkou a umožňuje nezávisle vytápět jednotlivé části budovy – internát, tělocvičnu a učebny. Sklad LTO je snadno přístupný zásobování a jsou v něm dvě nádrže na LTO.

Technické vybavení

Škola je vybavena sekačkou na trávu, křovinořezem, hoblovkou, soustruhem na dřevo, ruční bruskou, vrtačkou, vysavači, tepovačem a dalším běžným vybavením. Pro ohřev teplé vody slouží elektrické bojlery namontované v kuchyni, v místnosti provozních zaměstnanců a v rehabilitační místnosti.

Bezbariérové plošiny, výtahy a nájezdy

Bezbariérovost zajišťuje venkovní výtah do internátu a interiérový do tříd, nájezdy na chodbách a nádvoří školy. Toto vybavení zajišťuje účast imobilních žáků ve všech aktivitách školy. Venkovní výtah byl v roce 2020 vyměněn za moderní interiérový výtah. S touto větší investiční akcí byla spojena i situační změna v umístění chlapeckých toalet, šaten, kabinetu, úklidové místnosti, podkroví.

Kmenové třídy

V budově je šest kmenových tříd. Jedna třída základní školy (první stupeň), jedna třída základní školy (druhý stupeň) a čtyři základní školy speciální. Každá třída je vybavena nábytkem jedné barvy. Třída základní školy červenou a přírodní, základní škola speciální žlutou, zelenou, fialovou a oranžovou. Třídy jsou určené pro čtyři až čtrnáct žáků. Židle a lavice jsou polohovatelné a výškově stavitelné, ve třídách jsou relaxační koutky. Každá třída má počítačovou sestavu a ve třech třídách je interaktivní tabule s příslušenstvím. Ve dvou třídách došlo v období školního roku k výměně podlahové krytiny,

rovněž v družině. Vzhledem k investiční akci „Snížení energetické náročnosti budovy školy“ jsou v učebnách jednotky vzduchotechniky k zajištění řízeného větrání. Ve třech třídách jsou snížené stropy sádrokartonovými podhledy, bylo instalováno nové osvětlení. Třídy jsou postupně vybavované novým ergonomickým nábytkem.

Odborné učebny

K výuce pracovního vyučování, vaření, tělesné výchovy jsou využívané odborné učebny. TĚLOCVIČNA – byla odizolována proti vlhkosti, byla provedena výměna oken, výmalba. DÍLNA - učebna byla vybavena regály na pomůcky a materiál, výškově stavitelnými židlemi, pracovními stoly. Nedostatečné jsou skladovací prostory, rovněž byla instalována vzduchotechnická jednotka. UČEBNA VAŘENÍ – byla modernizována vzduchotechnickou jednotkou, podhledem, novým osvětlením, novým nábytkem na stolování. Kuchyňka s komorou na elektrospotřebiče a další pomůcky potřebné k vaření je nově zrekonstruovaná, výměnu potřebovala pouze podlahová krytina. Nové linoleum bylo položeno v srpnu 2017. V místnosti jsou dvě kuchyňské linky a sklokeramické varné desky, trouba na pečení, mikrovlnná trouba, myčka. V roce 2018 byla kuchyňka vybavena novým modernějším sporákem se sklokeramickou deskou. Vybavení kuchyňským náčiním je dostatečné, ale vyžaduje průběžné doplňování. Kuchyňka je často využívaná. Nejčastěji praktickou školou jednoletou dvouletou při výuce vaření, dále základními školami při hodinách pracovního vyučování, družinou internátem školy. Velmi jsme využili vybavení kuchyňky při plnění výstupů projektu na podporu EVVO – konkrétně k vaření sirupů, marmelád a sušení ovoce a bylin.

Družina

Tato místnost je využívána ráno přicházejícími žáky, následně v době oběda a po vyučování. Odpoledne je určena pro děti ubytované na internátu školy. V družině je interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek na hračky, pomůcky a materiál pro různé tvoření. Jedna místnost družiny je pro činnosti žáků nedostatečná. Potřebovali bychom další prostory pro činnosti družiny a internátu po vyučování. Pro starší žáky využíváme prostory DM. Vzhledem k závažnému postižení žáků by dělení na menší skupiny bylo velmi prospěšné. Družina je využívaná také k výuce, například k teoretické části předmětu vaření.

V roce 2020 došlo k celkové rekonstrukci. Bylo odstraněno staré obložení, omítka a osvětlení. Družina má stěny nahozené sanační omítkou, instalovány podhledy, nové osvětlení, vzduchotechnickou jednotku, položené nové linoleum. Celkové klima působí velmi svěže. V roce 2026 byla družina vybavena novými pohovkami a židlemi.

Šatna

Žáci mají společnou šatnu pro první a druhý stupeň a také pro praktickou školu. Každý žák má vlastní uzamykatelnou kovovou skříňku, do které si odkládá osobní věci. Dále je šatna vybavena lavičkami, věšáky na oblečení. Pro potřeby žáků je šatna malá, potřebovali bychom další prostory hlavně pro imobilní žáky. Dveře do šatny se po ranním příchodu zamykají. Šatny pro zaměstnance školy jsou řešeny samostatně. Po přestěhování kanceláře ředitelny a ekonomky školy došlo k uvolnění místnosti v přízemí školy k účelu šatny pro zaměstnance školy.

Toalety

Jsou poměrně malé, v případě potřeby se žáci přesunují do druhé budovy, kde se nachází WC uzpůsobené právě pro tyto žáky. Chlapecké toalety byly zcela rekonstruovány v souvislosti s investiční akcí „Výtah internát“. Pro zaměstnance jsou k dispozici toalety v přízemí a v prvním podlaží budov.

Technický stav budovy

Od roku 2017 se na rozvodech teplé a studené vody objevovala narušená místa, kde voda prosakovala nebo kapala. Opravy jsme řešili svépomocí. V létě 2019 byl tento stav nahlášen zřizovateli jako havarijní. Celkově bylo přízemí budovy na několika místech značně vlhké. V roce 2020 došlo k havárii v prostoru šaten a následně větším opravám. Bylo odstraněno obložení stěn chodeb a stropů. Výměnou prošly rozvody teplé a studené vody, instalován byl nový bojler. Souběžně bylo vyměněno poškozené osvětlení a opraven strop sádrokartonovými podhledy. V roce 2021 jsme zaznamenali zlepšení ve výskytu vlhkosti, postupně mizí vlhkost ve stěnách, ve vzduchu.
K výraznému zlepšení došlo s ukončením akce „Snížení energetické náročnosti budovy školy“. V roce 2023 téměř vymizela, v malé míře se objevuje ve cvičné kuchyňce. Závady po investičních akcích – jsou průběžně odstraňovány (např. omítka v podhledu nad hlavním vstupem, praskliny ve zdi u šatny, v roce 2026 zatékání ve střešním prostoru nad tělocvičnou, odlupování omítky na tělocvičně).

Druhá budova

Je spojena s první budovou chodbou. Nachází se v ní školní kuchyně, jídelna, kancelář hospodářky, sklady.

Školní kuchyně Plzeňská 63

Je vybavena novou kuchyňskou linkou, konvektomatem a dalším běžným vybavením. Ve školní kuchyni se připravují snídaně, svačiny, vydává oběd, svačina a vaří večeře denně od pondělí do pátku. Stravují se zde žáci SŠ a ZŠ. Zázemí tvoří kancelář hospodářky těsně sousedící se sprchou a toaletou, sklady potravin. Uvařená jídla jsou nezátěžová, u nápojů preferujeme přírodní sladidla a ochucovadla. Snažíme se pravidelně zařazovat zeleninu, ovoce a vytvářet pestré jídelníčky. V prosinci 2018 byla zakoupena nová myčka. V červenci 2026 byla provedena oprava stropu kuchyně a chodby seškrábáním starých vrstev barvy a provedena výmalba.

Jídelna Plzeňská 63

Je vybavena kulatými stoly, stolujeme na textilních ubrusech, pro imobilní žáky je připravena speciální sestava stolu a židlí. Výzdobu tvoří žáci, snažíme se o vytváření návyků estetického a kulturního stolování. Vzhledem k poškození dlažby a neustálému uvolňování jednotlivých dlaždic byla nutná oprava podlahy a výměna celé plochy dlažby. Byla vyzděná šachta kanalizace v podlaze jídelny, opraven a zafixován poklop kanalizace, vyrovnána plocha podlahy a položena nová dlažba. Zároveň byl obložen kout s umývadlem. Umývadlo bylo vyměněno za umývadlo pro imobilní osoby a namontována nová baterie s průtokovým ohřívačem vody. Rekonstrukce proběhla v srpnu 2017.
V roce 2026 byla provedena výměna zastaralého osvětlení a výmalba.

Třetí budova

Poskytuje zázemí pro komplexní fyzický rozvoj. V této budově je tělocvična, která byla přestavěna z bývalé budovy kina, hygienické zázemí, místnost rehabilitace. Podlaha je z dřevěných parket, vybavení čítá žebřiny, zavěšené kruhy, tyče na šplhání, koše na basketbal, žíněnky, gymnastický koberec, lavičky, švédskou bednu, pingpongové stoly, nářadí na přeskok a další drobné náčiní a pomůcky. Mezi vybavení patří i rehabilitační a kompenzační pomůcky. Tělocvična je čerstvě vymalovaná, je opravené štukování, nutná údržba proběhla v prosinci 2014 z finančních prostředků školy. V roce 2016 byla opravena podlaha. Některé parkety byly vyměněny, starý lak byl obroušen. Celá plocha podlahy byla natřena speciálním lakem a obnoveno lajnování. Je dostatečně prostorná, vhodná pro nácvik a provozování všech běžných sportů, slouží také různým terapiím. Je vybavena pomůckami pro míčové hry, gymnastickým nářadím a náčiním, rotopedy, trampolínou, kompenzačními pomůckami. Je využívaná všemi třídami školy. Kobercové obložení je nahrazeno dřevěným, proběhla rekonstrukce skladovacích boxů na tělocvičné nářadí a náčiní. Boxy jsou rovněž dřevem obložené, s policemi a uzamykatelnými dveřmi. V roce 2021 byla vyměněna okna, provedena injektáž proti vlhkosti, byly namontovány nové sítě do oken.

Toalety se sprchou

V této budově je umístěna sprcha a toaleta pro imobilní žáky, je dostatečně prostorná, snadno se v ní manévruje s invalidním vozíkem, je vybavena speciální toaletou, umývadlem a zrcadlem pro tělesně handicapované žáky. Je využívaná i jako zázemí pro rehabilitaci. Na toaletě pro imobilní žáky se objevila v dolní části prasklina. V podzimním období roku 2019 bylo nutné provést opravu podlahy. Došlo k výměně odpadní roury a toaleta byla obložena novými obkládačkami a dlažbou, instalován byl pisoár, nová toaleta s vestavěnou nádržkou na vodu a madlo pro oporu imobilních žáků.

Rehabilitace

Místnost rehabilitace slouží ke speciálně pedagogické péči fyzioterapie a hydroterapie. Žákům je k dispozici hydromasážní vana, masážní stůl, kolejnice s vakem na přesun imobilních žáků. Rehabilitace je poskytována na základě doporučení odborného lékaře a žádosti zákonných zástupců žáků. S místností sousedí místnost, která slouží jako šatna pro žáky k odkládání oděvů před rehabilitačními službami, zároveň do této místnosti byla instalována sauna. Sauna byla přestěhována na DM, v místnosti je opět šatna.

Školní nádvoří, dvůr, Sluneční zahrada, zahrada

Ke škole náleží také estetické a potřebám žáků funkčně přizpůsobené venkovní prostory. Tyto pozemky jsou bohatě ozeleněné, doplněné zahradními herními prvky, zahradním nábytkem, altány, skleníkem, ohništěm, využívané jsou jako přírodní učebna pro výuku pracovního vyučování, pěstitelských prací a dalších předmětů. Vedle výuky slouží také pro potřeby školní družiny a internátu. Ke zkvalitňování vybavení a ozelenění pozemků dochází pravidelnou realizací projektů prostřednictvím podpořených projektů EVVO. V roce 2021 došlo k opravě chodníků, vybudování terasy před jídelnou. Zahrada dostala novou tvář realizací projektu na podporu EVVO – chlubit se může novým ohništěm, posezením, hmyzím hotelem, chemickou toaletou v dřevěném záchodě. V roce 2024 byla zahrada opět modernizována zcela novým zahradnickým domkem s vybavením pro

pěstitelské práce (pěstební a zahradnické stoly). Skleník je opravován průběžně. V roce 2026 byly zakoupeny vyvýšené záhony, domek na zahradní nářadí, novinkou pro školní rok 2026/2027 bude vyvýšený záhon pro imobilní žáky.

Ve školním roce 2025/2026 byla základní škola podpořena zřizovatelem v oblasti inovace ve výuce – zavádění inovativních metod. Pro výuku v ZŠ a ZŠS jsme získali finanční prostředky ve výši 410.550,00 Kč na nákup tohoto vybavení:

NOVÉ VYBAVENÍ	
UČEBNY	OPTOMA
	LAVICE
	ŽÁKOVSKÉ ŽIDLE
	PC
	RELIÉFNÍ MAPY SVĚTA
	RELIÉFNÍ MAPA ČR
	RELIÉFNÍ GLOBUS
	EXPERIMENTÁLNÍ SADA MAGNETISMUS
	EXPERIMENTÁLNÍ SADA OPTIKA
	ELEKTRONICKÁ STAVEBNICE
	ELEKTRONICKÉ MIKROSKOPY
ZAHRADA	KAPKOVÁ ZÁVLAHA
	VYVÝŠENÝ ZÁHON PRO VOZÍČKÁŘE
	ROHOVÝ VYVÝŠENÝ ZÁHON
	METEOROLOGICKÁ STANICE

Podpora tohoto vybavení je zaměřena podporu inovativních metod ve výuce s přesahem do dalších školních roků.

Vytvořením podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod plánujeme motivovat žáky pro celoživotní učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Žákům pomůžeme poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti a připravovat se na volbu vhodné střední školy a při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Školní svozové automobily

Pro dopravu žáků škola využívá svozové automobily. Dva s počtem osmi míst pro žáky a další pro přepravu čtyř a šesti žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Osmimístný svozový automobil používáme také k dopravě žáků ZŠ a MŠ Jesenice, se kterou máme uzavřenu smlouvu o dopravě. Finanční prostředky, které za dopravu získáme, používáme na opravy a vybavení školních automobilů. O provoz automobilů se starají dva řidiči a pedagogové. V červnu 2023 škola získala nový sociální automobil. Zásluhou sponzorů a KOMPAKTU s.r.o. bude škola v období pěti let využívat sedmimístný automobil RENAULT MASTER. V srpnu 2023 škola nechala přestavět automobil Dacia LODGY na vozidlo vhodné pro výuku autoškoly.



SŠ Jesenice, Žatecká 1

Materiálně technické podmínky střední školy

SŠ Jesenice zabezpečuje provoz úseků:

- ✓ Teoretické vyučování
- ✓ Praktické vyučování
- ✓ Domov mládeže
- ✓ Školní kuchyně

Do 30. června 2022 měla škola ve správě 11 objektů, které pouze z části využívala ke své činnosti, od podzimního období roku 2022 docházelo k postupnému vyklízení těchto objektů a k fyzickému předání Odboru majetku Středočeského kraje.

Žatecká 1	1 budova	teoretické vyučování	využívaná
Žatecká 382	1 budova	domov mládeže	využívaná
Nezvalova 386	1 budova	praktické vyučování (cukrárna, dílny)	využívaná
Žatecká 408	1 budova	praktické vyučování (hala, dílny)	využívaná
Rabasova	3 skleníky	praktické vyučování	využívané
Rabasova 165	1 budova	praktické vyučování (pivnice)	předané SK
5. května 299	budovy	praktické vyučování, teoretické vyučování	předané SK
Žatecká 148	2 budovy	skladové objekty	předané SK
Žatecká 121	1 budova	školní prodejna	předané SK

Teoretické vyučování

Teoretické vyučování je soustředěno v budově školy Žatecká 1, kde je umístěno 6 kmenových učeben, 2 odborné (ICT, obor vzdělání Ošetřovatel), 6 kabinetů. Výuka je zabezpečována dostatečným vybavením kabinetů pomůckami i potřebnou audiovizuální technikou - dataprojektory, interaktivní tabule. Učebny s ICT jsou propojené počítačovou sítí, vybaveny dataprojektory, připojené k internetu. Slouží k výuce ICT a také k uplatňování moderních metod v odborných a společenskovědních předmětech. Na základě realizace projektů došlo k obměně ICT techniky v jednotlivých učebnách.

Učebna č. 6 je vybavená notebooky pro žáky a potřebnou prezentační technikou – dataprojektor, interaktivní tabule - pořízená z mimorozpočtových zdrojů, grantu ESF, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci projektu Inovace ve vzdělávání.

Dále proběhla výměna stávajících PC za nové v učebně ICT, rovněž z mimorozpočtových zdrojů – projekt OP VK, projekt Krok.

Učebna č. 1 Je vybavena interaktivní tabulí, vybavena novými notebooky v počtu 15 ks z projektu INOVACE IV. K interaktivní výuce je určena učebna č. 2 realizovaná v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, vybavená interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem.

K dispozici je dále odborná knihovna sloužící potřebám pedagogů i žáků, součástí je 201 ks beletrie zakoupené v rámci realizace projektu ESF, Výzva 56 „Poznávej různé světy“ v r. 2015.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků ve škole byly učebny v letech 2023, 2024, 2025 dovybaveny školním nábytkem, velkoplošnými displeji, pomůckami k výuce odborných předmětů. V období hlavních prázdnin 2024 byly vybudovány v přízemí SŠ toalety pro žáky, téměř celá budova byla vymalována. Od června 2026 probíhá v budově Žatecká 1 projekt EPC IV zaměřený na úsporu energií. Mění se zdroj vytápění, osvětlení.

Praktické vyučování

Úsek praktického vyučování má pro učební obory se zemědělským a zahradnickým zaměřením k dispozici 3 skleníky, školní zahradu o ploše 6900 m2 a další pozemky v areálu domova mládeže k výuce a procvičování odborných činností. Všechny učebny OV a dílny jsou vybaveny zastaralým zařízením, technikou, nářadím a pomůckami které je postupně od roku 2021 vyměňováno a doplňováno. Pro nácviky a provádění polních prací s mechanizačními prostředky má SŠ Jesenice k dispozici 1 traktor pro cvičné jízdy, 6 kolových traktorů (staršího data výroby), malotraktor a odpovídající množství strojů a nářadí. Pro provádění terénních, sadových a parkových úprav jsou k dispozici motorové kosy, sekačky, zahradní traktor, drtič větví, vertikutátor. Obor vzdělání

Zemědělec část odborného výcviku realizuje formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem. Pro kvalitní plnění témat spolupracuje obor vzdělání Zemědělec se Školním statkem Středočeského kraje, Lázně Toušeň, pracoviště Rakovník, firmou Chov Charolais, s.r.o. (Slabce).

V budově OV byly dostavěny zdi až po střechu z důvodu zamezení úniku tepla a ochrany zdraví zaměstnanců a žáků (šíření hluku a výfukových zplodin po celé budově). S ohledem na bezpečnost byla nově postavená stěna šaten, která vykazovala praskliny a byla nestabilní. Rovněž byla vybudována šatna pro pedagogy.

Odborná učebna oboru Ošetřovatel byla vybavena v budově Žatecká 1 a je určena pro výuku a nácvik praktických dovedností. Odborný výcvik probíhá v externích subjektech - například Masarykova nemocnice Rakovník, Domov Krajánek Jesenice a OAZA STARS s.r.o. Lužná.

V Nezvalově ul. č. p. 386 jsou 3 odborné učebny pro obor Cukrář a Potravinářská výroba, včetně skladu potravin, expedice a dalšího zázemí. Tyto prostory jsou dosluhující a pro tento obor se pravděpodobně v roce 2026/2027 začne stavět nový provoz.

Ve školním roce 2025/2026 byla škola opět podpořena zřizovatelem v oblasti inovace ve výuce – zavádění inovativních metod. Pro výuku v odborném výcviku pro jednotlivé obory vzdělání byly schváleny finanční prostředky ve výši 205.080,00 Kč na nákup tohoto vybavení:

obor vzdělání	nové vybavení
Ošetřovatel	Model lidského svalstva
	Vakuová fixační matrace čtrnáctikomorová
	Model – sada diabetes mellitus – cukrovka 2. stupně
	Antidekubitační matrace s kompresorem
	Rehabilitační polohovací křeslo
Zahradník -florista **Zahradnické práce**	Polykarbonátové pařeniště
	Vyvýšené záhony
	Kapková závlaha
Zemědělec – farmář **Zemědělské práce**	Anatomie krávy - 3D Flip chart

Stravovací zařízení

Stravovací zařízení prošlo poslední fází modernizace - odsávacím systémem (digestoře), novou pánví, opravou podlahy a doplnění topného tělesa ve skladu potravin. V období hlavních prázdnin2025 byl zakoupen nový systém na evidenci strávníků, strávníci byli vybaveni elektronickými čipy. Nový systém byl spuštěn od druhého pololetí školního roku.

Výchova mimo vyučování

Úsek výchovy mimo vyučování probíhá na DM, který ubytovává žáky v třílůžkových pokojích v pavilonu domova mládeže a internátu. K dispozici je kulturní místnost, vybavená posilovna, kuchyňka, vybavení pro činnost zájmových kroužků, využívána je také školní žákovská knihovna, klubovna. Oba pavilony jsou připojeny k internetové síti. V roce 2023 byl DM vybaven novými šatnovými skříňkami, pořízeny byly další válendy, skříně. Nově byl nainstalován monitorovací kamerový systém se záznamem, který je primárně určen k zajištění bezpečnosti ubytovaných žáků a majetku p. o. V roce 2025 byl DM a internát nově vybavován. V období hlavních prázdnin 2026 byly pořízeny nové židle do kulturní místnosti, pračka, sušička, sedací souprava rovněž do kulturní místnosti.

Z historie škol

Zvláštní škola, praktická škola, speciální škola, základní škola – tyto názvy provází školy s internátem již 60 let.

Zvláštní škola byla zřízena v Jesenici přípisem ONV – odborem školství a kultury v Rakovníku dne 30. 8. 1961 a začala vyučovat hned 1. září 1961. Založením a vedením byl pověřen učitel ZDŠ v Jesenici Zdeněk Jůzek. Bylo přijato 13 žáků do čtyř postupných ročníků, rok ukončilo 10 dětí. Díky široké vzdělávací, výchovné i rehabilitační nabídce a možnosti ubytování je velmi žádanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami z celého Středočeského kraje, v některých případech i ze vzdálenějších míst. V současné době se zaměstnanci snaží poskytovat vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a potvrzovat, že pro každého žáka není inkluze a zařazení do hlavního proudu vhodné.



Podoba budovy školy mezi dvěma světovými válkami.

Střední škola

Škola byla zřízena dnem 1. 9. 1960 jako Zemědělské odborné učiliště. Po delimitaci od MZe ČR se stal dnem 1. 10. 2001 zřizovatelem školy Středočeský kraj. Dodatkem zřizovací listiny č. 2, č.j. 8868/2005/ŠKO ze dne 17. června 2005 byl s platností od 1. září 2005 upraven název na **Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1**. Rozhodnutím MŠMT ze dne 4. ledna 2006, č.j. 35 898/05-21 byly spojeny součásti Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Střední odborná škola do součásti Střední škola, s platností od 1. 9. 2006. Součástí školy je Domov mládeže a Školní jídelna.
Vzdělávací nabídka školy, která byla původně zaměřena pouze na zemědělské obory, se postupně rozšířila na potravinářské obory, oblast sociálních služeb (Sociální činnost, Ošetřovatel), nástavbový obor vzdělání (Bezpečnostní služby).
Škola v posledních letech rovněž nabízela žákům vzdělávání ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ.
Od 1. září 2021 tvoří obě školy jednu příspěvkovou organizaci s velmi širokou vzdělávací, výchovnou a volnočasovou nabídkou.

Od 1. 9. 2025 škola nabízí žákům nový obor vzdělání **75-41-E/01 Pečovatelské služby,** denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 28.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Na základě Usnesení č. 024-05/2021/ZK ze dne 29. 3. 2021 došlo od 1. září 2021 ke sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Integrované střední školy, Jesenice, Žatecká 1 a Základní školy a Praktická školy Jesenice, příspěvkové organizace. Úkoly uložené zřizovatelem byly splněny.
Návazným úkolem bylo zajistit převedení zbytného majetku do správy Středočeského kraje.
Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 022-14/2022/ZK ze dne 28. 3. 2022 bylo příspěvkové organizaci **Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, IČ 47013711** odebráno právo hospodaření k tomuto nemovitému majetku ve vlastnictví **Středočeského kraje**, zapsanému v katastru nemovitostí na LV 369, pro obec Jesenice a katastrální území Jesenice u Rakovníka:

- ✓ pozemek p. č. 35, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 1195 m^2, součástí pozemku p. č. 35 je stavba č. p. 121, bydlení, část obce Jesenice,
- ✓ pozemek p. č. 36, ostatní plocha o výměře 393 m^2, jiná plocha,
- ✓ pozemek p. č. 314, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 1269 m^2, součástí pozemku p. č. 314 je stavba č. p. 148, bydlení, část obce Jesenice,
- ✓ pozemek p. č. 315, zahrada o výměře 462 m^2,
- ✓ pozemek p. č. 316, ostatní plocha o výměře 231 m^2, jiná plocha
- ✓ pozemek p. č. 818, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 2489 m^2, součástí pozemku p. č. 818 je stavba č. p. 299, technická vybavenost, část obce Jesenice.

Převedení zbytného majetku a odebrání práva hospodaření k tomuto majetku bylo zajištěno na katastru nemovitostí do daného termínu 30. června 2022, v podzimním období byl majetek předán fyzicky.

Příspěvková organizace požádala 16. ledna 2024 o převod zbytného majetku do majetku SK. Jedná se o budovy a pozemky zapsané na LV pro obec Jesenice u Rakovníka, katastrální území Jesenice u Rakovníka:

p. č. 306, zastavěná plocha a nádvoří, jehož součástí je stavba – Rabasova ulice, č. p. 165, bydlení

p. č. 307, zahrada

p. č. 308, zastavěná plocha a nádvoří, jehož součástí je stavba bez č. p., jiná stavba

Majetek byl fyzicky předán Středočeskému kraji.

Zkvalitňovat vzdělávání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem (zavádění inovativních metod do výuky. Název akce: Od kvalitní praktické výuky k sebeuplatnění žáka na trhu práce. Postupně doplňujeme a nahrazujeme zastaralé, mnohdy i poškozené materiální vybavení, určené pro výuku praktických předmětů. Vhodné vybavení je nezbytné pro vytvoření materiálně-technických podmínek pro zavádění inovativních metod výuky v praktické výuce těchto oborů. Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány žádosti ZŠ a SŠ, ve školním roce 2025/2026 byly podány dvě nové žádosti. Podpora činí pro SŠ 205.080,00 Kč, pro ZŠ 410.550,00 Kč.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

- **Zajistit podle pokynů zřizovatele veřejnou zakázku na zpracovatele TDS včetně BOZP „Cukrářská dílna SŠ a ZŠ Jesenice“ – vyhodnocení, podpis smlouvy, spolupracovat s OŠ, OKI v přípravě všech materiálů.**
  Úkol je plněn – PD je zpracována
- **Zajistit podle pokynů zřizovatele veřejnou zakázku na dodavatele stavby akce „Cukrářská dílna SŠ a ZŠ Jesenice“ spolupracovat s OŠ, OKI při přípravě všech materiálů.**
  Na úkolu se pracuje.
- **Zajistit neodkladné opravy:**
  Úkol je průběžně plněn, proběhla oprava kotle na OV, připravuje se studie pro nové topné médium pro skleník a OV s DM.
  Oprava kanalizace v ZŠ.

a) **Injektáž zdiva v přízemí budovy SŠ a zamezení vzlínání vlhkosti do stěn. V současné době je výrazně a viditelně patrná vlhkost, která způsobuje opadávání fasády budovy a podporuje vznik plísní v interiérech (kuchyň, jídelna, šatny, chodby).**
   V současné době 6-10/2026 probíhá realizace projektu EPC opravou kotelny, která je zdrojem velké vlhkosti.

- **Řešit zjištěné závady na stavbách již zrealizovaných investičních akcí a zajistit opravy (Snížené energetické náročnosti budovy školy, Výtah – bezbariérová ZŠ).**

Úkol je průběžně plněn – v roce 2026 proběhla oprava izolace ve střešních prostorách a fasády.

- **Uvést do provozu nové webové stránky školy společné pro všechny součásti p. o.**
  Úkol byl splněn, nové webové stránky mají webovou adresu www.skolyjesenice.cz. Stránky jsou doplňovány a rozšiřovány o nové informace.
- **Zaměřit se na zavádění digitálních změn do výuky a řízení školy.**
  Úkol je průběžně plněn. Byly pořízeny nové digitální pomůcky a zařazeny do výuky, další pomůcky budou umístěny do nové IT učebny s chytrými technologiemi na SŠ. Pedagogové byli proškolení v oblasti využívání AI ve výuce.
- **Pokračovat v činnostech souvisejících se sloučením příspěvkových organizací: zajistit bezpečný provoz SŠ – opravy uvedené v revizích, nadále modernizovat provozy pro výuku OV (výměna oken).**
  Úkol je průběžně plněn. Vzhledem k havarijnímu stavu oken bude jejich výměna provedena v roce 2026.
- **Realizovat Šablony JAK II. pro SŠ.**
  Úkol je plněn.
- **Realizovat Šablony JAK II. pro ZŠ.**
  Úkol je plněn.
- **Zajišťovat kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků s ohledem na jejich individualitu, seberealizaci a sebeuplatnění, zohledňovat SVP, podporovat kariérní poradenství, předprofesní přípravu.**
  Úkol je průběžně plněn.
- **Podporovat zaměstnance ve zvyšování odborné kvalifikace pro výkon pedagogické činnosti.**
  Úkol je průběžně plněn.
- **Aktivně spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, zaměřit se na prevenci vysoké absence ve výuce.**
  Úkol je průběžně plněn, daří se plnit částečně.
- **Podporovat kvalitní pracovní podmínky pro zaměstnance a vyžadovat kvalitně odvedenou práci.**
  Úkol je průběžně plněn, v následujícím období se zaměříme na zkvalitnění prostředí na DM.
- **Zorganizovat každoroční školní akce:**
  propagační akce – burzy škol, výstavy, náborové akce,
  benefiční akce ve prospěch žáků školy – Tříkrálovou sbírku, Golfový turnaj, Sluníčkový bál, soutěže – floristickou, pěveckou, přírodovědnou, o regionální výrobek, pěstitelskou, kurzy školy pro veřejnost.
  Úkol je průběžně plněn ve spolupráci a organizačním zajištěním zaměstnanců.

II.3 Projektová činnost školy

MAP	SOUTĚŽE, ČLENSTVÍ V PRACOVNÍCH TÝMECH, DVPP	BEZPLATNÉ DVPP MATERIÁLNÍ PODPPORA METODICKÁ PODPORA
OŠ KÚSK 2025-2026	INOVACE VE VÝUCE, INOVATIVNÍ METODY ZŠ a SŠ	FINANČNÍ PODPORA
ŠABLONY JAK ZŠ	UKONČENÍ	31. 12. 2025
ŠABLONY JAK SŠ	UKONČENÍ	31. 10. 2025
ŠABLONY JAK ZŠ II	REALIZACE	OD 1. 1. 2026
ŠABLONY JAK SŠ II	REALIZACE	OD 1. 1. 2026
OŠ KÚSK 2024-2025	INOVACE VE VÝUCE, INOVATIVNÍ METODY SŠ A ZŠ	FINANČNÍ PODPORA investiční náklady neinvestiční náklady
OKI KÚSK, 2023	SPLNĚNO	STUDIE PROVEDITELNOSTI 2023 - dokončeno
OKI KÚSK, 2024	SPLNĚNO	ZPRACOVÁNÍ PROJEKTOVÉ DOKUMENTACE 2025 – projektová dokumentace je zpracována
OKI KÚSK, 2025	STAVEBNÍ POVOLENÍ VYDÁNO	ŽÁDOST O VYDÁNÍ STAVEBNÍHO POVOLENÍ
OKI KÚSK, 2025	ZVEŘEJNĚNO	VZ – technický dozor stavebníka včetně BOZP
OŠ KÚSK	REALIZACE	PROJEKT EPC – výměna topného média
OŠ KÚSK	REALIZACE	PROJEKT EPC – osvětlení, centrální řízení
MŠMT	865.281,00 Kč UKONČENÍ PROJEKTU 8/2025	PODPORA ŠKOL S NADPRŮMĚRNÝM ZASTOUPENÍM SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ
WOMEN FOR WOMEN	REALIZACE	OBĚDY PRO DĚTI



ZŠ Jesenice, Plzeňská 63

II.4 Spolupráce se sociálními a dalšími partnery

Spolupráce s partnery z různých oblastí a rozličného zaměření příspěvkové organizace je velmi široká. Vyplívá z pestrosti služeb, které škola a školská zařízení nabízí. Mezi spolupracují partnery dlouhodobě a aktivně patří.

- Město Jesenice - pořádání kurzů aranžování a cukrářské výroby pro veřejnost – obor Cukrář, Potravinářská výroba, Zahradník, Zahradnické práce
- Úřady práce Rakovník, Louny, Kladno, Rokycany – burzy, příprava besedy
- IZS - Policie ČR – přednášky pro žáky, ukázky činnosti
- IZS - Záchranná služba – přednášky pro žáky, ukázky první pomoci
- IZS – KZHS – exkurze, ukázky techniky, cvičení
- IZS – SDH – ukázky techniky, exkurze
- ČČK – školení pedagogů
- Muzeum T. G. M. Rakovník, Jesenice, Lány, Mariánská Týnice – vánoční a velikonoční prezentační akce, Jesenické štrúdlování, soutěž O nejhezčího a nejchutnějšího beránka, soutěž O nejhezčí a nejchutnější vánočku
- Obecní a městské úřady – prodejní a propagační akce (Senomaty, Blatno, Jesenice, Drahouš)
- Okresní agrární komora – členství v představenstvu OAK Rakovník, prezentace Středočeské regionální potraviny, spolupráce v oblasti odborného výcviku pro obor Zemědělec
- Základní školy – region Rakovnicka, Lounska, Plzeňska, Karlovarska, Rokycanska
- Festing, s.r.o. – organizátor soutěže Regionální potravina ve Středočeském kraji
- SZIF – značka KLASA
- Spolupráce se zaměstnavateli – odborné praxe: Školní statek Lázně Toušeň, pracoviště Rakovník, PEKASS Senomaty, Chov Charolais Slabce, Milan Zabilanský Děkov, Jan Tajbl Čistá, Josef Boubín Panoší Újezd, Kora PS, Žihelský statek, Vojenské lesy a statky ČR, Agro Kačice, Petrohradská společnost, Masarykova nemocnice Rakovník Privamed healthia, Domov Krajánek Jesenice, Domov Oáza Lužná, Domov Na Zátiší Rakovník, Domov Kolešovice – poskytovatelé odborné praxe a exkurzí, pracovních stáží a seminářů
- NIDV - oblast DVPP
- VISK - oblast DVPP
- NPI - metodická podpora, členství v pracovní skupině pro aktualizaci RVP a profesní kvalifikaci Zemědělec
- ŠPZ – poradenská činnost
- Spolek Jasánek – významný partner pro získávání finančních prostředků na zajištění osobních asistentů, realizace projektů na podporu EVVO

logo ZŠ Jesenice



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

STŘEDNÍ ŠKOLA

29-51-E/01	Potravinářská výroba	3 r. 0 měs.	42
29-54-H/01	Cukrář	3 r. 0 měs.	68
41-51-E/01	Zemědělské práce	3 r. 0 měs.	42
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	3 r. 0 měs.	75
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 r. 0 měs.	42
41-52-H/01	Zahradník	3 r. 0 měs.	107
53-41-H/01	Ošetřovatel	3 r. 0 měs.	72
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 r. 0 měs.	28
68-42-L/51	Bezpečnostní služby	3 r. 0 měs.	90
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	1 r. 0 měs.	12
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2 r. 0 měs.	12

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

79-01-B/01	Základní škola speciální	10 r. 0 měs.	32
79-01-C/01	Základní škola	9 r. 0 měs.	26

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Vzdělávací programy školy, učební plány

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:		
Bezpečnostní služby	**68-42-L/51**	**dálková forma**
Obory středního vzdělání s výučním listem		
Zemědělec - farmář	**41-51-H/01**	**denní forma**
Zahradník, Zahradník - florista	**41-52-H/01**	**denní forma**
Cukrář	**29-54-H/01**	**denní forma**
Ošetřovatel	**53-41-H/01**	**denní forma**
Obory středního vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání - třídy dle § 16 odst. 9 ŠZ		
Potravinářská výroba	**29-51-E/01**	**denní forma**
Zemědělské práce	**41-51-E/01**	**denní forma**
Zahradnické práce	**41-52-E/01**	**denní forma**
Pečovatelské služby	**75-41-E/01**	**denní forma**
Obory středního vzdělání		
Praktická škola dvouletá	**Paprsek naděje II.**	**denní forma**
Praktická škola jednoletá	**Paprsek naděje I.**	**denní forma**
Základní vzdělávání		
Základní škola	**Škola pro život**	**PŠD**
Základní škola speciální	**Slunce dětem, sešit I., sešit II.**	**PŠD**

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud	Počet žáků v denní FV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Základní škola	**110028309**	**58**	**47**	**47**	**8,97**	**5,23**
Střední škola	**102602417**	**346**	**166**	**166**	**21,31**	**7,78**
Střední škola SŠ	**102602417**	**-**	149	**-**	**-**	**-**
Střední škola SŠ – dálková FV	**102602417**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Střední škola PrŠ	**102602417**	**-**	17	**-**	**-**	**-**

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strav./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110028341	28	12	0	1,1
Internát	110028325	26	14	0	2,6
Domov mládeže	110028261	100	49	0	3,7
Školní stravovací zařízení Plzeňská 63	110028317	100 jídel	58/110	10	1,4
Školní stravovací zařízení Žatecká 1	110028317	250 jídel	80/151	44	3,0

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků ZŠ (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	21	2	10,5
ZŠ speciální	26	4	6,5
Školní družina	12	1	12

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-42-L/51 Bezpečnostní služby	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-51-E/01 Zemědělské práce	14	-	-
29-51-E/01 Potravinářská výroba	6	-	-
41-52-E/01 Zahradnické práce	14	-	-
Celkem	34	3	11,33
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	29	-	-
29-54-H/01 Cukrář	25	-	-
41-52-H/01 Zahradník	25	-	-
53-41-H/01 Ošetřovatel	36	-	-
Celkem	115	6	18,67
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	149	7	-

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	9	1	9
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	8	1	8
Celkem	17	2	8,50

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy)

Druh školy	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Karlovarský kraj	Plzeňský kraj	Praha	Liberecký kraj	Jihomoravský kraj	OMJ
ZŠ	21	17	2	6	1	0	0	1
Praktická škola	10	4	0	3	0	0	0	0
SŠ	43	50	19	21	8	2	1	5
celkem	74	71	21	30	9	2	1	6

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

STŘEDNÍ ŠKOLA

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	139
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	79
Neprospěli	4
Nehodnocen	31
Průměrný prospěch žáků CELKOVĚ/OV	2,09/2,08
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	126,8/3,6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání – Praktická škola jednoletá a dvouletá	
Žáci celkem	15
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	15
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	kombinace hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	142,7/ 0

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	13
Neprospěli	0
Nehodnoceni	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,72
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	74,9/0,57
Základní škola speciální	
Žáci celkem	26
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	24
Neprospěli	0
Nehodnoceni	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	hodnoceni slovně
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	251,9/0,46

Nehodnocena jedna žákyně ZŠ, žákyně a žák ZŠS

b) Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Zemědělec farmář	9	0	4	5
Zahradník, Zahradník - florista	5	0	4	1
Cukrář	4	0	4	0
Ošetřovatel	8	2	6	0
Potravinářská výroba	2	0	2	0
Zemědělské práce	1	0	1	0
Zahradnické práce	3	0	3	0
Celkem	32	2	24	6
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Praktická škola jednoletá	2	1	1	0
Praktická škola dvouletá	2	2	0	0
Celkem	4	3	1	0

c) Hodnocení chování žáků

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	125	6	8
PrŠ	15	0	0
ZŠ	42	2	0

U tří žákyň ZŠS chování nehodnoceno – individuální vzdělávání.

d) Účast a výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

ZŠ a SŠ	ŠTRÚDLOVÁNÍ	Muzeum Jesenice – 1. místo za chuť, 3. místo za vzhled
SŠ	VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ	Určeno pro žáky ZŠ jako předprofesní příprava
SŠ	FLORISTICKÁ SOUTĚŽ	Určeno pro žáky SŠ jako profesní příprava
SŠ	VELIKONOČNÍ BERÁNEK	Muzeum Nové Strašecí – 1. místo za chuť
ZŠ	KŘIVOKLÁTSKÁ SOVIČKA	Soutěž na podporu EVVO
ZŠ	NOTIČKA	Soutěžní přehlídka pro zařízení se žáky a klienty se zdravotním postižením.
ZŠ a SŠ	JESENICKÉ PUTOVÁNÍ	Určeno pro žáky ZŠ jako podpora polytechnické výchovy.
SŠ	ROZKVETLÝ TALENT	Soutěž pro žáky praktických škol.



Floristická soutěž

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Počet absolventů celkem 26

Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
3	3

Odchody žáků ze školy během školního roku, přestupy do SŠ a ZŠ Jesenice

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Termín	Třída	Ročník	Přestup ze školy
12. 1. 2026	ZŠ	5.	žák přestoupil z jiné školy (Jesenice)
13. 3. 2026	ZŠ	8.	žákyně přestoupila na jinou školu (Kroměříž)
7. 4. 2026	ZŠ	3.	žák přestoupil na jinou školu (Rakovník)

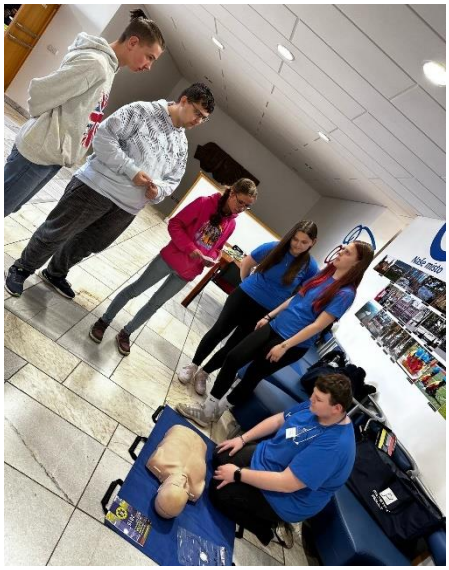
STŘEDNÍ ŠKOLA

Termín	Třída	Ročník	Přestup z jiné školy
01.09.2025	SŠ	2.	žákyně přestoupila z jiné školy
01.09.2025	SŠ	2.	žákyně přestoupila z jiné školy
01.09.2025	SŠ	3.	žákyně přestoupila z jiné školy
30.09.2025	SŠ	1.	žákyně přestoupila z jiné školy
15.12.2025	SŠ	1.	žák přestoupil z jiné školy
09.02.2026	SŠ	1.	žákyně přestoupila z jiné školy
09.02.2026	SŠ	2.	žákyně přestoupila z jiné školy
11.02.2026	SŠ	1.	žákyně přestoupila z jiné školy
18.03.2026	SŠ	1.	žák přestoupil z jiné školy
18.05.2026	SŠ	2.	žákyně přestoupila z jiné školy
Termín	**Třída**	**Ročník**	**Přestup ze školy do jiné školy, zanechání vzdělávání**
03.09.2025	SŠ	1.	žákyně přestoupila do jiné školy
04.09.2025	SŠ	1.	žákyně přestoupila do jiné školy
10.09.2025	SŠ	1.	žákyně přestoupila do jiné školy
12.09.2025	SŠ	1.	žákyně přestoupila do jiné školy
16.09.2025	SŠ	2.	žákyně zanechala vzdělávání
17.09.2025	SŠ	1.	žákyně přestoupila do jiné školy
29.09.2025	SŠ	1.	žákyně zanechala vzdělávání
08.10.2025	SŠ	1.	žákyně zanechala vzdělávání
09.10.2025	SŠ	1.	žák zanechal vzdělávání
13.10.2025	SŠ	1.	žákyně zanechala vzdělávání
21.10.2025	PrŠ	1.	žák zanechal vzdělávání
22.10.2025	SŠ	1.	žákyně přestoupila do jiné školy
05.11.2025	SŠ	3.	žákyně zanechala vzdělávání

10.11.2025	SŠ	1.	žákyně zanechala vzdělávání
26.11.2025	SŠ	2.	žák zanechal vzdělávání
08.12.2025	SŠ	2.	žákyně zanechala vzdělávání
23.01.2026	SŠ	1.	žákyně zanechala vzdělávání
30.01.2026	SŠ	2.	žák zanechal vzdělávání
10.03.2026	SŠ	1.	žák zanechal vzdělávání
24.03.2026	SŠ	1.	žákyně zanechala vzdělávání
14.04.2026	SŠ	2.	žákyně zanechala vzdělávání
18.05.2026	SŠ	2.	žák zanechal vzdělávání
01.06.2026	SŠ	3.	žák zanechal vzdělávání

f) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód oboru KKOV/SOV	Název oboru KKOV/SOV	Počet absolventů - školní rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
29-51-E/01	Potravinářská výroba	7	1
29-54-H/01	Cukrář	8	1
41-52-E/01	Zahradnické práce	0	0
41-52-H/01	Zahradník	3	0
41-51-E/01	Zemědělské práce	2	0
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	4	0
53-41-H/01	Ošetřovatel	4	0





III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2026)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		třídy
	přihlášky	přijatí	přihlášky	přijatí	podaná	vyřízená	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	13	12	13	3	0	0	1ZZ
41-52-H/01 Zahradník, Zahradník - florista	16	5	12	4	0	0	1ZZ
29-54-H/01 Cukrář	25	12	9	2	0	0	1CO
53-41-H/01 Ošetřovatel	11	4	8	4	0	0	1CO
29-51-E/01 Potravinářská výroba	7	3	1	1	0	0	1PPV
41-51-E/01 Zemědělské práce	6	4	3	1	0	0	1ZZP
41-52-E/01 Zahradnické práce	6	2	1	0	0	0	1ZZP
75-41-E/01 Pečovatelské služby	8	4	0	0	0	0	1PPV
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	1	2	2	0	0	PrŠ2
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	3	1	1	0	0	PrŠ1
Celkem	96	42	44	20	0	0	10

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Žáci učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	6	1	6	6	6

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	1	0	1	0	0

STŘEDNÍ ŠKOLA

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	54	5	6	14	9
Německý	63	5	8	14	10,5

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilý mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	1	0	1	0
Německý	1	0	0	1	0

Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Informační technologie mají významný vliv na pedagogickou činnost a přinášejí řadu změn a možností, které mohou zlepšit vzdělávací proces a jsou tedy přínosem i pro samotnou pedagogickou činnost. A má vliv na celkový dopad na kvalitu vzdělávání. Jako hlavní přínosy můžeme jmenovat:

- zvýšení atraktivity výuky
- individuální přístup
- rozvoj digitálních dovedností
- efektivnější hodnocení
- rozšíření vzdělávacích možností
- podpora spolupráce a komunikace
- rozvoj kritického myšlení a kreativity

Celkově můžeme říct, že využití informačních technologiích značně obohacuje a modernizuje pedagogickou činnost, pokud jsou správně začleněny a využívány s cílem zlepšit právě kvalitu vzdělávání.

Pedagogové pracují s informačními technologiemi každý den. Připravují materiály na výuku (pracovní listy nebo i digitální materiály pro využití interaktivních zařízení), pracují vedení školní a pedagogické dokumentaci a na všem, co s prací pedagoga souvisí. Zapojení technologií do výuky či jiných činností

vzdělávacího procesu je tedy nezbytné a ke školní práci neodmyslitelné. Především žáci střední školy využívají tyto technologie za účelem podpory teoretických i odborných předmětů jednotlivých učebních oborů naší školy. Žákům jsou zprostředkovány materiály, které potřebují pro své studium, a v posledních ročnících učebních oborů jsou technologie neopomíjenou součástí závěrečných zkoušek.

Ve větší míře jsme letos využívali 3D tiskárny, především tedy na střední škole. A to převážně na drobné předměty – ceny na soutěže, drobné dárkové předměty na dětský den, upomínkové předměty na benefiční akce – Sluníčkový bál. V tomto směru informačních technologií jsme se více posunuli a obohatili.

Ve školním roce 2025/2026 jsme vybavili školu zase o několik kusů informační techniky. Na základní škole se jedná o dva velkoformátové panely Optoma. Tyto dva panely se vyměnily za stávající dvě interaktivní tabule – v učebně ZŠ II a v družině. Tabule byly již zastaralé, bylo potřeba je již vyměnit za modernější prvky IT techniky. Pro co nejefektivnější využití tabletů, tzn. aby byly stále nabité a připravené na výuky, se pořídila nová nabíjecí stanice na tablety a jinou drobnou techniku. Dále proběhla kompletní výměna stolních počítačů v Praktické škole jednoleté a dvouleté. Pořízeno bylo celkem 6 kusů Asus P440 all in one. Na střední školu byl pořízen nabíjecí vozík na notebooky, který byl umístěn do jedné větší učebny v budově SŠ. Dále proběhla kompletní výměna stolních počítačů v učebně č. 2 a č. 6. Opět zde byly zastaralé počítače, především softwarového charakteru. Pořízeny byly 2 kusy HP PRO ONE 240.

Do školní jídelny, přesněji do kanceláře vedoucí stravovacího zařízení, bylo nutné pořídit zcela nový stolní počítač, a to především z důvodu nového stravovacího systému, kdy škola začala používat čipy na odběr stravy. Zakoupen byl DELL Optiplex 5090.

Od poloviny listopadu do počátku prosince se část pedagogického sboru zúčastnila semináře s názvem Umělá inteligence pro pokročilé. Tento seminář proběhl ve třech setkáních. Byl to navazující seminář z předešlého školního roku Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi. Vyučující se opět dozvěděli zajímavé tipy a nápady, které mohou využít pro svou pedagogickou činnost.

Co se týká vylepšení a většího využívání prostřednictvím IT techniky, byla v plánu rekonstrukce a modernizace jedné z učeben na střední škole. Škola podala žádost o finanční podporu v rámci inovativních metod. Tato podpora škole však nebyla přidělena. Budeme tedy podávat žádost znovu.

Výhled plnění IT plánu do budoucna

Zapojení většího počtu pedagogů v rámci 3D tiskáren, především více zapojit pedagogy ze základní školy.

Efektivně zařazovat všeobecně veškerou IT techniku do vyučovacích hodin (pro výuku a zařazení IT vybavení do výuky škola disponuje dostatkem zařízení, a to jak na ZŠ, tak na SŠ).

Rekonstrukce a vybavení nové multimediální učebny (do budoucna), účelné a efektivní využití učebny a jejího IT vybavení.

Účast pedagogů na seminářích ohledně využití nových moderních IT technologií a zařazení těchto metod do výuky a pedagogické praxe.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu

MÍSTNOST	PŘÍPOJNÁ MÍSTA	VYBAVENÍ
Vedení školy	**4**	notebook + tablet (ŘŠ, ZŘŠ ZŠ), tiskárna (ŘŠ, před ředitelnou)
Ekonomický úsek	**2**	notebook, tiskárna, dataprojektor, kamera, čtečka knih - 15x
Sborovna	**2**	notebook 10x, tablet 14x (starší verze), 14x (nové verze), tiskárna
Hospodářka	**1**	notebook, tiskárna
Družina	**2**	stolní počítač, dotykový panel Optoma, tablet - 2x
Internát	**0**	xxx
ZŠ I	**2**	stolní počítač učitelský, dotykový panel OPTOMA, tiskárna
ZŠ II	**2**	stolní počítač učitelský, stolní počítač žákovský – 5x, dotykový panel Optoma, vizualizér
RT ZŠS	**2**	stolní počítač učitelský, stolní počítač žákovský, interaktivní tabule, dataprojektor
ZŠS I	**2**	stolní počítač učitelský, interaktivní tabule, dataprojektor
ZŠS II	**2**	stolní počítač učitelský, interaktivní tabule, dataprojektor
ZŠS III	**2**	stolní počítač učitelský
Praktická škola	**1**	stolní počítač žákovský 6x, tiskárna, dotykový panel OPTOMA
Pedagogové	**2**	Notebook 11x, tablet 8x

STŘEDNÍ ŠKOLA

Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu

MÍSTNOST	PŘÍPOJNÁ MÍSTA	VYBAVENÍ
Učebna ICT č. 4	**16**	16 stolních počítačů, dataprojektor, interaktivní tabule, tiskárna, 1x 3x 3D tiskárna
Učebna 1 – OP VK INOVACE I	**1**	24x Ozobot, 4x 3D tiskárna, řezací plotr, termolis,
Učebna 2 – MODERNIZACE	**20, wi-fi**	15 notebooků, dataprojektor + interaktivní tabule, stolní počítač
Učebna 6 OP VK INOVACE II	**1, wi-fi**	1 stolní počítač + interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér, nabíjecí vozík na notebooky
Učebna 5	**25, wi-fi**	24 notebooků, 1 stolní počítač, dotykový panel Optoma, vizualizér, tiskárna
Učebna 8	**1, wi-fi**	1 stolní počítač, dataprojektor
Učebna 3	**1, wifi**	Optoma
Sborovna	**1**	1 stolní počítač, TV – sloužící jako projektor
OV obor Zahradník	**wifi**	Optoma
Kabinety	**4**	2 stolní počítače, 1notebook, 2 tiskárny, 5 tabletů
Domov mládeže	**3**	2 tiskárny, 1 stolní počítač
Provozně ekonomický úsek	**Wi-fi**	1 notebook, 5 tabletů
Vedení školy	**Wi-fi**	2 tiskárny
	3	2 notebooky, 2 tiskárny, 1 tablet, 1 notebook
	3	3 stolní počítače, 1 notebook, tiskárna



Činnost družiny

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny byla ve školním roce realizována v souladu se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání „Paprsek“. Program školní družiny navazoval na vzdělávání ve škole a byl zaměřen na smysluplné využívání volného času, rozvoj osobnosti žáků a podporu jejich sociálních, komunikačních a praktických dovedností.

Činnost školní družiny byla plánována na základě ročního plánu práce a dále rozpracovávána do týdenních tematických celků. Při přípravě jednotlivých aktivit jsme přihlíželi k individuálním možnostem, potřebám, zdravotnímu stavu i aktuálnímu rozpoložení žáků. Důležitým cílem bylo vytvářet příjemné, bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře, zažívají úspěch a mohou rozvíjet své schopnosti přirozenou a hravou formou.

Velkou pozornost jsme věnovali rozvoji vzájemných vztahů mezi žáky. Vedli jsme je ke spolupráci, toleranci, vzájemné pomoci a respektování odlišností. Současně jsme podporovali vytváření pozitivního vztahu k přírodě, okolnímu prostředí i ke zdravému životnímu stylu. Důraz byl kladen také na rozvoj samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti vhodně trávit volný čas podle vlastních zájmů.

Činnosti školní družiny byly realizovány formou spontánních, individuálních, pravidelných a příležitostných aktivit. Spontánní činnosti poskytovaly prostor pro odpočinek a relaxaci po vyučování. Žáci využívali stavebnice, společenské hry, výtvarné činnosti, poslech pohádek i moderní technologie. Velké oblibě se těšila práce s iPady a vzdělávacími aplikacemi, které vhodně doplňovaly další aktivity a podporovaly rozvoj získaných znalostí a dovedností.

Významnou součástí práce byla individuální podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Každému žákovi byla poskytována pomoc odpovídající jeho možnostem a potřebám. Součástí činnosti byla také podpora přípravy na vyučování a průběžná spolupráce se zákonnými zástupci a pedagogy.

Pravidelná zájmová činnost byla realizována prostřednictvím zájmových ateliérů, které se střídaly v lichých a sudých týdnech. Žáci měli možnost rozvíjet své schopnosti v hudebně-pohybovém, sportovním, tvořivém, výtvarném, dramatickém, multimediálním a přírodovědně-vlastivědném ateliéru. Nabídka aktivit podporovala kreativitu, pohybové dovednosti, fantazii, komunikaci i poznávání okolního světa.

Stanovené cíle ročního plánu se dařilo průběžně naplňovat. Nabízené aktivity přispívaly k rozvoji osobnosti žáků, jejich sociálních kompetencí, samostatnosti a pozitivního vztahu k učení i volnočasovým činnostem. Školní družina tak i nadále plnila svou funkci bezpečného a podnětného prostředí, které podporuje harmonický rozvoj každého žáka.

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny byla realizována v souladu s Ročním plánem práce „Paprsek“, který je zpracován na období jednoho školního roku. Jednotlivé činnosti a tematické okruhy byly rozvrženy podle ročních období – podzim, zima a jaro. Toto uspořádání umožňovalo přirozeně navazovat na dění v přírodě, tradice a významné události během školního roku.

Plán byl koncipován dostatečně flexibilně, aby bylo možné reagovat na aktuální potřeby, zájmy a možnosti žáků. Jednotlivá témata byla průběžně doplňována, propojována a přizpůsobována konkrétním situacím, zdravotnímu stavu i aktuálnímu složení kolektivu. Díky tomu bylo možné vytvářet pestrou nabídku aktivit podporujících tvořivost, samostatnost, spolupráci i rozvoj sociálních dovedností.

Při tvorbě ročního plánu jsme vycházeli také z celoškolního tématu EVVO „Rostliny doma a v kuchyni“, které bylo průběžně začleňováno do činností školní družiny. Prostřednictvím tematických aktivit, pozorování, tvoření, her a pobytu v přírodě si žáci rozšiřovali znalosti o rostlinách, jejich významu pro člověka i o ochraně životního prostředí. Současně byli vedeni k odpovědnému vztahu k přírodě a k osvojování základních ekologických návyků.

Hlavní témata Ročního plánu ve školním roce 2025/26

PODZIM

- Místo, kde žijeme – u nás doma, naše škola a její okolí
- Adaptační-turisticko-přírodověný pobyt
- Dopravní výchova – bezpečnost, dopravní značky
- Podzimní práce kolem školy a na školním pozemku
- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, první podzimní den
- Podzimní zahrada – ovoce, příprava pokrmů
- Bramboriáda
- Jablkohraní
- Drakiáda
- Stromy kolem nás – listnaté, jehličnaté, poznáváme houby

- Sběr přírodnin (kaštany, žaludy) - tvoření z přírodnin
- Výtvarná soutěž „Podzimní rostliny a plody“
- Den s lesy-poznávání lesních rostlin a jejich využití
- Cesta kolem světa-práce s mapou
- Advent – zachovávání tradic, vánoční výstava
- „Mikulášská nadílka“ – diskotéka
- Vycházky s náměty (návštěva skleníku, zazimování, léčivé rostliny – jejich využití v zimních měsících pro náš organismus)
- Muzeum Jesenice dle aktuální nabídky
- Sportujeme v přírodě a tělocvičně

ZIMA

- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, první zimní den, fotografování zimní přírody
- Kouzelný čas Vánoc-tradice, zvyky, vánoční besídky (pro rodiče, seniory z DPS, pro žáky)
- Tříkrálová sbírka
- Sportovní klání – „Zimní olympiáda“
- Karneval na téma: „Večerníček“
- Péče o zvířata v zimě, krmení ptáčků kolem školy, stopy zvířat
- Osobní hygiena, péče o zdraví a vzhled
- Řemesla a povolání
- Zimní bylinková lékárna
- Bezpečnost – zimní sporty, zimní radovánky
- Příběhy na dobrou noc, moje oblíbená hračka
- Muzeum Jesenice dle aktuální nabídky

JARO

- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, péče o záhony (bylinková zahrádka)
- Týden pro zdraví – zdravé recepty z rostlin
- Velikonoce-svátky jara, tradice a zvyky, pletení pomlázek, velikonoční výstava
- Vítání jara (Moréna, létéčko)
- Ochrana přírody – Den Země – sběrné nádoby na komunální odpad, třídění odpadu, bioodpadu a kompostování

- Jaro na zahradě – dřeviny, jarní květiny
- Jaro v přírodě – luční květiny, léčivé rostliny a bylinky
- Domácí zvířata a jejich mláďata
- Soutěž v tvoření z přírodnin „Jarní zahrádka“
- Týden vody – koloběh vody a její význam pro rostliny
- Týden s pokusy
- Svět hudby a tance
- Čarodějnice
- „Atletická olympiáda“ – letní sporty
- Dětský den – „Na naší zahradě“
- Muzeum Jesenice dle aktuální nabídky
- Sportujeme pro radost, bezpečnost

Příležitostné akce:

Vzhledem k úzkému propojení činnosti školní družiny a internátu probíhá značná část příležitostných akcí společně za účasti žáků obou zařízení. Tato spolupráce přináší řadu pozitivních přínosů nejen pro samotné žáky, ale i pro pedagogické pracovníky. Společné akce umožňují navazování nových vztahů mezi žáky různého věku, podporují vzájemnou komunikaci, spolupráci, toleranci a vytváření pozitivního sociálního klimatu v rámci celé školy.
Při organizaci akcí vychovatelky školní družiny a internátu úzce spolupracují na jejich přípravě, realizaci i vyhodnocení. Díky této spolupráci je možné připravovat pestřejší a obsahově bohatší program, který odpovídá potřebám a možnostem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Společné aktivity zároveň přispívají k posilování pocitu sounáležitosti se školou a podporují rozvoj sociálních, komunikačních i pracovních kompetencí žáků.
Společně organizované akce významně obohacují výchovně vzdělávací práci školní družiny a přispívají k vytváření podnětného, přátelského a bezpečného prostředí, ve kterém mohou žáci získávat nové zkušenosti, rozvíjet své schopnosti a prožívat pozitivní společné zážitky.

- Drakiáda
- Tříkrálová obchůzka
- Zimní olympiáda
- Karneval
- Vynášení Morény
- Den Země
- Čarodějnická stezka

- Kavárna U děravé mísy
- Den dětí
- Soutěž v tvoření-Naše zahrada
- Atletická olympiáda
- Jarní besídka pro bývalé zaměstnance

V tomto školním roce školní družina nadále naplňovala cíle stanovené ve Školním vzdělávacím programu „Paprsek“ a vytvářela pro žáky bezpečné, podnětné a přátelské prostředí pro smysluplné trávení volného času. Při práci jsme vycházeli z ročního plánu a realizovali plánované celoroční projekty, tematické činnosti i pravidelné zájmové ateliéry. Žáci měli možnost zapojovat se do výtvarného, tvořivého, hudebně-pohybového, multimediálního, sportovního a dramatického ateliéru, které podporovaly rozvoj jejich schopností, dovedností, kreativity i sociálních kompetencí.
Důraz jsme kladli na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, jejich začleňování do kolektivu, respektování pravidel školní družiny a rozvoj vzájemné spolupráce, tolerance a ohleduplnosti. Součástí každodenní práce byla také podpora samostatnosti, komunikace a odpovědného chování.
Žáci byli motivováni k aktivní účasti na činnostech navazujících na témata ročního plánu. Svými výrobky se podíleli na výzdobě školy a školní družiny. V odpočinkových aktivitách převažovaly stolní a karetní hry, skládání puzzle, stavebnice Lego, tematické omalovánky, poslech hudby podle přání dětí, taneční improvizace a práce s tablety. Tvořivé činnosti rozvíjely jemnou motoriku, fantazii a představivost a zároveň přinášely dětem radost z vlastních výsledků.

Činnost internátu

Výchovně vzdělávací činnost internátu probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání „Paprsek“. Činnosti byly plánovány na základě ročního plánu a následně rozpracovávány do týdenních tematických celků. Při jejich realizaci byly zohledňovány individuální schopnosti, zdravotní stav a aktuální potřeby žáků. Díky pružnému přístupu bylo možné přizpůsobovat program konkrétní situaci a vytvářet podmínky pro aktivní zapojení všech žáků. Realizované aktivity přispívaly k naplňování cílů ŠVP, rozvoji osobnosti žáků, jejich sociálních kompetencí, samostatnosti
a pozitivního vztahu k učení i smysluplnému využívání volného času.
Důraz byl kladen především na vytváření prostředí rodinného typu, ve kterém se žáci cítí bezpečně, přijímaní a respektovaní. Prostřednictvím individuálního přístupu jsme zohledňovali specifické vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a podporovali jejich samostatnost, sebeobsluhu a praktické dovednosti využitelné v běžném životě.
Respektovali jsme zájmy a individuální preference žáků při výběru volnočasových aktivit. Prostřednictvím zájmových ateliérů a příležitostných akcí měli žáci možnost rozvíjet své schopnosti, kreativitu, pohybové dovednosti i sociální kompetence. Současně jsme se snažili vytvářet příjemné
a podnětné prostředí, ve kterém žáci trávili svůj volný čas smysluplně, s pocitem pohody, bezpečí a radosti.
Velká pozornost byla věnována rozvoji komunikačních dovedností. Vychovatelky vedly žáky k otevřené a slušné komunikaci, k vyjadřování vlastních názorů a potřeb i k naslouchání druhým.

Každodenní situace byly využívány k nácviku sociálních dovedností, řešení konfliktů a budování vzájemného respektu.

V rámci společných aktivit jsme podporovali schopnost spolupráce, vzájemné pomoci a respektování práce i úspěchů druhých. Žáci se učili přijímat odpovědnost za své chování, podílet se na společných činnostech a vnímat význam týmové práce. Pozitivní vztahy mezi žáky byly rozvíjeny prostřednictvím skupinových her, sportovních aktivit, tvořivých činností i společných akcí internátu.

Důležitou součástí výchovné práce bylo také vytváření pozitivního vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Žáci byli vedeni k ohleduplnému chování vůči svému okolí, k péči o prostředí internátu a školního areálu a k aktivní účasti na ekologicky zaměřených aktivitách.

V oblasti podpory zdravého životního stylu byli žáci motivováni k pravidelnému pohybu, pobytu na čerstvém vzduchu a smysluplnému využívání volného času. Současně jsme podporovali jejich duševní pohodu, zdravé mezilidské vztahy a vytváření pozitivního klimatu na internátu.

Vychovatelky vedly žáky k toleranci, vzájemné úctě a respektu k odlišnostem druhých lidí. Důraz byl kladen na rozvoj ohleduplnosti, empatie a schopnosti žít ve společném kolektivu. Žáci byli vedeni k dodržování pravidel soužití, k respektování kulturních a společenských hodnot a k odpovědnému chování vůči sobě i ostatním.

Činnost internátu se během školního roku aktivně podílela také na prezentaci školy na veřejnosti. Žáci se zapojovali do kulturních, společenských a charitativních akcí, vystoupení pro veřejnost i mezigeneračních setkání, např vystoupení na vánoční besídce pro rodiče, vánoční besídce pro babičky z DPS Jesenice, vystoupení našich bubeníků na Sluníčkovém bále a schůzi invalidů v KD Jesenice, uskutečnění jarní besídky s vystoupením pro naše bývalé zaměstnance a realizace Tříkrálové sbírky v Jesenici. Tím přispívali k budování pozitivního obrazu školy a k posilování jejího dobrého jména v regionu.

Výchovně vzdělávací činnost na internátě je realizována prostřednictvím spontánních, individuálních, pravidelných a příležitostných aktivit. Jednotlivé formy se vzájemně doplňují a vytvářejí podmínky pro všestranný rozvoj žáků s ohledem na jejich individuální potřeby a možnosti.

Spontánní činnosti poskytují žákům prostor k odpočinku a relaxaci po vyučování. Žáci využívají volný čas podle vlastního zájmu, například při poslechu pohádek, hrách se stavebnicemi, společenských a deskových hrách nebo při výtvarných a tvořivých aktivitách. Velké oblibě se těší práce s iPady, které slouží nejen k zábavě, ale také k procvičování a rozšiřování získaných vědomostí a dovedností prostřednictvím vzdělávacích aplikací. Součástí každodenního programu jsou rovněž pohybové aktivity realizované při pobytu venku, na hřišti nebo v tělocvičně.

Významnou součástí práce je individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vycházíme z jejich individuálních možností a potřeb, podporujeme jejich osobnostní rozvoj, samostatnost a poskytujeme pomoc při přípravě na vyučování a vypracování domácích úkolů dle zadání učitelů. Při řešení specifických vzdělávacích a výchovných potřeb úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci, třídními učiteli a výchovnou poradkyní.

Pravidelná zájmová činnost je realizována prostřednictvím zájmových ateliérů, které se střídají v lichých a sudých týdnech. Nabídka ateliérů umožňuje žákům rozvíjet jejich zájmy, schopnosti a dovednosti v různých oblastech. Ve školním roce byly realizovány ateliéry hudebně-pohybový, sportovní, tvořivý, výtvarný, dramatický, multimediální a přírodovědně-vlastivědný.

Příležitostné činnosti byly organizovány formou tematicky zaměřených akcí, soutěží, vystoupení, výletů a společenských setkání. Tyto aktivity obohacovaly běžný program internátu, podporovaly spolupráci mezi žáky, rozvíjely jejich sociální dovednosti a přispívaly k vytváření pozitivní atmosféry v kolektivu.

Výchovně vzdělávací činnost internátu byla realizována podle Ročního plánu výchovné práce „Paprsek“, který je zpracován na období jednoho školního roku. Plán je tematicky rozdělen do tří částí podle ročních období – podzim, zima a jaro. Zvolená témata vytvářejí dostatečný prostor pro kreativní práci s žáky a zároveň umožňují pružně reagovat na aktuální podmínky, potřeby a zájmy ubytovaných žáků. Díky této otevřenosti bylo možné jednotlivé tematické celky podle potřeby upravovat, vzájemně propojovat a přizpůsobovat konkrétní situaci během školního roku.

Hlavní témata Ročního plánu ve školním roce 2025/26

PODZIM

- Místo, kde žijeme – u nás doma, naše škola a její okolí
- Adaptační-turisticko-přírodověný pobyt
- Dopravní výchova – bezpečnost, dopravní značky
- Podzimní práce kolem školy a na školním pozemku
- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, první podzimní den
- Podzimní zahrada – ovoce, příprava pokrmů
- Bramboriáda
- Jablkohraní
- Drakiáda
- Stromy kolem nás – listnaté, jehličnaté, poznáváme houby
- Sběr přírodnin (kaštany, žaludy) - tvoření z přírodnin
- Výtvarná soutěž „Podzimní rostliny a plody“
- Den s lesy-poznávání lesních rostlin a jejich využití
- Cesta kolem světa-práce s mapou
- Advent – zachovávání tradic, vánoční výstava
- „Mikulášská nadílka“ – diskotéka
- Vycházky s náměty (návštěva skleníku, zazimování, léčivé rostliny – jejich využití v zimních měsících pro náš organismus)
- Muzeum Jesenice dle aktuální nabídky

- Sportujeme v přírodě a tělocvičně

ZIMA

- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, první zimní den, fotografování zimní přírody
- Kouzelný čas Vánoc-tradice, zvyky, vánoční besídky (pro rodiče, seniory z DPS, pro žáky)
- Tříkrálová sbírka
- Sportovní klání – „Zimní olympiáda“
- Karneval na téma: „Večerníček“
- Péče o zvířata v zimě, krmení ptáčků kolem školy, stopy zvířat
- Osobní hygiena, péče o zdraví a vzhled
- Řemesla a povolání
- Zimní bylinková lékárna
- Bezpečnost – zimní sporty, zimní radovánky
- Příběhy na dobrou noc, moje oblíbená hračka
- Muzeum Jesenice dle aktuální nabídky

JARO

- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, péče o záhony (bylinková zahrádka)
- Týden pro zdraví – zdravé recepty z rostlin
- Velikonoce-svátky jara, tradice a zvyky, pletení pomlázek, velikonoční výstava
- Vítání jara (Moréna, létéčko)
- Ochrana přírody – Den Země – sběrné nádoby na komunální odpad, třídění odpadu, bioodpadu a kompostování
- Jaro na zahradě – dřeviny, jarní květiny
- Jaro v přírodě – luční květiny, léčivé rostliny a bylinky
- Domácí zvířata a jejich mláďata
- Soutěž v tvoření z přírodnin „Jarní zahrádka“
- Týden vody – koloběh vody a její význam pro rostliny
- Týden s pokusy
- Svět hudby a tance
- Čarodějnice
- „Atletická olympiáda“ – letní sporty
- Dětský den – „Na naší zahradě“

- Muzeum Jesenice dle aktuální nabídky
- Sportujeme pro radost, bezpečnost

Ze zájmové činnosti a příležitostných akcí družiny a internátu:

Drakiáda

Ve středu 15.října 2025 se s žáci internátu vydali na cestu k zahrádkám, aby si užili veselou Drakiádu. I když vítr tentokrát nefoukal tak silně, draci se nakonec přece jen vznesli do oblak. Žáci měli radost z každého letu i z krásných barev, které zdobily oblohu. Nechyběla ani dobrá nálada a spousta smíchu – zkrátka povedené odpoledne plné podzimu.

Výtvarná soutěž

Dne 10. listopadu se naši žáci zapojili do výtvarné soutěže „Podzimní rostliny a plody“. Každý z žáků si zvolil vlastní výtvarnou techniku a našel si jinou inspiraci, někteří pracovali pouze s barvami a jiní využili přírodní materiál. Díky těmto různým technikám vznikly krásné a pestré obrázky. Po sečtení hlasů jsme si udělali společné vyhodnocení. Žáci, kteří získali nejvíce hlasů, tak byli odměněni výtvarnými potřebami, aby se podpořil jejich další kreativní rozvoj. Všechny žáky to bavilo a malování si užili.

Mikulášská nadílka

Mikulášská družina přinesla ve čtvrtek 4.prosince na internát i domov mládeže sváteční atmosféru a spoustu zážitků. Žáci s panem vychovatelem domova mládeže, v přestrojení za anděla, čerta a Mikuláše, šli potěšit mladší žáky na internát. Mikuláš měl s sebou již tradičně knihu hříchů, ve které měl zapsané drobné prohřešky žáků. Anděl rozdával sladké odměny a pochvaly, zatímco čert, tentokrát neobvykle hodný, jen lehce pouštěl hrůzu. Někteří žáci internátu se čerta trochu báli, jiní se naopak smáli a bez obav přednesli Mikulášovi básničku. Všichni ale slíbili, že se do příštího roku polepší. Mikulášská nadílka tak proběhla v duchu veselí, tradic a společného setkání.

Vánoční besídka

V pondělí 15. prosince se po večeři žáci sešli na internátě, kde na ně čekala krásná vánoční atmosféra a milé překvapení. Pod vánočním stromečkem byly dárky, na které se všichni těšili. Každý z žáků si našel ten svůj a rozbalování bylo plné očekávání, co jim letos Ježíšek nadělil. Radost byla veliká a děti si své dárky hned navzájem ukazovaly a s nadšením si s nimi hrály. Nadále čekaly na všechny společné dárky – čepičky na hraní divadla, společenská hra a puzzle, které si žáci hned vyzkoušeli. Smích a dobrá nálada provázely celé odpoledne. Nechybělo ani dodržování vánočních tradic, jako je házení bačkorou a pouštění lodiček, které k vánoční besídce neodmyslitelně patří. Společné chvíle doplnila pohodová atmosféra a sdílená radost. Na závěr jsme si pochutnali na vánočním občerstvení, doplnili energii a užili si společné posezení. Vánoční besídka se všem velmi líbila a žáci odcházeli spokojení a naladění na blížící se vánoční svátky.

Tříkrálová sbírka 2026

Ve dnech 1.– 14. ledna probíhala ve městě Jesenice tradiční Tříkrálová sbírka, kterou pořádá Charita Česká republika ve prospěch potřebných a na podporu charitních projektů. Do sbírky jsme se opět zapojili se žáky ze školní družiny a internátu. Na obchůzku se vydaly dvě skupinky koledníků se svými vedoucími, ale to až po řádném zapečetění pokladniček na Městském úřadě v Jesenici. Koledníci zazpívali a předali požehnání všem, které navštívili. Po sečtení obnosu z kasiček na městském úřadě nás čekalo velice příjemné překvapení. Letošní výtěžek byl rekordní, celková vykoledovaná částka činní 20 138 Kč. A to vše navzdory mrazivému počasí a velké sněhové nadílce! 65 % z vykoledované částky se vrací zpět škole, kterou využijeme na podporu žáků s různým stupněm mentálního a zdravotního postižení, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (pěstounská péče, dětský domov), kteří jsou ubytováni na internátě, podporu volnočasových aktivit těchto žáků a nákup kompenzačních pomůcek. Moc si vážíme všech dárců, kteří nám do kasiček přispěli a děkujeme za jejich vstřícnost a vlídné přijetí našich koledníků.

Zimní olympiáda

V rámci internátu se uskutečnila zimní olympiáda, která letos proběhla na sněhu. Žáci si užili sportovní odpoledne plné pohybu, soutěžení a zábavy na čerstvém vzduchu. Pro účastníky byly připraveny různé disciplíny. Žáci bojovali ze všech sil při házení sněhových koulí do kruhu a také při běhu slalomem mezi kužely. Každý se snažil podat co nejlepší výkon a navzájem se povzbuzovali. Největší úspěch mělo bobování. Žáci sjížděli kopec. Bobování doprovázelo plno smíchu, radosti a pohybu. Každý si užil jízdu po svém. Nechyběla ani kreativní část. Žáci pomocí barevné vody malovali obrázky. Zimní olympiáda se velmi vydařila. Všichni si odpoledne užili a odnesli si spoustu zážitků.

Karneval

„Dříve, než vám klesnou víčka těsně před spaním, uvidíte Večerníčka, jak se uklání, …“ Za tónů písně K. Černocha se představily všechny karnevalové masky při promenádě v tělocvičně, kde probíhal tradiční karneval, který pořádají pro žáky p. vychovatelky ze školní družiny a internátu. Po promenádě masek všechny přítomné přivítal Večerníček (převlečená p. vychovatelka) společně s dalšími postavami z večerníčků-paní Kadrnožková se psem Jonatánem, Pat a Mat a Ferda mravenec. Na karnevalu se sešlo mnoho známých pohádkových postav. Maková panenka a motýl Emanuel, Křemílek a Vochomůrka, Mach a Šebestová, Krakonoš, včelí medvídci a spousta dalších a dalších. Kromě tance byly pro přítomné připraveny také různé hry a soutěže, do kterých se mohli zapojit. Např. pečení masopustních koláčů, sbírání mravenčích vajíček dle barev, překážková dráha pro Jonatána nebo taneční soutěž čepičkovaná (obměna židličkované). Proběhla také soutěž o nejhezčí masku, ale letos bylo rozhodování velice těžké, všechny masky byly moc pěkné, a tak vyhráli úplně všichni a každý si vybral nějakou odměnu. Karneval provázela velice příjemná nálada, všichni si ho moc užili.

Divadelní představení Matěj a cesta do pekla

17. 3. jsme se žáky, kteří jsou ubytovaní na internátě navštívili divadelní představení s názvem Matěj a cesta do pekla, které se konalo v kulturním domě v Jesenici. Pohádka zaujala žáky svým poutavým

dějem, veselými postavami i zajímavou scénou. Příběh o Matějovi, který svými neuváženými slovy způsobil, že mu čert odvedl jeho milovanou Verunku do pekla a on se pak musel vydat na dobrodružnou cestu, aby svou milou zachránil. Žáci se během představení smáli, reagovali na dění na jevišti a se zaujetím sledovali, jak se příběh vyvíjí. Pro mnohé žáky to byla příležitost zažít kulturní akci mimo školní prostředí, naučit se vhodnému chování v divadle a užít si společný čas se spolužáky. Návštěva divadla tak byla nejen příjemným zpestřením, ale i přínosnou zkušeností. Celé odpoledne se neslo v příjemné atmosféře a žáci si odnesli hezký zážitek, na který budou dlouho vzpomínat.

Vynášení Morény

V prvním jarním týdnu jsme se opět připravovali se žáky na internátě na vynášení Morény, která představuje zimu, abychom jí už po letošní dlouhé zimě poděkovali za odpočinek, který přírodě dala a konečně přivítali jaro. Morénu jsme vytvořili na internátě ze sena, oblékli ji tradičně do bílých šatů a na krk ji zavěsili náhrdelník z výdumků od vajec. Ve středu 25. března jsme Morénu vzali do průvodu, zpívali jí jarní písničky a odnesli ji k zadním zahrádkám u Velkého rybníka. Tam jsme ji odstrojili a chystali jsme se ji vhodit do vody. Ale nejprve jsme Moréně poděkovali: „Děkujeme ti, Moréno, za zimu. Teď už může přijít jaro.“ Po vhození do vody se Moréna držela u kraje a odplout se jí moc nechtělo. Zatím se zima nechce své vlády vzdát. Ale doufáme, že až se tam příště přijdeme podívat, Moréna bude už pryč a otevřou se dveře jaru. I tak jsme si do školy kousek jara přinesli, větvičku ozdobenou barevnými kvítky.

Den Země

Den Země je významným mezinárodním svátkem, který se každoročně koná 22. dubna. Tento den je věnován osvětě a aktivitám zaměřeným na ochranu životního prostředí. Na internátě jsme se společně po celý týden tímto tématem zabývali. Povídali jsme si o významu tohoto svátku, jakým způsobem můžeme naši planetu chránit a jak o ni co nejlépe pečovat. Ve středu, 22. dubna, se všichni žáci vybavili rukavicemi a sáčky na odpadky a zapojili se do úklidu po Jesenici a blízkém okolí. Žáci domova mládeže s paní vychovatelkou se vydali kolem nádraží směrem k rybníkům a přes město zpět do školy. Žáci internátu se vydali přes sídliště na pláž u Velkého rybníka. Zde si pak za odměnu po dobře vykonané práci zasportovali na dětském hřišti. Nasbíraný odpad následně roztřídili cestou zpět do kontejnerů. Počasí nám přálo, trošku sice foukalo, ale sluníčko nám na práci krásně svítilo.

Čarodějnická stezka

Ve středu 29. dubna, v předvečer stavění májky, rozpalování ohňů a pálení čarodějnic, jsme s vychovatelkami připravily pro žáky z internátu čarodějnickou stezku s plněním úkolů. Vše se odehrálo v odpoledních hodinách v prostorách školního dvora a Sluneční zahrady. Žáci létali na košťatech, poznávali různé bylinky, zvířecí ocásky, vařili různé lektvary. Také se naučili nové zaklínadlo, kterým vysvobodili zakletý strom. Museli se protáhnout pavučinou a vybarvit čarodějku. Na závěr si každý udělal otisk do Lexikonu kouzel. Všichni úkoly splnili na jedničku a za odměnu dostali Výuční list malého čaroděje a čarodějky. Také si pochutnali na pavoucích, které připravili den předem žáci na internátě jako překvapení pro všechny. Čekali jsme, že zase mezi nás přiletí nějaká čarodějnice, jako v minulých letech. Ale bohužel, asi měly všechny čarodějnice moc práce s přípravou

čtvrtečního bálu, a tak se omluvily s tím, že přiletí určitě příští rok. Ale i tak jsme si odpoledne všichni užili a přálo nám i počasí, sluníčko krásně svítilo.

Kavárna u Děravé mísy

Dne 20. května jsme s žáky z DM1 realizovali projekt Kavárna. Cílem projektu bylo umožnit žákům získat praktické zkušenosti v oblasti přípravy občerstvení, obsluhy hostů, komunikace a spolupráce v kolektivu. Na tuto akci jsme pozvali mladší žáky, kteří jsou ubytovaní na internátě školy. Žáci DM se podíleli na přípravě nápojů a drobného občerstvení. Každý měl svůj úkol a snažil se jej splnit co nejlépe. Mladší žáci se na začátku celé akce aktivně zapojili. Nejdříve byli našimi hosty a poté si sami vyzkoušeli obsluhu a přípravu nápojů. Kavárna se setkala s velmi pozitivním ohlasem. Všichni si odpoledne užili a ocenili příjemné prostředí i přípravu občerstvení. Pro žáky z DM byla realizace projektu cennou zkušeností, během které si procvičili komunikační dovednosti, samostatnost, odpovědnost a týmovou spolupráci. Díky úspěchu celé akce bychom Kavárnu u Děravé mísy otevřeli i v budoucnu.

Den dětí

Letošní svátek dětí jsme s našimi internátními žáky oslavili už ve středu 27. června. S vychovatelkami jsme pro žáky připravily různá stanoviště s úkoly, tentokrát na téma „Na naší zahradě“. Žáci poznávali květiny na obrázcích, také určovali bylinky ve vyvýšených záhonech před jídelnou a zeleninovou sadbu na záhoncích na školním pozemku. Na Sluneční zahradě si pak zahráli poznávací hru „Co sem nepatří“, zalévali květiny kapkami rosy (házení míčků na cíl) a také si poskládali květinové puzzle. Každý zahradník potřebuje ke své práci také zahradní kolečko, na kterém odváží posekanou trávu nebo hlínu apod. Naši zahradníci si také s kolečkem projeli překážkovou dráhu. Žáci byli šikovní a za splnění úkolů si opět vydělali „korunky“, za které si v připraveném krámku nakoupili drobné dárky. Po celé odpoledne nám počasí přálo, svítilo sluníčko a všichni si soutěže i nákupy pěkně užili.

Soutěž v tvoření Naše zahrada

Ve středu 3. 6. 2026 jsme se se žáky ubytovanými na internátě vydali do přírody kolem Jesenice, kde jsme uskutečnili soutěž v tvoření na téma „Naše zahrada“. Každá skupina se svojí paní vychovatelkou pojala tvoření trochu jinak. Žáci ze skupiny domova mládeže pracovali v areálu DM a jednotlivě nebo v malých skupinkách tvořili přírodní obrazy z nasbíraných větviček, různých květů a trav. Žáci 1. internátní skupiny pracovali na Sluneční zahradě, kde také z různých přírodnin vytvořili krásné barevné obrázky. Žáci 2. internátní skupiny si došli pro různé přírodniny na pláž u Velkého rybníka. Vše si přinesli v košíčku do školy a přírodninami vyplnili vystříhané obrázky květin a motýlků z kartonu, které nám nyní zdobí nástěnku ve škole. Každá práce byla trochu jiná, ale všechny výtvory se moc povedly a žáky tvoření velmi bavilo. Proto bylo těžké práce vyhodnotit, aby to bylo spravedlivé, a tak vyhráli za svoji kreativitu úplně všichni.

Atletická olympiáda

Přiblížila se polovina posledního školního měsíce, kdy jsme se se žáky ubytovanými na internátě připravovali na tradiční letní atletickou olympiádu. Na začátku týdne jsme si povídali o významu

olympiády, žáci si připomněli olympijské symboly, ve výtvarném a tvořivém ateliéru si vytvořili olympijský oheň a olympijské kruhy a při pobytu venku trénovali na sportovní disciplíny. Samotné sportovní klání se uskutečnilo ve středu 10. června v odpoledních hodinách na hřišti u základní školy. Po společném nástupu a poučení o bezpečnosti se žáci rozdělili do skupin a rozešli se na stanoviště. Soutěžili v běhu na 50 m, ve skoku dalekém a v hodu míčkem. Bohužel nám sportování přerušil déšť, a proto všichni žáci nestihli dokončit všechny disciplíny. A tak jsme se vrátili do školy, kde nás čekalo společné vyhodnocení. Za své pěkné výkony byli sportovci odměněni diplomem a medailí.

Jarní posezení pro bývalé zaměstnance

Ve středu 17. června se uskutečnila v prostorách školní družiny besídka s vystoupením internátních žáků, na kterou jsme tentokrát pozvali naše bývalé zaměstnance, kteří si již v současné době užívají zaslouženého důchodu. Přípravě akce věnovali žáci i vychovatelky značné úsilí. Společně připravili slavnostní výzdobu, napekli sladké i slané občerstvení a nacvičili kulturní program. Úvod vystoupení patřil muzikálu Perníková chaloupka, na který navázalo taneční vystoupení na píseň Dády Patrasové Chytila jsem na pasece žížalu. Součástí programu byl také společný zpěv písní se zvířecí tematikou doplněný krátkými scénkami. Na závěr se představili naši bubeníci. Jsme moc rádi, že si naši hosté s námi také zazpívali. Vystoupení se žákům moc povedlo, zasloužili si velkou pochvalu a odměnu, poděkování patří také paní vychovatelkám, které se žáky trpělivě nacvičovaly a zasloužily se o přípravu a zdárný průběh této akce.

Během celého roku byly při práci využívány moderní technologie, zejména iPady a interaktivní tabule Optoma, které přispívaly k rozvoji poznávacích schopností, logického myšlení i komunikačních dovedností. Velké oblibě se těšily hudební, sportovní a výtvarné aktivity, práce s modelovacími hmotami, korálky, puzzle, společenské hry a další tvořivé činnosti.
Klima ve skupině bylo převážně pozitivní. Žáci spolupracovali podle svých individuálních možností, učili se vzájemné toleranci, komunikaci a respektování pravidel. Drobné konflikty byly řešeny průběžně rozhovorem a individuální prací s žáky. Zvýšenou pozornost bylo nutné věnovat řešení opakovaných kázeňských problémů u některých žáků. Tyto situace byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, třídními učitelkami, výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci.
V oblasti plnění výchovně vzdělávacích cílů žáci v rámci svých možností zvládali sebeobslužné činnosti, hygienické návyky i pracovní úkoly zadávané v rámci pravidelných ateliérů. Pozornost byla věnována rozvoji jemné motoriky, komunikačních dovedností, logického myšlení, sociálních vztahů a pohybových schopností. Žáci se učili vyjadřovat své potřeby, zvládat emoce a respektovat ostatní členy kolektivu.

Domov mládeže

Činnost domova mládeže je realizována v souladu se Školním vzdělávacím programem
a zaměřuje se na smysluplné využívání volného času žáků. Nabízené aktivity podporují jejich osobnostní rozvoj, získávání nových dovedností, rozvoj zájmů i vytváření pozitivních vztahů mezi vrstevníky. Současně poskytují prostor pro odpočinek, relaxaci a individuální rozvoj.

Plán zájmového vzdělávání je rozpracován do jednotlivých měsíců školního roku, přičemž je průběžně přizpůsobován aktuálním potřebám a zájmům žáků. Díky této flexibilitě je možné reagovat na změny v docházce, aktuální situace i nové podněty ze strany žáků a vychovatelů. Vychovatelé vedou žáky k aktivnímu zapojení do nabízených aktivit, podporují jejich samostatnost, odpovědnost a motivují je k osobnímu rozvoji, vzdělávání a získávání sociálních kompetencí.

Cílem plánu zájmového vzdělávání bylo podporovat osobnostní rozvoj žáků prostřednictvím volnočasových aktivit. Nabízené činnosti byly zaměřeny na rozvoj kreativních, společenských, pohybových a přírodně – turistických zájmů žáků a přispívaly k vytváření pozitivního sociálního klimatu na domově mládeže.

Přírodovědné a turistické aktivity vedly žáky k aktivnímu trávení volného času v přírodě. Součástí programu byly tematické vycházky, poznávání stop zvěř, pozorování vodních živočichů i jarní vegetace. Tyto činnosti podporovaly vztah k přírodě, samostatnost, schopnost spolupráce ve skupině a v neposlední řadě také pohybové aktivity.

Stolní a deskové hry patřily mezi pravidelné volnočasové aktivity. Podporovaly rozvoj logického myšlení, strategického uvažování, komunikace, spolupráce a smyslu pro fair play.

Práce s keramickou hlínou a tvořivé činnosti byly tematicky zaměřeny na roční období, významné události. Vytvořené výrobky byly využity k výzdobě domova mládeže, prezentovány na výstavách, nebo nabídnuty v rámci charitativních prodejních akcí. Tyto činnosti rozvíjely manuální zručnost, kreativitu a estetické cítění žáků.

Sportovní činnosti byly spojeny v závislosti na počasí. Byly zaměřené nejen na zlepšení fyzické kondice, ale i zdraví a psychickou pohodu. Probíhaly ve venkovních prostorách DM.

VHA – činnost Vojensko – historického atelieru byla zaměřena v zimním období na připomínání tradic českých ozbrojených sil a rozvoj povědomí historických souvislostí. Byly zhlédnuty dokumenty a hrané filmy s touto tematikou. Byla uskutečněna beseda s pracovníky Muzea Policie ČR na téma „Historie policie a četnictva“. Rovněž byla uskutečněna akce „Zimní přežití“, kdy účelem byla orientace v zasněžené krajině a rozdělávání ohně na sněhové pokrývce. V jarních měsících probíhala střelba ze vzduchovky, hod granátem na cíl a uskutečnily se dva orientační pochody. Proběhla návštěva leteckého muzea Korea-Merkur v Žatci – Bezděkově, kde si členové VHA vyzkoušeli mimo jiné létání na leteckém simulátoru a mohli absolvovat „bojovou misi“ v kokpitu legendárního stíhacího letounu Mig-29. Rovněž se v měsíci červnu uskutečnila návštěva letiště Kolešovice, kde byla členy Spolku historie vojenského a policejního letectva Kolešovice žákům VHA předvedena ukázka létání s radiem řízenými maketami slavných letounů z historie českého letectví.

Také byly realizovány šablony OP JAK, konkrétně 2.VIII/2 Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM. Formou zážitkové pedagogiky a projektového vzdělávání byla realizována témata čtenářská a matematická gramotnost, vzdělávání pro udržitelná rozvoj (EVVO), wellbeing a psychohygiena.

K podpoře volnočasových aktivit sloužilo žákům po celý školní rok materiální a prostorové zázemí domova mládeže. K dispozici měli kulturní místnost vybavenou novou sedací soupravou, kde byly rozvíjeny další zájmy a dovednosti (stolní hokej, kulečník, stolní fotbálek, deskové hry, televizor). Dále žáci využívali školní notebooky a tablety pro studijní účely. Část kulturní místnosti tvoří posilovací stroje a trenažéry, které jsou však využívány zřídka, vzhledem ke svému umístění. V kulturní místnosti byl uskutečněn vánoční večírek a několik naučných besed pro žáky.

Ze zájmové činnosti a příležitostných akcí domova mládeže

Návštěva Muzea čs. opevnění v Holedečku

7 členů Vojensko-historického ateliéru při domově mládeže střední školy navštívilo ve středu 1. října 2025 v odpoledních hodinách soukromé Muzeum čs. Opevnění v Holedečku. Muzeum je tvořeno objektem lehkého opevnění vz. 37, tzv. řopík. Jak se členové ateliéru dozvěděli od majitele a průvodce v jedné osobě pana Vonky, tak tento objekt byl vybetonován na podzim roku 1937 a o rok později v září 1938 byl plně vybaven a vyzbrojen pro obranu republiky před německým fašismem. Pro žáky – členy VHA byla velmi atraktivní prohlídka vnitřních prostor včetně vybavení zbraněmi. Zbraně však nebyly tytéž jako v roce 1938, nýbrž až z doby poválečné, a to kulomety vz. 59 a samopaly vz. 58. Na závěr prohlídky si žáci mohli zbraně, které jsou již nefunkční, tedy znehodnocené, osahat, zapózovat s nimi pro fotografie a vyzkoušet si též tíhu na hlavě v podobě ochranné vojenské přilby, z nichž některé jsou originálem z onoho pohnutého roku 1938. Všichni členové VHA si z návštěvy tohoto objektu čs. předválečného opevnění odnesli hezký zážitek a též vědomosti o pohnutém roce 1938.

Mikulášská nadílka na DM

Mikulášská družina přinesla ve čtvrtek 4.prosince na internát i domov mládeže sváteční atmosféru a spoustu zážitků. Žáci s panem vychovatelem domova mládeže, v přestrojení za anděla, čerta a Mikuláše, šli potěšit mladší žáky na internát. Mikuláš měl s sebou již tradičně knihu hříchů, ve které měl zapsané drobné prohřešky žáků. Anděl rozdával sladké odměny a pochvaly, zatímco čert, tentokrát neobvykle hodný, jen lehce pouštěl hrůzu. Někteří žáci internátu se čerta trochu báli, jiní se naopak smáli a bez obav přednesli Mikulášovi básničku. Všichni ale slíbili, že se do příštího roku polepší. Zatímco internát navštívil celý Mikulášský doprovod, na domov mládeže se vrátil jen čert. Ten obešel jednotlivé pokoje a připomněl žákům tradici i dobrou náladu spojenou s tímto dnem. Přestože byl sám, zvládl svou úlohu skvěle a postaral se o zábavné i napínavé chvíle. Mikulášská nadílka tak proběhla v duchu veselí, tradic a společného setkání.

Vánoční posezení na domově mládeže

Ve středu 17. prosince proběhlo na domově mládeže tradiční vánoční posezení, kterého se zúčastnili všichni žáci. Společně si připomněli vánoční zvyky a tradice, mezi které patří například pouštění lodiček z ořechových skořápek či rozkrajování jablka. Nechyběl ani další tradiční vánoční zvyk – házení pantoflem. Podle tradice směřuje-li špička pantofle ke dveřím, její majitel se v příštím roce vydá do světa, případně ho čekají nové životní změny. Tento zvyk pobavil všechny zúčastněné. Součástí programu byl také vánoční kvíz, jenž prověřil jejich znalosti o svátcích a přinesl mnoho úsměvů. Krásně ozdobený vánoční stromek dotvářel sváteční atmosféru celého večera a u prostřeného stolu si žáci mohli popovídat a užít si společné chvíle klidu u občerstvení, které si sami připravili. Vánoční posezení tak přineslo příjemné naladění, posílilo společného ducha a navodilo pravou atmosféru blížících se svátků.

Přednáška a beseda na téma „Dějiny policie a četnictva“

Ve středu 11. 3. 2026 v podvečer se na domově mládeže střední školy uskutečnila beseda a přednáška na předně uvedené téma. Přednášející z Muzea Policie ČR npor. v. v. Bc. Jan Holub a por. v. v. René Černý seznámili žáky ubytované na DM s vývojem československých a českých bezpečnostních složek. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí, a to například, že jedno z prvních policejních ředitelství na světě vzniklo již za vlády Josefa II právě v Praze. Stejně tak jaká byla role četnictva za Rakousko – Uherské monarchie, přičemž četnictvo vzniklo po zlomovém roce 1848, který výrazně změnil tehdejší Evropu. Po vzniku samostatné ČSR byla struktura policie a četnictva převzata novou Masarykovou republikou. V této souvislosti se posluchači dozvěděli i o rozvoji kriminalistických disciplín na území tehdejšího Československa. Rovněž tak byli žáci seznámeni o nezastupitelné roli policistů a četníků při obraně hranic republiky v pohnutém roce 1938. Taktéž byly zmíněny oběti z řad policistů a četníků v letech nacistické okupace. Dále byl vysvětlen i vznik poválečného Sboru národní bezpečnosti a byla zmíněna nejen negativa z činnosti tohoto sboru, který byl sice oporou komunistického režimu a zneužit v listopadu 1989 k potlačení studentské demonstrace, ale i pozitiva, která se týkala především značného rozmachu kriminalistiky v těch letech a úspěšné práce tehdejších kriminalistů při objasňování mnoha brutálních zločinů. V souvislosti s tím byl zmíněn i přechod těchto špičkových kriminalistů do Policie ČR po roce 1990 a jejich boj s organizovaným zločinem v 90. letech. Závěr obstaralo představení současných činností české policie, zodpovězení několika dotazů a ukázka jak historické, tak i současné výstroje, výzbroje, což patřilo k nejatraktivnější části večera. Především žáci, kteří navštěvují Vojensko-historický ateliér, si odnášeli z přednášky zajímavé informace a zážitky.

Návštěva leteckého muzea v Žatci – Bezděkově

Členové Vojensko-historického ateliéru domova mládeže střední školy navštívili ve středu 15. dubna 2026 Letecké muzeum KOREA-MERKUR v Bezděkově u Žatce. Toto letecké muzeum je věnováno historii bývalého vojenského letiště v Žatci a jeho příslušníkům, kteří jako první po roce 1989 propagovali naše letectvo na prestižních leteckých dnech v západní Evropě a navázali tak první přátelské vztahy s leteckými jednotkami NATO a byli přijati jako první letecká jednotka ze zemí bývalého východního bloku do tzv. Tygří asociace leteckých jednotek NATO. Členy VHA muzeem provedl jeho zakladatel a provozovatel pan František Blahout, který je seznámil s dlouholetou historií žateckého letiště. Nejatraktivnější bylo pro členy VHA létání na leteckém simulátoru, kde si mohli vyzkoušet pilotáž letounu Cessna 172, což si užívali ke své spokojenosti a překvapivě i ke spokojenosti instruktora, a to ve virtuálním letovém prostoru v okolí Nechranické přehrady a žateckého regionu. Dalším zážitkem bylo absolvování „bojové mise“ v kokpitu legendárního stíhacího letounu Mig-29. Taktéž mohli posedět v kabině další legendy českého vojenského letectva, a to v Migu-21. Z návštěvy tohoto muzea si odnesli mnoho zajímavých zážitků a rovněž i certifikát o absolvování „bojové mise“ v Migu-29 a též několik upomínkových předmětů.

Den Země na domově mládeže

Na domově mládeže jsme ve čtvrtek 23. dubna Den Země oslavili smysluplně a hlavně aktivně. Společně jsme se zapojili do očisty areálu i blízkého okolí. Žáci, vybaveni rukavicemi a pytli na odpad, se do úklidu pustili s dobrou náladou a byli překvapeni, kolik „pokladů“ v areálu domova mládeže

našli. Kromě samotného úklidu jsme si povídali o významu Dne Země a o tom, jak může každý z nás přispět k ochraně planety. Celá akce probíhala v přátelské atmosféře a přinesla nejen dobrý pocit z vykonané práce, ale posílila se i spolupráce mezi žáky.

Členové Vojensko-historického atelieru navštívili letiště Kolešovice

Dne 8. června 2026 navštívili žáci sdružení ve VHA domova mládeže střední školy letiště v Kolešovicích, které provozuje Spolek historie vojenského a policejního letectva Kolešovice. Členové spolku předvedli žákům modely legendárních letounů, které se proslavily v dějinách letectví i v současnosti. Největší obdiv si vysloužil model legendárního českého proudového lehkého bitevního letounu L-39ZA Albatros a stejně tak výsadkového letounu Alenia – 21 J Spartan, který vysazoval i figurky parašutistů. Rovněž tak žáky zaujal model letounu Cessna 172 a DHC-2 Turbo Beaver. Žáci si z návštěvy letiště odnesli nové poznatky z oboru leteckého modelářství i historie letectví. Závěr pěkného podvečera obstaralo opékání špekáčků na letištním ohništi.

V průběhu druhého pololetí došlo k personálním změnám na internátě. Důvodem byla pracovní neschopnost a počátkem dubna nastoupila další paní vychovatelka na mateřskou dovolenou. Provoz internátu byl zajišťován prostřednictvím zastupujících pedagogických pracovníků. V květnu byla do pracovního poměru přijata nová paní vychovatelka, která převzala vedení 1. internátní skupiny a plynule navázala na dosavadní výchovně vzdělávací práci. Od příštího školního roku náš tým doplní nová paní vychovatelka, která letos úspěšně odmaturovala. Velkým přínosem bude její hudební zaměření a hra na klavír. Věřím, že do práce se žáky přinese novou energii, inspirativní nápady a obohatí nabídku aktivit o další zajímavé činnosti. Mezi významné silné stránky pracovišť patří důraz na profesní rozvoj a průběžné vzdělávání vychovatelek. Pravidelná účast na seminářích, odborných školeních a sdílení nových poznatků přispívají ke zkvalitňování výchovně vzdělávací práce a rozšiřování nabídky aktivit pro žáky. Nezastupitelnou součástí týmu jsou asistenti pedagoga. Jejich každodenní pomoc a podpora významně přispívají k zajištění individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a umožňují efektivně reagovat na jejich vzdělávací, výchovné i osobní potřeby.

IV. Školní poradenské pracoviště

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Školní poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm. Rozsah činnosti je stanoven uvedenými vyhláškami.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje se všemi pedagogickými pracovníky školy, s PPP, SPC, Městským úřadem OSPOD, Policií ČR, zákonnými zástupci žáků, žáky, účastníky vzdělávání.

Součástí tohoto programu jsou další dokumenty školy, zejména

- minimální preventivní programy školy

- školní preventivní strategie

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

- strategie předcházení školní neúspěšnosti

- plán výchovné poradkyně Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Poradenské služby pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy školy jsou ve škole zajišťovány

Ředitelka školy a koordinátorka ŠPP	Mgr. Hana Vanická	603 440 453	hana.vanicka@zmapjesenice.cz
Zástupkyně ŘŠ SŠ	Mgr. Renáta Jílková	601 330 062	renata.jilkova@zmapjesenice.cz
Zástupkyně ŘŠ SŠ	Mgr. Martina Trešlová	313 599 325	martina.treslova@issjesenice.cz
Zástupkyně ŘŠ ZŠ	Mgr. Markéta Uhrová	603 440 378	marketa.uhrova@zmapjesenice.cz
Výchovná poradkyně	Mgr. Markéta Uhrová	603 440 378	marketa.uhrova@zmapjesenice.cz
Školní metodička prevence ZŠS	Bc. Šárka Fialová	317 471 324	info@zmapjesenice.cz
Školní metodička prevence ZŠ	Mgr. Jana Měchurová	317 471 324	Jana.mechurova@zmapjesenice.cz
Školní metodička prevence SŠ	Mgr. Hana Bezstarostová	313 599 325	hana.bezstarostova@issjesenice.cz
Školní metodik prevence	Mgr. Šimon Zoubek	313 59 9324	Simon.zoubek@zmapjesenice.cz
Kariérová poradkyně	Mgr. Martina Trešlová	313 599 325	martina.treslova@issjesenice.cz

Dle potřeby dalšími pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole: třídní učitelé, koordinátor školního vzdělávacího programu, koordinátor EVVO, vedoucí vychovatelka, asistenti pedagoga, vybraní pedagogové školy.
Smyslem a cílem činnosti je zajištění poradenských služeb, systému včasného odhalování rizikových projevů chování ve škole, kvalitní podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků mimořádně nadaných, podporování rovných příležitostí žáků a poskytováním kariérových informací, vytváření důvěryhodného vztahu mezi školou a zákonnými zástupci a vzájemná spolupráce. Veškeré služby jsou pro žáky školy, jejich zákonné zástupce i pedagogy poskytovány zdarma.

Personální zajištění

Výchovná poradkyně

Se věnuje této problematice:

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané

Vyhledává a provádí orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní podporu, připravuje návrhy na další péči a spolupracuje na plánech pedagogické podpory.
Zprostředkovává diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání ve spolupráci s poradenskými zařízeními.

Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných a intervenčních opatření.
Koordinuje podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráci školy s poradenskými zařízeními
Poskytuje kariérové poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Školní metodik prevence

Koordinuje tvorbu, realizaci a evaluaci minimálního preventivního programu školy.
Zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity školy zaměřené na předcházení záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, šikany, rasismu, xenofobie, sebepoškozování a dalších forem rizikového chování.
Poskytuje metodické vedení pedagogům v oblasti prevence rizikového chování a nastavuje vhodné formy podpory.
Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.
Pracuje individuálně i skupinově se žáky s adaptačními, vztahovými či výchovnými obtížemi.
Koordinuje a podporuje začleňování multikulturních prvků do výuky a integraci žáků-cizinců.
Podílí se na plánování a vyhodnocování aktivit zaměřených na podporu wellbeingu a duševního zdraví žáků.
Poskytuje metodickou podporu při realizaci třídnických hodin a aktivit pro rozvoj osobnosti, vztahů a socio-emočních dovedností.
Koordinuje spolupráci školy s institucemi zabývajícími se prevencí rizikového chování.
Zajišťuje kontakt s odbornými pracovišti a podílí se na intervenci při výskytu rizikového chování.
Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v péči specializovaných zařízení dle zásad ochrany osobních údajů.
Vede záznamy o činnosti, navržených a realizovaných opatřeních.

Kariérová poradkyně

Koordinuje činnosti kariérového vzdělávání a diagnosticko-poradenské práce zaměřené na volbu vzdělávací cesty žáků.
Provádí skupinová šetření k volbě povolání, administruje a vyhodnocuje zájmové dotazníky.
Zajišťuje individuální poradenství a šetření k volbě povolání ve spolupráci s třídními učiteli.
Poskytuje poradenství zákonným zástupcům s ohledem na schopnosti a předpoklady žáků.
Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování nadstandardních poradenských služeb.
Organizuje skupinové návštěvy žáků v informačních poradenských střediscích Úřadu práce a poskytuje informace o jejich individuálním využití.
Poskytuje kariérové poradenství žákům cizincům s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby.

Školní logopedka

Zajišťuje činnost v oblasti nápravy řečových vad:
Poskytuje přímou logopedickou péči – reedukační, kompenzační a stimulační činnosti.

Poskytuje poradenské služby žákům s vadami řeči a rizikem školní neúspěšnosti.

Konzultuje se zákonnými zástupci o možnostech podpory žáků.

Vyhodnocuje efektivitu podpůrných opatření a navrhuje jejich úpravy.

Spolupracuje na kariérovém poradenství žáků s vadami řeči.

Realizuje preventivní a intervenční programy zaměřené na školní neúspěch a výchovné obtíže.

Poskytuje metodickou podporu a konzultace pedagogickým pracovníkům.

Vedoucí vychovatelka

Vykonává výchovnou práci s účastníky vzdělávání, řídí, spolupracuje a koordinuje činnost vychovatelů. Činnosti jsou zaměřené především na osobnostní a sociální rozvoj žáků. Výchovná práce se uskutečňuje formou výchovných činností, konzultací.

Třídní učitel

Třídní učitelé vykonávají výchovnou práci se žáky. Činnosti jsou zaměřené především na osobnostní a sociální rozvoj žáků. Výchovná práce se uskutečňuje formou třídnických hodin.

Asistent pedagoga

Asistenti pedagogů spolupracují s dalšími členy týmu poradenských pracovníků školy.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří tvorba nebo podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy, posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní poradenské pracoviště zajišťuje ucelenou péči. Školní poradenské pracoviště zprostředkovává spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.
Informační nástěnky školního poradenského pracoviště jsou umístěny v přízemí budovy ZŠ Plzeňská a v 1. patře SŠ Žatecká a webových stránkách školy. Konzultační hodiny probíhaly podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů. S rodiči většinou v pondělí a v pátek, či po telefonické nebo osobní domluvě i v jiné dny. Na webových stránkách školy v článku školní poradenské pracoviště jsou zveřejněny všechny důležité informace o činnosti jednotlivých pracovníků, zprávy a fotodokumentace z přednášek a aktivit, které během školního roku proběhly.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	1. stupeň	2. stupeň
Mentální postižení	10	14
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	10	11
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	1	0

- Počet žáků s IVP 8.

STŘEDNÍ ŠKOLA

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	PrŠ
Mentální postižení	23	4
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	3	12
Vývojové poruchy učení a chování	1	0
Autismus	3	0

Počet žáků s IVP 1.

Ve školách se nevzdělávají nadaní žáci.

IV.2 Výchovné poradenství

Roční plán pro školní rok 2025/2026 byl sestavován na základě zkušeností a výsledků výchovné práce předešlých školních let a také na základě konzultací s vedením školy, pedagogickým sborem a školským poradenským pracovištěm. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s ročním plánem výchovného poradce podle aktuálních požadavků kolegů, potřeb žáků a jejich zákonných zástupců.

V průběhu roku byly průběžně prováděny individuální pohovory s žáky, pedagogy, zákonnými zástupci. Problémové chování se s žáky a zákonnými zástupci vždy řešilo individuálně vzhledem k závažnosti přestupku. Nejčastěji vysvětlením, domluvou, poučením, napomenutím. Pokud tato opatření nefungují, či se problémy opakovali, bylo potřeba uložit výchovná opatření. Během roku probíhala spolupráce všech pracovníků školského poradenského pracoviště (ŠPP) – školních metodiků prevence (ŠMP) a výchovného poradce (VP) a vedení školy systémově i aktuálně dle potřeb pedagogů a žáků.

Výchovné obtíže žáků řešené ve spolupráci s výchovnou poradkyní

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- U jednoho žáka bylo řešeno opakované nevhodné chování. Žák přinesl do školy zapalovač, následně zapálil obuv spolužáka a při jiném incidentu prorazil pěstí dveře. Situace byly projednány se žákem i jeho zákonnými zástupci a byla přijata odpovídající výchovná opatření.
- Byla řešena nevhodná komunikace několika žáků 1. stupně mimo školu. Se situací byli seznámeni i zákonní zástupci těchto žáků. V rámci prevence rizikového chování proběhla ve třídě přednáška Policie České republiky zaměřená na bezpečnou komunikaci a vztahy mezi vrstevníky.
- U dvou žáků internátu bylo řešeno nevhodné sexuální chování (masturbace v prostorách internátu). Proběhly individuální rozhovory za účasti asistenta pedagoga a tlumočníka, byly informovány zainteresované osoby a přijata preventivní opatření.
- Byly zaznamenány pomluvy a nepravdivé informace o škole šířené některými zákonnými zástupci. Situace byla řešena osobními rozhovory s cílem objasnit skutečnosti, podpořit vzájemnou komunikaci a předcházet dalším nedorozuměním.
- U tří žáků byla v průběhu školního roku řešena zvýšená absence. Situace byla opakovaně projednávána se zákonnými zástupci s cílem zajistit pravidelnou školní docházku a plnění vzdělávacích povinností. Situace se v závěru roku částečně zlepšila.
- Jedna žákyně se z důvodu dlouhodobých zdravotních komplikací nezúčastnila výuky po celé pololetí. Důvody absence byly doloženy lékařskými zprávami. Vzhledem ke zdravotnímu stavu a rozsahu zameškaného učiva bylo rozhodnuto o opakování ročníku ze zdravotních důvodů.
- U několika žáků se průběžně řeší vulgární vyjadřování hlavně v době přestávek.

U jednoho žáka se řešila krádež exponátu v místním muzeu.

Problémové chování se s žáky a zákonnými zástupci vždy řešilo individuálně vzhledem k závažnosti přestupku. Nejčastěji vysvětlením, domluvou, poučením, napomenutím.

V průběhu uplynulého období bylo u vybraných žáků opakovaně zaznamenáno porušování školního řádu a zásad slušného chování. Jedná se zejména o následující přestupky:

- U jedné žákyně byly zaznamenány slovní útoky ze strany spolužaček.
- Jedné žákyni byly v době pobytu doma zasílány výhružné zprávy. Zákonný zástupce situace řešil s PČR, škola poskytla součinnost.
- U jedné žákyně došlo v průběhu šk. roku ke zhoršení zdravotního stavu v oblasti duševního zdraví. Situace byla průběžně během roku řešena ve spolupráci se zákonnými zástupci a odbornými zdravotnickými pracovišti.
- Jeden žák dlouhodobě neplnil školní povinnosti, což vedlo k ukončení vzdělávání.
- Na střední škole byly řešeny projevy šikany spočívající v nadřazeném a nevhodném chování některých žákyň vůči spolužačkám. K mapování vztahů ve třídě byly využity diagnostické nástroje a preventivní aktivity školní metodičkou prevence.
- U jednoho žáka bylo opakovaně řešeno neplnění studijních povinností, vysoká absence a nedostatečné hygienické návyky. Proběhla řada jednání se žákem i jeho matkou, konzultováno s SPC, přesto nedošlo k významné změně situace.
- U jednoho žáka byly zaznamenány projevy depresivního chování. Situace byla monitorována a řešena ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci.
- U skupiny čtyř žáků bylo řešeno opakované nevhodné chování k pedagogovi, používání telefonů k nahrávání. Proběhla jednání s ředitelkou školy s žáky i zákonnými zástupci. Byla jim udělena snížená známka z chování a podmíněné vyloučení ze školy.

Často samotní zákonní zástupci přiznávají u svých dětí na základní i střední škole rizikové chování, nezodpovědnost a laxnost a snížený zájem o vlastní budoucnost a o vzdělání.

Všechny výše zmíněné incidenty byly vždy zaznamenávány písemně, vše řešeno v souladu se školním řádem a vnitřním řádem Domova mládeže poučením, domluvou, později výchovnými opatřeními i vyloučením z internátu (v sešitě ve sborovně, pohovory s rodiči jsou založené u VP) a řešeno vedením školy ihned bez zbytečného odkladu dle závažnosti provinění v souladu s legislativou. Výchovná poradkyně vše archivuje pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdržel i zákonný zástupce, pokud projevil zájem.

ÚSPĚCHY ŠPP

- **aktivní spolupráce s ŠPZ při řešení konkrétních žáků s SVP s přesahem území Středočeského kraje**
- **individuální spolupráce se zákonnými zástupci žáků, kteří potřebují nadstandardní služby**
- **motivace žáků k pokračování ve vzdělávání v oboru vzdělávání navazující na obor dokončený ve střední škole**
- **spolupráce se zaměstnavateli při podpoře žáků v zapojení do pracovního procesu**

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je v naší škole žákům nabízeno formou individuální i skupinovou.

Individuální poradenství se osvědčuje na škole základní i střední. Osobní konzultace s žákem či jeho zákonnými zástupci dává možnost zaměřit se na jeho silné stánky. Posoudit jeho možnosti, schopnosti, ale i jeho limity. Žáka je nutné brát v úvahu komplexně ve spolupráci s třídními učiteli, dalšími vyučujícími, výchovnou poradkyní i školským poradenským zařízením, a to zejména na základní škole.

V ZŠ v rámci skupiny dostávali žáci aktuální informace o dalších studijních nebo pracovních nabídkách prostřednictvím informací na besedách, projektových dnech ve škole a DM, návštěvách osob z různých profesí (PČR, hasičů, zdravotníků), ale také prostřednictvím exkurzí a odborných praxí (v zahradnictví, školním statku, obchodech se zemědělskou technikou). Někteří žáci využívají možnosti dalšího vzdělávání ve zvoleném oboru, či dalšího jiného oboru přímo na naší škole. Je nutné připravit žáky na trh práce v rámci individuálních možností, nastavit zodpovědný přístup k ekonomicky aktivnímu životu, vybavit je kompetencemi k profesnímu uplatnění a zapojení do celospolečenského dění.

Se všemi zákonnými zástupci vycházejících žáků byl průběžně během roku monitorován zájem o vzdělávání. Rodiče využili nabídnutou pomoc při zjišťování aktuálních možností studia, vyplňování přihlášek. Většina zákonných zástupců potřebuje vedení při administrativě s tím spojené. Individuálně jim byla poskytnuta pomoc a předány informace o průběhu přijímacího řízení, dalším postupu k úspěšnému zahájení další životní etapy.

Žáci závěrečných ročníků SŠ se společně s kariérovou poradkyní aktivně věnovali vyhledávání možností pracovního uplatnění po absolvování školy. S metodickou podporou poradců pracovali s aktuálními nabídkami zaměstnání, učili se efektivně orientovat na pracovních portálech a připravovali si základní podklady pro vstup na trh práce – zejména profesní životopis, motivační dopis a další doprovodné materiály.

Významná část aktivit byla zaměřena na možnosti dalšího vzdělávání, a to především na nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou nebo na absolvování dalšího oboru s výučním listem. Žáci se podrobně seznamovali s aktuálně dostupnými obory, průběhem přijímacího řízení i s výhodami, které jim vyšší kvalifikace může přinést. Poradkyně žákům poskytla plnou podporu při výběru vhodných škol, kompletaci potřebných příloh a při samotném podávání přihlášek prostřednictvím informačního systému DiPSy. Na nástavbové studium se v tomto školním roce úspěšně přihlásilo 9 žáků, bylo přijato 5 žáků, ke studiu dalšího oboru s výučním listem směřuje 6 žáků ze sedmi, kteří podali přihlášku.

Školní projekty a akce na základní škole se zaměřením na předprofesní přípravu

Některé školní projekty v letošním školním roce byly také zaměřeny na výběr povolání. Jednalo se například o školní projekty:

16. 12. 2025 Vánoční aranžování Jesenice ZŠ, PrŠ

Vánoční tvoření bylo významnou součástí předprofesní přípravy žáků. Při výrobě a aranžování vánočních dekorací si rozvíjeli pracovní dovednosti, jemnou motoriku, estetické cítění, přesnost a schopnost samostatně dokončit zadaný úkol. Práce s různými přírodními i dekoračními materiály vedla žáky k plánování pracovního postupu, dodržování bezpečnosti práce a odpovědnému přístupu ke svěřeným pomůckám. Současně si osvojovali zásady spolupráce, komunikace a vzájemné pomoci při společné činnosti. Získané zkušenosti jsou využitelné nejen v běžném životě, ale také při přípravě na budoucí pracovní uplatnění v oborech zaměřených na aranžování, floristiku, služby či rukodělnou výrobu.

28.5. 2026 Exkurze v Botanické zahradě Bečov nad Teplou PrŠ I. a II.

Žáci se seznámili s různými druhy okrasných i užitkových rostlin, způsoby jejich pěstování a péče a s provozem botanické zahrady. Exkurze rozvíjela jejich zájem o zahradnické a ekologické obory, podporovala pracovní dovednosti, samostatnost, zodpovědnost a schopnost propojit získané teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi. Získané poznatky přispívají k přípravě žáků na budoucí pracovní uplatnění zejména v oborech zahradnictví, péče o veřejnou zeleň, floristika a služby v oblasti životního prostředí.

2. 6. 2026 Exkurze v botanické zahradě v Rakovníku RT

Exkurze v botanické zahradě přispěla k rozvoji předprofesních kompetencí žáků. Seznámili se s rozmanitostí rostlin, jejich pěstováním, péčí o zeleň a významem ochrany přírody. Praktickým pozorováním získali představu o činnostech spojených se zahradnickými, pěstitelskými a ekologickými profesemi. Současně rozvíjeli schopnost pozorování, orientaci v přírodním prostředí, odpovědný přístup k životnímu prostředí a osvojovali si pracovní návyky, které mohou uplatnit při dalším vzdělávání i budoucím pracovním uplatnění.

3. 6. 2026 Soutěž ve tvoření z přírodnin „Naše zahrádka“ ŠD, internát, DM

Tvořivá soutěž byla zároveň součástí předprofesní přípravy žáků. Při práci s přírodními materiály si rozvíjeli pracovní návyky, jemnou motoriku, estetické cítění, kreativitu a schopnost plánovat a dokončit zadaný úkol. Žáci se učili vhodně vybírat a zpracovávat přírodniny, dbát na pořádek na pracovním místě a šetrně přistupovat k přírodnímu prostředí. Společná práce podporovala komunikaci, spolupráci, vzájemnou pomoc a odpovědnost za svěřený úkol. Získané dovednosti jsou využitelné v běžném životě i při přípravě na budoucí pracovní uplatnění, zejména v oborech zaměřených na zahradnictví, aranžování.

18. 6. 2026 Přírodovědná soutěž Jesenické putování ZŠ

Soutěž přispěla k rozvoji kompetencí důležitých pro předprofesní přípravu žáků. Při plnění úkolů si procvičovali orientaci v terénu, práci s mapou, samostatné rozhodování, plánování postupu a řešení praktických situací. Ve skupinách rozvíjeli schopnost spolupracovat, komunikovat, rozdělit si role a převzít odpovědnost za splnění společného úkolu. Současně si upevňovali znalosti z oblasti ochrany přírody, třídění odpadů, turistiky a péče o životní prostředí, které mohou uplatnit v běžném životě i při přípravě na budoucí pracovní uplatnění, zejména v oborech zaměřených na zahradnické, či pomocné služby.

23. 6. 2026 Výlet ZOO Plzeň ZŠ

Výlet do zoologické zahrady umožnil žákům poznat profesní činnosti související s péčí o zvířata a ochranou přírody. Žáci si rozvíjeli schopnost pozorování, získávali nové poznatky o chovu zvířat a uvědomovali si význam odpovědného přístupu k živým organismům a životnímu prostředí. Exkurze podpořila jejich orientaci v možných profesních oborech a přispěla k rozvoji pracovních a sociálních kompetencí důležitých pro budoucí uplatnění – zemědělské a farmářské práce.

STŘEDNÍ ŠKOLA

IV.4 Primární prevence

Hlavním cílem primární prevence na škole bylo během školního roku systematicky předcházet vzniku rizikového chování žáků a podporovat jejich zdravý osobnostní, sociální a morální rozvoj. Důraz byl kladen na vytváření pozitivního sebepojetí, rozvoj zdravého životního stylu a posilování hodnotového systému žáků. Součástí preventivních aktivit bylo budování kvalitních mezilidských vztahů mezi spolužáky, podpora respektující komunikace a rozvoj zdravých partnerských vztahů u starších žáků. Významnou oblastí prevence bylo také formování negativního postoje k užívání návykových látek a posilování schopnosti řešit konfliktní a náročné životní situace vhodnými způsoby. Škola se zaměřovala na rozvoj aktivačně motivačních vlastností žáků, podporu jejich zájmů, životních cílů a hodnotové orientace. Nedílnou součástí preventivního působení bylo vedení žáků k odpovědnému chování, respektování pravidel školy i společnosti a rozvoji pozitivních postojů založených na vzájemné úctě, toleranci a odpovědnosti.

V průběhu školního roku byly systematicky rozvíjeny osobnostní a sociální kompetence žáků, které přispívají k předcházení rizikovému chování. Pozornost byla věnována zejména rozvoji komunikačních dovedností, schopnosti asertivně odmítnout nevhodné nabídky, samostatně se rozhodovat, odolávat manipulaci a řešit konfliktní situace přiměřeným způsobem.

Součástí preventivní práce byla průběžná depistáž rizikových jevů. V případech, kdy byly projevy rizikového chování zaznamenány, škola bezodkladně přijímala odpovídající opatření s cílem zabránit jejich dalšímu rozvoji a minimalizovat jejich dopad na jednotlivce i třídní kolektiv. Preventivní činnost byla realizována průřezově v rámci vzdělávacího procesu a prolínala se jednotlivými vyučovacími předměty v souladu s Minimálním preventivním programem školy.

Škola současně nabízela širokou škálu aktivit podporujících zdravý životní styl a smysluplné využívání volného času. Žáci byli vedeni k osvojování dovedností potřebných pro zvládání sociálních situací, odolávání negativním vlivům okolí a získávání informací o důsledcích rizikového chování.

V průběhu školního roku byly nejčastěji řešeny případy nevhodného chování mezi žáky navzájem i vůči pedagogickým pracovníkům, neplnění školních povinností, vysoké absence, nedostatky v hygienických návycích, kouření klasických i elektronických cigaret, nepravdivé informace, nošení nevhodných předmětů do školy, nevhodná komunikace na sociálních sítích a porušování školního řádu. Všechny případy byly řešeny ve spolupráci třídních učitelů, školních metodiků prevence, výchovné poradkyně a vedení školy, případně za účasti dalších odborných pracovišť.

Velký důraz byl kladen na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Rodiče byli pravidelně informováni o průběhu vzdělávání, výchovných obtížích i úspěších svých dětí prostřednictvím osobních jednání, telefonických konzultací, písemné komunikace i elektronických informačních systémů školy. V případě závažnějších výchovných nebo rizikových situací byli zákonní zástupci neprodleně kontaktováni a zváni k osobnímu jednání za účelem společného stanovení vhodných opatření vedoucích ke zlepšení situace.

Přehled přednášek a aktivit pro žáky na podporu primární prevence v

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

13.10. 2025 My bez úrazů ml. žáci

MUDr. Luhanová Lenka - Centrum lékařské prevence, Plzeň

Přednáška „My bez úrazů“ byla zaměřena na primární prevenci úrazů a na bezpečné chování dětí i mladistvých v běžném životě – kde úrazy vznikají doma, na cestě do školy, i ve škole. V další části se žáci věnovali tomu, jak úrazům předcházet. Vysvětlili si zásady bezpečného chování doma, například opatrnost v kuchyni, v koupelně či při manipulaci s elektřinou. Ukázali si, jak se bezpečně pohybovat v blízkosti silnice, jak správně používat helmu, reflexní prvky, kolo nebo koloběžku. Připomněli si pravidla bezpečnosti ve škole – zejména při tělesné výchově a při používání pomůcek. Při sportu si připomněli správné techniky pohybu a používání ochranných prostředků.

13. 10. 2025 První pomoc

MUDr. Luhanová Lenka - Centrum lékařské prevence, Plzeň

Žáci si připomněli rizikové chování, které bývá častou příčinou úrazů. Součástí přednášky byly i základy první pomoci. Děti se dozvěděly, jak poznat, že je úraz vážný, kdy volat záchrannou službu a jak správně komunikovat s operátorem linky 155. V závěru si žáci vyzkoušeli modelové situace, které dětem pomohou ujasnit si správné reakce. Cílem je, aby každý účastník odcházel s jasným vědomím, že většině úrazů lze předejít, a že bezpečné chování je jednoduchý způsob, jak chránit sebe i ostatní.

24. 10. 2025 Předvídej

MUDr. Luhanová Lenka - Centrum lékařské prevence, Plzeň

Kladla důraz především na prevenci, do které patří samozřejmě zdravý životní styl – dostatek pohybu a dobrá fyzická kondice, dodržování pitného režimu, pravidelná strava, dostatek spánku i odpočinku apod. Žáci nejenom vyslechli přednášku, ale aktivně se zapojili při odhalování příčin úrazů a nehod na interaktivní tabuli. Velmi je zaujala také první pomoc při srdeční zástavě, kterou si osobně vyzkoušeli na figuríně.

24. 11. 2025 Zdravý životní styl

MUDr. Luhanová Lenka - Centrum lékařské prevence, Plzeň

V přednáškách byl kladen důraz především na zdravé sebepojetí. Bylo cíleno na duševní stav, psychickou pohodu, odolnost vůči stresovým situacím a možnostem duševního onemocnění. Zdůrazněn byl negativní vliv nevhodných návyků, které vidí ve svém okolí a které podporují duševní onemocnění a rozvoj možného rizikového chování. Žákům byl umožněn i nácvik socioemočních a komunikačních dovedností mezi sebou a práce se stresem, které má vliv na duševní zdraví. Zamyslet se, zda znají někoho ve svém okolí, komu by své obavy a problémy mohli bez obav vyjádřit, kdo by jim mohl pomoci a ke komu mají důvěru. Jak je důležité umět říci NE, být k sobě a druhým upřímný a vážit si sám sebe.

9. 2. 2026 Nevhodné chování ve škole i mimo ni, důsledky jednání mladistvých R. Černý

Cílem přednášky bylo rozvíjet u žáků odpovědné a bezpečné chování, posilovat jejich sociální dovednosti, respekt k pravidlům a právům druhých lidí. Žáci si uvědomili, že každé jednání má své důsledky, naučili se předcházet konfliktům a získají informace o tom, jak se zachovat v rizikových situacích a kde vyhledat pomoc. Přednáška zároveň podpořila vytváření bezpečného školního prostředí a předchází výskytu rizikového chování.

10.3. 2026 V bezpečí s Krejčíkem Honzou – divadelní představení

Program zábavnou a interaktivní formou rozvíjí u žáků dovednosti bezpečného a odpovědného chování v každodenním životě. Prostřednictvím písní, modelových situací a aktivního zapojení si žáci osvojovali zásady bezpečného pohybu v silničním provozu, ochrany vlastního zdraví a správného jednání v rizikových situacích. Program podporoval rozvoj odpovědnosti, schopnosti předcházet úrazům a rizikovému chování, posiloval zdravý životní styl a vytvářel pozitivní vztah k dodržování pravidel. Díky zážitkové formě výuky byly preventivní informace pro žáky srozumitelné, dobře zapamatovatelné a snadno využitelné v běžném životě.

11.- 18. 3. 2026 Korunka ke korunce - celoškolní projekt ZŠ Součková

Hlavním cílem bylo vést žáky k odpovědnému přístupu k financím, rozvíjet jejich finanční gramotnost, učit je hospodařit s penězi a uvědomovat si hodnotu finančních prostředků a význam olověného nakládání s nimi.

13. 4. 2026 projekt Holky, kluci, pozor!

Akce přispěla k naplňování cílů primární prevence rozvojem odpovědného a bezpečného chování v silničním provozu. Žáci si osvojovali zásady dodržování dopravních předpisů, učili se respektovat pravidla, dopravní značení a význam používání ochranných pomůcek při jízdě na kole. Praktický

výcvik na dopravním hřišti rozvíjel jejich schopnost soustředění, předvídání rizikových situací, ohleduplnost vůči ostatním účastníkům provozu a odpovědnost za vlastní bezpečnost i bezpečnost druhých. Získané znalosti a dovednosti přispívají k prevenci úrazů a podporují bezpečný životní styl.

16. 4. 2026 Beseda s PČR - Bezpečnost na ulici v rámci projektu Holky, kluci, pozor!

Beseda byla zaměřena na rozvoj bezpečného chování žáků ve veřejném prostoru, prevenci rizikových situací a posílení schopnosti správně reagovat při ohrožení. Současně vedla žáky k odpovědnému chování, dodržování pravidel a k tomu, aby věděli, na koho se mohou v případě potřeby obrátit o pomoc.

17. 4. 2026 Revolution Train v Rakovníku - protidrogový vlak

Program Revolution Train zvýšil povědomí žáků o rizicích spojených s užíváním tabáku, alkoholu a dalších návykových látek. Prostřednictvím interaktivního zážitkového vzdělávání si žáci uvědomili důsledky rizikového chování, posílili si schopnost odmítat nabídku návykových látek. Projekt také podpořil zdravý životní styl, smysluplné trávení volného času a posílil ochranné faktory, které snižují riziko vzniku rizikového chování.

STŘEDNÍ ŠKOLA

23. 10. 2025 Welbeing a duševní hygiena, práce se stresem

MUDr. Luhanová Lenka - Centrum lékařské prevence, Plzeň1.CO, 1. ZZ ,1.CZZP

Beseda o celkovém stavu fyzického, duševního, emocionálního zdraví, které zahrnují péči o tělo i psychickou pohodu člověka. Vnímání potřeb svých i ostatních v kolektivu třídy, zvládat nepříjemné emoční situace se schopností empatie a mezilidskými vztahy a komunikačními dovednostmi v kolektivu. Stres je jednou z nejčastějších příčin vzniku psychických a psychosomatických obtíží dětí a dospělých. Lektorka zdůraznila, jak je důležité naučit se odpočívat, dbát o své tělo, připomínat si své úspěchy, spát dostatečně, a hlavně se nebát někomu svěřit či požádat o pomoc.

3. 11. 2025 Zásady efektivní komunikace, konstruktivní řešení konfliktů ve škole

MUDr. Luhanová Lenka - Centrum lékařské prevence, Plzeň

Beseda o důležitosti vhodné komunikace a umění dohodnout se. Strach z konfliktních situací často brání nalézání společně výhodných řešení. Cílem je osvojit si a využívat nástroje komunikačního procesu. Uvědomit si a zlepšit svoje komunikační návyky. Naučit se, jak konfliktům předcházet. Žáci měli možnost zaměřit se na vlastní nálady, techniky sebeovládání, které pomáhají v mezilidských vztazích, předcházet formám nepřátelství, které mohou vyústit až v šikanu. V rámci aktivit se také učili vhodně komunikovat, a takovému jednání se bránit.

7.11. 2025 Hádky a konflikty Mgr. Monika Podlahová ITIA

Přednáška „Hádky a konflikty“ se zaměřila na to, proč mezi lidmi vznikají neshody a jakým způsobem lze konflikty řešit tak, aby nepůsobily zbytečnou bolest nebo napětí. Žáci se dozvěděli o stylech komunikace, asertivitě a na konkrétních ukázkách viděli, jak jednotlivé komunikační styly vypadají

v praxi. V závěru se žáci dozvěděli, jak zvládat vztek, frustraci či strach, jak si dát pauzu, když je to potřeba, a jak se po hádce vrátit k dialogu, který obnoví vztah. Cílem přednášky je porozumět konfliktům jako příležitosti k růstu, naučit se lépe komunikovat a řešit hádky způsobem, který posiluje vztahy, místo aby je narušoval.

1.12. 2025 Nebezpečí dospívání, sebepoškozování

MUDr. Luhanová Lenka - Centrum lékařské prevence, Plzeň

Téma vztahy v období dospívání, bližší informace o změnách těla, ale i psychiky mladých dívek a chlapců, prvních láskách a rizicích s tím spojených - bezpečný sex a nemoci přenosné pohlavní cestou. Vysvětlit některé mýty a uvést povědomí mezi vrstevníky na pravou míru. Součástí byl také úvod do problematiky poruch příjmu potravy, které se většinou spojují jen s dívkami, ale nevyhýbají se v současné době ani chlapcům.

4.12. 2025 Rizika sexuálního života Mgr. Monika Podlahová ITIA

Přednáška o rizicích sexuálního chování byla zaměřena na to, aby účastníci porozuměli fyzickým, psychickým a sociálním důsledkům předčasné nebo nechráněné sexuality. Zároveň jsme se zabývali psychickými dopady, mezi něž patřil tlak vrstevníků, pocit viny, nízké sebevědomí nebo emoční zranitelnost, pokud sexualita probíhala bez vzájemného respektu a dobrovolnosti. Hovořilo se také o tom, že unáhlená rozhodnutí mohou vést k biologickým rizikům, jako byly pohlavně přenosné infekce, nechtěné těhotenství a zdravotní komplikace spojené s nechráněným stykem. Žákům se zdůraznilo, že zdravé sexuální chování vyžaduje respekt, souhlas obou stran a schopnost říct „ne“ situaci, která nebyla příjemná nebo bezpečná.

11. 3. 2026 Dějiny policie četnictva por. v. v. p Černý a npor. v. v. Bc. Jan Holub

Přednáška přispěla k naplňování cílů primární prevence tím, že u žáků posilovala respekt k právnímu řádu, demokratickým hodnotám a práci bezpečnostních složek. Seznámením s historickým vývojem policie a její současnou činností vedla žáky k lepšímu porozumění významu dodržování zákonů a osobní odpovědnosti za vlastní jednání. Diskuse s přednášejícím podporovala kritické myšlení, orientaci v historických souvislostech i schopnost vytvářet si vlastní názory na společenské dění. Setkání zároveň posílilo důvěru žáků v Policii České republiky jako instituci, na kterou se mohou v případě ohrožení nebo rizikových situací obrátit.

20. 3. 2026 Dezinformace Mgr. Podlaha

Žáci se seznámili s tím, jaké přinášejí sociální sítě výhody i rizika při každodenním používání. Dozvěděli se, jak lidé vytvářejí svou digitální stopu a jaké negativní následky může mít neuvážené sdílení informací na internetu, jak mohou fotografie, komentáře i běžné příspěvky na internetu nepříznivě ovlivnit osobní, studijní a následně i pracovní život. Součástí besedy bylo také upozornění na rizika kyberšikany. Žáci se dozvěděli, jak kyberšikanu rozpoznat, jak se jí bránit a na koho se obrátit v případě potíží. Pozornost byla věnována i bezpečnému chování v chatových skupinách, kde může docházet k nevhodné komunikaci nebo sdílení citlivých údajů. Beseda žákům přinesla řadu

praktických rad, jak se na internetu chovat zodpovědně, chránit své soukromí a předcházet nebezpečným situacím. Nové poznatky určitě využijí **ve svém běžném životě.**

23. 3. 2026 Trestně právní odpovědnost nadpor. v. v. p. Holub a por. v. v. p. Černý

Program byl zaměřený na rozvoj právního vědomí a odpovědného chování v běžném životě a jeho cílem bylo přiblížit žákům základní právní pojmy a ukázat, jak mohou svým jednáním předcházet problémovým situacím. Podstatná část besedy byla věnována šikaně, jejímu výkladu v trestním zákoníku a dopadu takového jednání z pohledu trestního práva. Žáci byli také seznámeni s povinností hlásit trestný čin a s tím, proč je důležité nezůstávat lhostejný k protiprávnímu jednání ve svém okolí. Beseda přinesla žákům užitečné informace o právech, povinnostech i možných důsledcích porušování zákonů a vedla je k větší odpovědnosti za vlastní jednání.

28. 4. 2026 Branný den por. v. v. p. R. Černý, P. Katona

Akce přispěla k naplňování cílů primární prevence podporou zdravého životního stylu, rozvojem odpovědnosti, disciplíny, spolupráce a respektu k pravidlům. Žáci si osvojovali zásady bezpečného chování, procvičili poskytování první pomoci a posilovali dovednosti potřebné pro zvládání náročných situací bez rizikového jednání.

8. 6. 2026 Letiště Kolešovice por. v. v. p. Černý

Členové spolku žákům představili smysluplnou volnočasovou aktivitu v podobě leteckého modelářství a podpořila jejich zájem o technické obory. Setkání s členy modelářského spolku přispělo k rozvoji pozitivních vzorů, motivovalo žáky k aktivnímu trávení volného času a posilovalo jejich zodpovědnost, trpělivost, vytrvalost i schopnost soustředění. Společný zážitek zároveň podpořil vzájemnou spolupráci, komunikaci a pozitivní vztahy mezi žáky, což představuje důležitý ochranný faktor v prevenci rizikového chování.

30. 10. 2025 Aktivní útočník pro pedagogy – ZŠ - GBH Defence všichni zaměstnanci

Seminář byl určen pro pedagogy a provozní zaměstnance škol. Obsah semináře navazoval na metodické pokyny Ministerstva školství (MŠMT) a Policie ČR. Jeho hlavním cílem je naučit personál školy minimalizovat ztráty na životech při tzv. ochraně měkkých cílů a efektivně jednat pod extrémním tlakem do příjezdu zásahové policie v konkrétní budově školy.

31. 10. 2025 Aktivní útočník pro pedagogy - SŠ -GBH Defence všichni zaměstnanci

Seminář byl určen pro pedagogy a provozní zaměstnance škol. Obsah semináře navazoval na metodické pokyny Ministerstva školství (MŠMT) a Policie ČR. Jeho hlavním cílem je naučit personál školy minimalizovat ztráty na životech při tzv. ochraně měkkých cílů a efektivně jednat pod extrémním tlakem do příjezdu zásahové policie v konkrétní budově školy.

KOLEKTIV PEDAGOGŮ

18. 11. ,25. 11. , 9. 12. 2025

Umělá inteligence pro pokročilé - Calderon Czech republic.s r.o 12 pedagogů

Třídenní praktické školení zaměřené na reálné využití AI ve škole. Využití transformovat umělou inteligenci z teoretického pojmu na nástroj, který inovuje vzdělávání, reálně šetří čas, usnadňuje přípravu na výuku a zvyšuje celkovou efektivitu ve vzdělávání a v práci pedagogů.

7.1. 2026 První pomoc a resuscitace pro pedagogy 30 pedagogů

Seminář První pomoc a resuscitace pro pedagogy je specificky navržen pro potřeby učitelů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků. Jeho obsah se zaměřuje na legislativu, resuscitaci, úrazy a traumatické stavy, nemoci v souladu se specifiky dětského věku a na situace, které nejčastěji nastávají v prostředí školy, školních akcí, výletech a ubytovacích zařízení.

7. 5. 2026 Formativní hodnocení a formativní vyučovací metody - SŠ VISK 15 pedagogů

Pedagogové se seznámili s formativním hodnocením, formativním přístupem v práci učitele a jeho souvislostí s individuálním přístupem k žákům. Důraz byl kladen na sdílení zkušeností z vlastní výuky. Cílem bylo vyjasnit rozdíly mezi sumativním a formativním hodnocením a prezentovat konkrétní metody a techniky formativního hodnocení, porovnávat výhody a rizika jednotlivých způsobů a nástrojů.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
77,1335 / 74,9446	18,5468 / 17,3338	57,6108 / 56,9834	60 / 0	47	3,63

[1] *ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů*

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	11	19	24	4	2	49,40
z toho žen	2	9	18	18	4	2	49,41

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní

17	**7**	**0**	**36**	**0**

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
10	**18**	**16**	**7**	**9**

Spolu s učitelkami pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2025/2026 jich ve škole pracovalo 20 s celkovým úvazkem k 30. 9. 2025 ve výši 17,81. Asistenty jsme využívali při vzdělávání, přípravě na vyučování a dalších činnostech u žáků se zdravotním postižením a u žáků se sociálním znevýhodněním. Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelů a učitelek. Pomáhali s adaptací nových žáků, spolupracovali se zákonnými zástupci. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Asistovali také ve školní družině

a internátu při přípravě na vyučování a při plnění souvisejících povinností. Podporovali speciálně pedagogickou péči. Bez činnosti asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena, žáci by nedosahovali současných výsledků a poskytované služby by neměly stávající úroveň. Asistenty pedagoga budeme ve školském zařízení nadále potřebovat a využívat.

Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy. Téměř všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací STŘEDNÍ ŠKOLA

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	12	0
Německý jazyk	10	0
Anglický jazyk	10	4
Občanská výchova	6	2
Tělesná výchova	12	4
Chemie	2	2
Biologie	1	1
Biologie a ekologie	2	2
Matematika	11	11
Fyzika	2	2
IKT	6	6
Ekonomika	4	2
Květinářství	3	3
Zelinářství	3	3
Sadovnictví	4	4
Ovocnictví	3	3
Stroje a zařízení	3	3
Veřejné zdravotnictví	2	0
Floristika	1	1
Základy zahradnické výroby	1	1
Zahradnické stroje a zařízení	1	1
Základy botaniky	1	1
Motorová vozidla	4	4
Ekologie	1	1
Péče o zem. techniku	2	2
Chov zvířat	8	8
Pěstování rostlin	4	4
Odborné kreslení	2	2
Suroviny	6	3
Technologie	8	8
Technika psychologie prodeje	2	2
Základy podnikání	1	1
Hospodářské výpočty	2	0
Klinická propedeutika	3	3
Somatologie	4	4
První pomoc	2	2
Hygiena a epidemiologie	1	1
Teorie ošetřovatelství	1	1
Ošetřovatelská péče	4	4
Soc. aktivizace klientů	2	2
Psychologie	2	2
Komunikace	1	1
Strojnictví	2	2
Odborný výcvik	276	192

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Základní škola	I. st. / II. st.	I. st. / II. st.
Český jazyk	7/4	7/4
Anglický jazyk	0/3	0/0
Německý jazyk	0/0	0/0
Matematika	4/4	4/0
Prvouka	2/0	2/0
Vlastivěda	1/0	0/0
Přírodověda	2/0	2/0
Dějepis	0/2	0/0
Výchova k občanství	0/1	0/0
Fyzika	0/1	0/0
Chemie	0/1	0/0
Přírodopis	0/2	0/0
Zeměpis	0/2	0/0
Hudební výchova	1/1	1/1
Výtvarné činnosti	2/2	2/2
Tělesná výchova	2/2	0/0
Výchova ke zdraví	0/1	0/0
Informační technologie	1/1	0/0
Pracovní výchova	4/2	4/2
Základní škola speciální	RT/I./II./III.	RT/I./II./III.
Rozumová výchova	3/0/0/0	0/0/0/0
Smyslová výchova	4/0/0/0	2/0/0/0
Pohybová výchova	2/0/0/0	0/0/0/0
Speciálně pedagogická péče	1/0/0/0	1/0/0/0
Čtení	0/3/3/3	0/3/0/0
Psaní	0/3/3/2	0/3/0/0
Počty	0/2/3/3	0/2/0/0
Prvouka	0/2/3/0	0/2/0/0
Pracovní výchova (PVV)	3/3/4/6/	0/3/1/2
Tělesná výchova	4/3/3/4	0/2/0/0
Hudební výchova	1/1/1/2	1/1/1/2
Řečová výchova	2/2/2/1	0/2/0/0
Výtvarné činnosti	1/2/2/1	0/2/1/1
Věcné učení	0/0/0/3	0/0/0/0
Informační a komunikační technologie	0/0/1/1	0/0/0/0
Společenská výchova	0/0/0/2	0/0/0/0
Výchova ke zdraví	0/0/0/1	0/0/0/0
Praktická škola	jednoletá/dvouletá	jednoletá/dvouletá

Český jazyk a literatura	**4/4**	**0/0**
Anglický jazyk	**0/1**	**0/0**
Matematika	**2/2**	**0/0**
Informatika	**1/1**	**0/0**
Společenskovědní základy	**2/0**	**0/0**
Základy společenských věd	**0/2**	**0/0**
Základy přírodních věd	**0/1**	**0/0**
Výtvarná výchova	**1/1**	**0/0**
Hudební výchova	**1/1**	**0/0**
Dramatická výchova	**1/1**	**0/0**
Tělesná výchova	**3/3**	**0/0**
Rodinná výchova	**3/3**	**0/0**
Výchova ke zdraví	**2/2**	**0/0**
Příprava pokrmů	**6/6**	**0/0**
Práce v domácnosti	**4/2**	**0/0**
Pěstitelství	**0/2**	**0/2**

Personální změny ve školním roce 2025/2026

Ukončení pracovního poměru oboustrannou dohodou	Ukončení pracovního poměru vypršením platnosti pracovní smlouvy	Ukončení pracovního poměru na vlastní žádost	Uzavření pracovního poměru	Změny na pracovních pozicích
Školník, řidič – 2.2.2026	Asistentka pedagoga – 31.8.2026	Školník – 4. 10. 2026 (výpověď doručena dne 4. 8. 2026)	Školník, řidič – 27. 1. 2026	Zástupkyně ředitelky pro ZŠ a PrŠ – od 1. 9. 2026
Učitelka odborných předmětů, odborného výcviku – 31.8.2026	Učitelka AJ – 31. 8.2026		Uklízečka – 26. 8. 2026	
	Vychovatelka – 31. 8. 2026		Učitel odborných předmětů – 17. 8. 2026	
			Učitel odborného výcviku – 1. 9. 2026	
			Vychovatelka – 24. 8. 2026	

Pracovní poměr ukončil školník na vlastní žádost, do pracovního poměru byl přijat nový školník k datu 27. 1. 2026

Oboustrannou dohodou byl pracovní poměr ukončen s učitelkou odborných předmětů a odborného výcviku.

Smlouva nebyla prodloužena jedné asistentce pedagoga, vychovatelce. Po MD se vrátila učitelka SŠ.

V.2 Další vzdělávání pracovníků školy

	obor	rok studia	předpokládaný rok ukončení
Učitelka ZŠS	Speciální pedagogika (Mgr.)	5.	2026
Učitelka OV	Andragogika (Bc.)		úspěšně absolvovala
Učitelka SŠ	Hotelová škola	2.	zanechání studia z RD
Učitelka SŠ	Speciální pedagogika	1.	2027
Učitelka SŠ	Speciální pedagogika	1.	2027
Učitelka SŠ	Speciální pedagogika	1.	2027
Učitelka SŠ	Uvádějící učitel		úspěšně absolvovala
Učitelka ZŠ	Uvádějící učitel		úspěšně absolvovala
Učitelka ZŠ	Metodik prevence	1.	2027

datum	název	seminář/webinář	
26.8. 2025	školení BOZP	KD Jesenice	všichni zaměstnanci
28. 8. 2025	Školení řidičů	SŠ	kolektiv zaměstnanců
18. 9. 2025	Chci být uvádějícím učitelem: Jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu 1.	NPI Praha	učitelka ZŠ
2.10. 2026	Psychohygiena, výchovné problémy se žáky, jejich řešení	webinář	učitelka SŠ
6.10. 2025	Krizový plán a IVP	V lavici webinář	učitelka ZŠ
7.10. 2025	Já respektuju tvoje potřeby a pocity, ty respektuješ moje-	Měníme svět dětem	vychovatelka

	hranice a pravidla		
8. 10. 2025	Vitamín C	Elixír do škol	2 učitelky ZŠ
9. 10. 2025	Prevence a ochrana proti násilí ve školním prostředí	VISK Praha	učitelka SŠ
13.10. 2025	Jak podpořit wellbeeing ve škole - jednoduché relaxační techniky	VISK Rakovník	2 učitelky SŠ
15. 10. 2025	Funkční rozcvičky a pocvičky - rozvoj dynamických dovedností	VISK Rakovník	učitelka SŠ, vychovatelka
16.10. 2025	Chci být uvádějícím učitelem: Jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu 2.	NPI Praha	učitelka ZŠ
21.10. 2025	Rizikové chování u žáků	Eduall webinář	učitelka SŠ
22.10. 2025	Asertivita, aneb jak nevyhořet	V lavici webinář	asistentka pedagoga
29.10. 2025	Hygienické minimum	webinář	kolektiv zaměstnanců
30.10. 2025	Umění vědomé komunikace	VISK Praha	učitel SŠ
30.10. 2025	Aktivní útočník pro pedagogy	ve škole GBH Defence	ZŠ - kolektiv zaměstnanců
31.10. 2025	Aktivní útočník pro pedagogy	ve škole GBH Defence	SŠ - kolektiv zaměstnanců
3.11. 2025	Desatero pro asistenty pedagoga	V lavici webinář	2 asistentky pedagoga
4. 11. 2025	Zažít prevenci	KÚSK	2 učitelky ZŠ
5. 11. 2025	Zažít prevenci	KÚSK	učitelka SŠ
5. 11. 2025	Kreativní témata a jejich využití / Jemné Vánoce - Vánoční workshop	VISK Rakovník	učitelka ZŠ
5. 11. 2025	Efektivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) ve třídě	Eduall webinář	učitelka SŠ
6. 11. 2025	Dramatická výchova v praxi	NPI Plzeň	učitelka ZŠ
10.11. 2025	Duševní zdraví	seminář	učitelka SŠ
12.11. 2025	Studium školní metodik prevence 12.11.2025 - 30.6. 2027	Infra -průběžně	učitelka ZŠ
12.11. 2025	Zdravé cvičení - abeceda správného držení těla	VISK Rakovník	vychovatelka
13.11. 2025	Psychohygiena pedagogického pracovníka	NPI Praha	učitelka SŠ
13.11.2025	Konference karierových poradců	Praha	zástupkyně ŘŠ
18.11. 2025	Umělá inteligence pro pokročilé 1/3	Calderon Czech republic.s r.o.	kolektiv zaměstnanců
18.11. 2025	Nebojte se tance - tanečně	VISK Rakovník	učitelka SŠ

	pohybové hry a tanec jako plnohodnotná součást tělesné výchovy		
18.11. 2025	Pozadí radikalizace dětí ve školním prostředí - prevence extrémismu	VISK Praha	vychovatelka
19. 11. 2025	Jak na neukázněné dítě ve skupině?	NPI Praha	učitelka SŠ
25.11. 2025	Školní rok 2025/2026 - činnost základní školy a mateřské školy po novelách	MAP Rakovník	zástupkyně ŘŠ
25.11. 2025	Umělá inteligence pro pokročilé 2/3	Calderon Czech republic.s r.o.	kolektiv zaměstnanců
26.11. 2025	Co je těžké, nemusí být lehké	Elixír do škol	2 učitelky SŠ
27.11. 2025	Chci být uvádějícím učitelem: Jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu 1.	NPI Praha	učitelka ZŠ
3.12. 2025	Vánoční pokusy nejen se svíčkami	Elixír do škol	2 učitelky SŠ, ZŘŠ
9.12. 2025	Umělá inteligence pro pokročilé 3/3	Calderon Czech republic.s r.o.	kolektiv zaměstnanců
16.12. 2025	Chci být uvádějícím učitelem: Jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu 2.	NPI Praha	učitelka ZŠ
11. 12. 2025	Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ	NPI Praha	3 asistentka pedagoga
7. 1. 2026	1. pomoc a resuscitace pro pedagogy	SŠ Jesenice	30 pedagogů
13. 1. 2026	Tvorba ŠVP školní družiny v souladu s novým RVP ZV	Seminaria	vedoucí vychovatelka
28. 1. 2026	Podpůrná opatření v praxi	V lavici webinář	další pedagog
3. 2. 2026	Kyberbezpečnost	KÚSK	ředitelka školy
17. 2. 2026	Chci být uvádějícím učitelem: Jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu 3.	NPI Praha	učitelka ZŠ
18. 2. 2026	Syndrom vyhoření - jak mu předcházet, work-life balance aneb jak se nezbláznit	V lavici webinář	3 asistentky pedagoga
18. 2. 2026	Specifika RVP ZV a jak k nim přistoupit - Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP	NPI Plzeň	učitelka ZŠ
23. 2. 2026	Mentální retardace - jak pracovat se žákem a s rodinou	V lavici webinář	3 asistentky pedagoga, učitelka ZŠ

24. 2. 2026	Wellbeing - cesta ke spokojenosti a seberozvoji	NPI Praha	3 učitelky SŠ
25. 2. 2026	Asistent pedagoga ve školní družině – pravidla dobré spolupráce	Seminária	vedoucí vychovatelka
2. 3. 2026	Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV	NPI Praha webinář	zástupkyně ŘŠ
9. 3. 2026	Desatero pro asistenty pedagoga	V lavici webinář	asistentka pedagoga
9. 3. 2026	Inovativní metody do výuky	NPI Praha	učitelka SŠ
10. 3. 2026	Jak na ŠVP dle RVP ZŠS	NPI Plzeň webinář	učitelka ZŠ
11. 3. 2026	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NPI Plzeň	učitelka SŠ
11. 3. 2026	Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV kolegiální sdílení a podpora	NPI Praha webinář	zástupkyně ŘŠ
16. 3. 2026	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje?	NPI Praha	vychovatelka
16. 3. 2026	Podpora žáka s PAS při přípravě na další vzdělávání	Nautis Praha	2 učitelky SŠ
16. 3. 2026	Klub kariérových poradců: Manipulace v komunikaci - jak ji rozpoznat a jak se jí bránit	VISK Rakovník	zástupkyně ŘŠ
17. 3. 2026	Metodická podpora pro tvorbu ŠVP podle RVP ZŠS	NPI Plzeň webinář	učitelka ZŠ
18. 3. 2026	Bezpečná třída aneb kde končí nevhodné chování a začíná šikana	KÚSK Praha	učitelka SŠ
19. 3. 2026	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	webinář NPI	učitelka ZŠ
26. 3.2026	Zákon o řízení a kontrole veřejných financí	MFČR	ředitelka školy
30. 3. 2026	Práce s dítětem v afektu	V lavici webinář	2 asistentky pedagoga
31.3. 2026	Jak na neukázněné dítě ve skupině	VISK Praha	učitelka ZŠ
9. 4. 2026	Komunikace v krizových situacích ve školní družině	Infra	vedoucí vychovatelka
7. 4. 2026	První pomoc při šikanování	NPI Praha	asistentka pedagoga
16. 4. 2026	Aktivní učitel vyučovací hodiny s využitím techniky jednoduše a zábavně - část 1.	Descartes webinář	učitelka SŠ
20.4.2026	Aktivní učitel vyučovací hodiny s využitím techniky jednoduše a zábavně - část 2.	Descartes webinář	učitelka SŠ
21. 4. 2026	Optické klamy	Elixír do škol	zástupkyně ŘŠ
22. 4. 2026	Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a	NPI Praha	asistentka pedagoga

	rodinou		
22. 4. 2026	Organizace výuky v heterogenní třídě aneb Třídní management v praxi	NPI Praha	učitelka SŠ
24. 4. 2026	Jóga pro děti	VISK Benešov	učitelka ZŠ
4. 5. 2026	Komunikace – Na začátku přišlo slovo, hned po něm přišlo nedorozumění	VISK Rakovník	učitelka ZŠ
4. 5.2026	Nepřiměřené chování u žáků a studentů s PAS a jeho řešení	Nautis Praha	učitelka SŠ
7. 5. 2026	Formativní hodnocení, formativní metody	NPI Praha	kolektiv pedagogů
12. 5. 2026	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	NPI Praha	učitelka SŠ
18. 5. 2026	Efektivní metody práce s dětmi s PAS se zaměřením na rozvoj sociálních dovedností	Krajské centrum vzdělávání Plzeň	asistentka pedagoga
28. - 29. 5. 2026	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra ve školách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona	Nautis Praha	učitelka SŠ



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Semináře pro kolektiv pedagogů

30. 10. 2025 Aktivní útočník pro pedagogy – ZŠ - GBH Defence všichni zaměstnanci

Seminář byl určen pro pedagogy a provozní zaměstnance škol. Obsah semináře navazoval na metodické pokyny Ministerstva školství (MŠMT) a Policie ČR. Jeho hlavním cílem je naučit personál školy minimalizovat ztráty na životech při tzv. ochraně měkkých cílů a efektivně jednat pod extrémním tlakem do příjezdu zásahové policie v konkrétní budově školy.

31. 10. 2025 Aktivní útočník pro pedagogy - SŠ -GBH Defence všichni zaměstnanci

Seminář byl určen pro pedagogy a provozní zaměstnance škol. Obsah semináře navazoval na metodické pokyny Ministerstva školství (MŠMT) a Policie ČR. Jeho hlavním cílem je naučit personál školy minimalizovat ztráty na životech při tzv. ochraně měkkých cílů a efektivně jednat pod extrémním tlakem do příjezdu zásahové policie v konkrétní budově školy.

18. 11., 25. 11., 9. 12. 2025
Umělá inteligence pro pokročilé - Calderon Czech republic.s r.o 12 pedagogů

Třídenní praktické školení zaměřené na reálné využití AI ve škole. Využití transformovat umělou inteligenci z teoretického pojmu na nástroj, který inovuje vzdělávání, reálně šetří čas, usnadňuje přípravu na výuku a zvyšuje celkovou efektivitu ve vzdělávání a v práci pedagogů.

7.1. 2026 První pomoc a resuscitace pro pedagogy 30 pedagogů

Seminář První pomoc a resuscitace pro pedagogy je specificky navržen pro potřeby učitelů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků. Jeho obsah se zaměřuje na legislativu, resuscitaci, úrazy a traumatické stavy, nemoci v souladu se specifiky dětského věku a na situace, které nejčastěji nastávají v prostředí školy, školních akcí, výletech a ubytovacích zařízení.

7. 5. 2026 Formativní hodnocení a formativní vyučovací metody - SŠ VISK 15 pedagogů

Pedagogové se seznámili s formativním hodnocením, formativním přístupem v práci učitele a jeho souvislostí s individuálním přístupem k žákům. Důraz byl kladen na sdílení zkušeností z vlastní výuky. Cílem bylo vyjasnit rozdíly mezi sumativním a formativním hodnocením a prezentovat konkrétní metody a techniky formativního hodnocení, porovnávat výhody a rizika jednotlivých způsobů a nástrojů.





VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Viz. strana 5 - 12

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0

Rekvalifikační studium – 0

Kvalifikační kurzy - 0

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Pro veřejnost proběhly tyto kurzy:

Vánoční dekorace - obor vzdělání Zahradník

Jádrové kornoutky a jádrové piškoty - obor vzdělání Cukrář

Velikonoční dekorace – obor vzdělání Zahradník

VII.2 Další aktivity školy

datum	Název akce	místo
25. 8. 2025	PPP Žatec metodické setkání	ZŠ
1. 9. 2025	Slavnostní zahájení školního roku	SŠ A ZŠ
8. a 10. 9. 2025	Adaptační pobyt žáků 1. roč. SŠ	ATC Kemp Jesenice
8.-10. 9. 2025	Adaptační aktivity žáků ZŠ	Jesenice a okolí
07.10.- 08.10. 2025	Veletrh vzdělávání Kladno	Kladno
13.10. 2025	My bez úrazů a První pomoc - beseda MUDr. Luhanová	ZŠ a PrŠ
15. 10. 2025	Drakiáda ŠD, internát	ŠD a internát
16. 10. 2025	CZEPS - testování - kritické myšlení – 3.CO	SŠ
21. 10. 2025	CZEPS - testování - kritické myšlení - 3.ZZ, 3.CZZP	SŠ
22. 10. 2025	Veletrh vzdělávání Rakovník	Rakovník
23. 10. 2025	Beseda MUDr Luhanová Wiebelding, duševní hygiena, práce se stresem	SŠ
24. 10. 2025	Předvídej beseda MUDr. Luhanová	ZŠ
30.- 31.10. 2025	Aktivní útočník	ZŠ a SŠ
01. 11. 2025	Prodejní akce Mariánská Týnice	Týnice
4. 11. 2025	2.ZŠ Rakovník do hodiny	Rakovník
4. 11. 2025	2.ZŠ Rakovník do hodiny	Rakovník
6. 11. 2025	výzdoba pro Muzeum v Jesenici	SŠ A ZŠ
10. 11. 2025	Výtvarná soutěž-Podzimní rostliny a plody	internát ZŠ, DM1
13. 11. 2025	Veletrh vzdělávání Žatec	Žatec

19. 11. 2025	Nábor SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník	Rakovník
20. 11. 2025	1. ZŠ Rakovník	Rakovník
23.11. 2025	Adventní výstava	Lány
24. 11. 2025	beseda MUDr. Luhanová Zdravý životní styl	ZŠ, PrŠ
25.11. 2025	2. ZŠ Rakovník do hodiny	Rakovník
26. 11. 2025	Středočeský kraj	Praha
26. 11. 2025	Veletrh vzdělávání Louny	Louny
28. 11. 2025	Den dveří dokořán, rodičovské schůzky	SŠ
29. 11. 2025	Rozsvěcení vánočního stromečku Blatno	Blatno
29. 11. 2025	Zabijačka v pivovarském dvoře	Rakovník
29.11.2025	Adventní jarmark Senomaty	Senomaty
29. 11. 2025	Advent v muzeu Jesenice	SŠ A ZŠ
2. 12. 2025	MUDr. Luhanová Welbeing a duševní hygiena, práce se stresem	1. roč. SŠ
4. 12. 2025	Mikulášská nadílka-internát	DM
6. 12. 2025	Prodejní akce Mariánká Týnice	Mariánká Týnice
06.12. 2025	Adventní trhy Rakovník ZŠ	Rakovník
07.12. 2025	Adventní trhy Rakovník Cukráři	Rakovník
9.12. 2025	Vystoupení sboru, tanečního kroužku a bubeníků pro invalidy v Jesenici	KD Jesenice
11.12. 2025	Mini Burza Podbořany	Podbořany
12.12. 2025	Prodejní výstava + Vánoční posezení pro rodiče	ZŠ
13. 12. 2025	Adventní trhy Rakovník Zahradníci	Rakovník
15. 12. 2025	Vánoční besídka - internát	internát
16. 12. 2025	KMD - Vánoce aneb příběh o narození - Divadlo Minor	ZŠ
16. 12. 2025	Vánoční aranžování	Jesenice
17. 12. 2025	Vánoční aranžování ZŠ a MŠ Jesenice	Jesenice KD
8. 1. 2026	Předvídej beseda s MUDr. Luhanovou	ZŠ, PrŠ
26. 1. 2026	MUDr. Luhanová beseda Zásady efektivní komunikace, konstruktivní řešení problémů	1. roč. SŠ
26. 1. 2026	Zadání SOP	SŠ
28.1.2026	Zimní olympiáda	ŠD a internát, DM1

28. 1. 2026	SPC Karlovy Vary ZŠ	ZŠ
29. 1. 2026	Projekt Na krmítko přileť, ptáčku	ZŠ
5. 2. 2026	Zápisy do 1. tříd ZŠ	ZŠ
5. 2. 2026	Výlet RT do solné jeskyně v Jesenici	RT
6. 2. 20026	Den dveří dokořán SŠ, ZŠ	SŠ a ZŠ
9. 2. 2026	Nevhodné chování ve škole i mimo ni, důsledky jednání mladistvých	SŠ
17. 2. 2026	KMD Jak jsem se ztratil aneb malá vánoční povídka Divadlo V Dlouhé	
16. 2. 2026	Spolupráce ZŠ Podbořany	ZŠ 1. st., ZŠS 1.,2. st.
19. 2. 2026	Karneval	ZŠ
23. 2. 2026	Den s roboty - ZŠ	ZŠ
26. 2. 2026	Botanická zahrada Praha	SŠ
26.,27. 2. 2026	Spolupráce ZŠ Toužim	seznámení se školou
10. 3. 2026	Předprofesní příprava - Svahová KV	SŠ
10. 3. 2026	Krejčík Honza ve škole ZŠ	ZŠ
11.- 18. 3. 2026	Korunka ke korunce - celoškolní projekt	ZŠ
11. 3. 2026	Vystoupení pěveckého sboru	KD Jesenice
11. 3. 2026	Dějiny policie četnictva	DM
12. 3. 2026	KMD O líné babičce Divadlo V Dlouhé	ZŠ
13. 3. 2026	Ples města Jesenice	výzdoba
17. 3. 2026	Loutkové představení v KD	internát, DM1, DM2
17. 3. 2026	ŠPZ	
20. 3. 2026	Dezinformace - beseda Mgr. Podlaha	3. roč. SŠ
20. 3. 2026	Ples Agrární komory	výzdoba
20. 3. - 1. 4. 2026	Jarohrátky - celoškolní projekt	ZŠ
23. 3. 2026	Přednáška - p. Holub - Trestně právní odpovědnost	prevece SŠ
24. 3. 2026	Kurz pro veřejnost aranžování	SŠ - KD Jesenice
25. 3. 2026	Vynášení Moreny	ŠD a internát, DM1
26. 3. 2026	beseda Mgr. Podlahová Hádky a konflikty	2. roč. SŠ a PrŠ
26. 3. 2026	Výlet RT do solné jeskyně	RT
28. 3. 2026	Jarmark Senomaty	Senomaty
28. 3. 2026	Oživlá prohlídka Mariánská Týnice	Mariánská Týníice
1. 4. 2026	Den učitelů	DM
10. 4. 2026	Sluníčkový bál	ZŠ
13. 4. 2026	Dopravní hřiště ZŠ I., II.	Kralovice
14.4. 2026	Den pro zdraví	SŠ a ZŠ

16. 4. -30. 4. 2026	Holky, kluci, pozor! projekt ZŠ k dopravní výchově	ZŠ
16. 4. 2026	Beseda s PČR Bezpečnost na ulici	ZŠ
16. 4. 2026	Návštěva solné jeskyně	RT
17. 4. 2026	Revolution train v Rakovníku - protidrogový vlak	ZŠ II.
17. 4. 2026	Světový den míru	Jesenice
22. 4. 2026	Den Země	ZŠ
23. 4. 2026	Křivoklátská sovička	Křivoklát
24. 4. 2026	Den Země	SŠ a ZŠ
24. 4. 2026	Náhradní termín ŠPZ	SŠ
28. 4. 2026	Pěší polodenní výlet Z Krt přes viklan	ZŠS III.
28. 4. 2026	Hydroterapie v bazénu v Rakovníku	RT
28. 4. 2026	Branný den	SŠ
29. 4. 2026	Čarodějnická stezka	ZŠ-ŠD a internát
4. 5. 2026	Projektový den ECOKOM	Jesenice
5. 5. 2026	Rozkvetlý talent - floristická soutěž	Jesenice
6. 5. 2026	Výlet do petrohradského parku - Stezka zdraví RT	RT
6. 5. 2026	Informativní schůzka pro 1. roč. ZŠ	ZŠ
11. 5. 2026	Odevzdání SOP	SŠ
14. 5. 2026	Notička 21. ročník	KD Jesenice
19. 5. 2026	Třídní výlet ZŠ I. hrad Křivoklát	ZŠ I.
19. 5. 2026	třídní pěší výlet PrŠ	PrŠ
19. 5. 2026	Třídní výlet do Kralovic	ZŠS III.
19. 5. 2026	Mimořádná pedagogická rada	SŠ A ZŠ
21. 5. 2026	Třídní výlet do Rakovníka	ZŠS II.
21. 5. 2026	Návštěva solné jeskyně	RT
22. 5. 2026	Žulová stezka	ZŠS III.
23. 5. 2026	Májový den Mariánská Týnice	Mariánská Týnice
26. 5. 2026	Exkurze Žatec - chrám chmele	Žatec
26. 5. 2026	Turistická vycházka Krty	PrŠ I. a II.
26. 5. 2026	Třídní výlet - Dětské hřiště v Podbořanech	ZŠS I.
27. 5. 2026	Den dětí	ŠD, internát, DM1
28. 5. 2026	Za vůní lesa a zpěvem ptáků po žulové stezce	ZŠS II.
28. 5. 2026	Pěší polodenní k viklanu	ZŠS I.
28.5. 2026	Exkurze v Botanické zahradě Bečov nad Teplou	PrŠ I. a II.
29. 5. 2026	Dětský den	SŠ, ZŠ
30. 5. 2026	Prezidentský golfový turnaj	Podbořánky
1. 6. 2026	Závěrečná zkouška - písemná	SŠ

2. 6. 2026	Pěší polodenní výlet Z Krt přes viklan	ZŠS I.
2. 6. 2026	Exkurze v botanické zahradě v Rakovníku	RT
2. 6. - 3. 6. 2026	Závěrečná zkouška - praktická	SŠ
3. 6. 2026	Metodická schůzka SPC Žatec	ZŠ
3. 6. 2026	Soutěž ve tvoření z přírodnin „Naše zahrádka“	ŠD, internát, DM
4. 6. 2026	Celodenní pěší putování okolím Jesenice - Příroda všemi smysly	ZŠ I.
8. 6. 2026	Exkurze Nemocnice Rakovník	1.Ošetřovatel
8. 6. 2026	Letiště Kolešovice vojenský kroužek	
9. 6. 2026	Třídní výlet ZŠ II. - Senomaty DISCGOLF	ZŠ II.
9. 6. 2026	Výlet Praha - Františkánská zahrada, hist. centrum města	SŠ 1. ZZP
9. 6. 2026	Den v oboru - Nemocnice Rakovník	1.Ošetřovatel
10. 6. 2026	Závěrečná zkouška - praktická	PrŠ
10. 6. 2026	Závěrečná zkouška - ústní	OŠ, ZA, ZAP
10. 6. 2026	Atletická olympiáda	ŠD, internát, DM
11. 6. 2026	Návštěva solné jeskyně	RT
11. 6. 2026	Závěrečná zkouška - ústní	ZE, ZEP, CU, CP, PrŠ
13. 6. 2026	Prodejní akce Blatno	
15. 6. 2026	Výlet Zvíkovec	ZŠ
16. 6. 2026	Závěrečná pedagogická rada	SŠ a ZŠ
16. 6. 2026	Třídní výlet ZŠ II - Senomaty DISCGOLF	ZŠ II.
16. 6. 2026	Příroda v létě a chování v přírodě	ZŠ I.
16. 6. 2026	Exkurze Ošetřovatelky Petrohrad	2. Ošetřovatelky
17. 6. 2026	Besídka pro bývalé zaměstnance	ŠD, internát, DM1
17. 6. 2026	Výlet Cesta za poznáním	2 .CO
18. 6. 2026	Přírodovědná soutěž	ZŠ
19. 6. 2026	Sportovní aktivity a plnění vědomostní soutěže	ZŠS III.
19. 6. 2026	Slavnostní vyřazení žáků 3. ročníků	SŠ
22. - 24. 6. 2026	Středoškolský totem	SŠ
23. 6. 2026	Výlet ZOO Plzeň	ZŠ
23. 6. 2026	Informativní schůzka pro 1. roč.	SŠ
25.,26. 6. 2026	Přírodovědně turistický pobyt ATC Jesenice	ZŠ + ZŠS + PrŠ
26. 6. 2026	Slavnostní zakončení školního roku	SŠ a ZŠ

Adaptační dny aneb Dobrodružství s Večerníčkem

Večerníček vždy pohádku má, všem dětem radost rozdává. Čepičkou nám zamává, dobré sny pak přivolá. Každý večer čekáme, pohádku si přejeme. S ním je nám všem vesele, ale teď už honem do postele!

Dva měsíce prázdnin utekly rychleji, než si kdokoli dokázal představit a každý si přál, aby byly delší, ale to bychom pak neměli možnost se setkat při první školní akci, a to Adaptačních dnech. Ty se uskutečnily hned druhý školní týden, a to od pondělí 8. září do středy 10. září. První den jsme se po svačině všichni sešli v tělocvičně, kde nás přivítali Večerníček spolu s večerníčkovými postavami, a to Machem a Šebestovou, kteří měli s sebou samozřejmě psa Jonatána. Ten se trochu styděl před všemi dětmi i dospělými, a tak si lehl a jen čekal, co se bude dít dál. Mach se Šebestovou dokonce použili kouzelné sluchátko. Po přivítáni Večerníček rozdal každé třídě pohádkovou knihu a poté už všichni odešli do svých tříd. Během dne plnili různé úkoly, vypracovávali pracovní listy, vyráběli lampiony a začali pracovat na výrobě nějaké postavy z večerníčkových pohádek.

V úterý ráno se posupně každá třída vydala na dobrodružné putování s Večerníčkem. Během toho plnili 12 úkolů týkajících se večerníčkových postav. Celá trasa byla směřována od školy k hrázi Velkého rybníka a končila na pláži. Zde se některé třídy krátce zdržely na hřišti a jiné se odebraly po splnění posledního úkolu zpět do školy, kde pak plnily další úkoly. V odpoledních hodinách si třídy pouštěly večerníčkové pohádky, kdo ještě neměl lampiony, tak si jej dodělal, protože ho potřeboval na noční hru, která se konala tentýž večer. Po odpoledním vyučováním se někteří žáci vrátili zpět domů a ti ostatní se účastnili sportovních aktivit, které pro ně připravily paní vychovatelky z družiny. Následovalo vaření buřtguláše a paní ředitelkou, pečení palačinek s paní zástupkyní a den utekl jako voda. Než jsme se nadáli, byl tady večer a po večeři jsme si v družině nejprve přečetli pohádku z knihy O hajném Robátkovi a poté si tuto pohádku zdramatizovali. To bylo panečku smíchu! A najednou se venku setmělo a my se vydali na stezku odvahy kolem školy a na cestu si svítili pomocí lampionů. Na konci cesty už čekal Jonatán, který střežil košík s pokladem-valouny stříbra. Ale ty nebyly jen tak zadarmo. Každá skupina měla za úkol zazpívat úvodní písničku z večerníčku Mach a Šebestová „My jsme žáci 3.B“. Jakmile odešla poslední skupina, přemístili jsme se zpět do školy a v tělocvičně už na všechny čekalo noční promítání pohádky a byl to právě večerníček Mach a Šebestová. Poté už nám nezbylo než vykonat večerní hygienu a ulehnout ke spánku do tříd, kam byli žáci spolu s paními učitelkami a asistentkami rozděleni. Bylo to velké dobrodružství a všichni si noční spaní ve spacácích ve třídách užili. Někteří si ještě před spánkem pouštěli nebo četli pohádku, někteří ale byli unavení a šli hned spát. A byl tady další den, poslední den adaptačních dnů. První dvě hodiny jsme měli možnost užít si sportovních aktivit na Sluneční zahradě, ve dvoře školy a po svačině nás čekalo rozloučení v tělocvičně, kam opět zavítali Večerníček s Machem a Šebestovou i Jonatánem. Každá třída donesla své výtvory v podobě lampionů, pracovních listů i postaviček. Objevili s tam například Bob a Bobek (králíci z klobouku), Krteček, Pat a Mat a další večerníčkové postavy. Jako odměnu si pak každý odnesl sladkosti, psací a rýsovací potřeby, ale především spousty hezkých vzpomínek. Na závěr jsme si zazpívali, zatancovali a každá třída dostala jako odměnu od paní ředitelky výlet za

Večerníčkem. A co myslíte, líbilo se všem? Podle úsměvů všech určitě ano. A víte, proč se vše týkalo Večerníčka? Protože letos slaví 60. narozeniny, tak mu všichni přejeme hlavně štěstí a spousty radosti!





Bramboriáda 6. - 10. 10. 2025

Brambora se kutálí, z kopečka až do dáli. Kdo ji chytí, volá „sláva“, máme oběd, to je paráda!

První podzimní akce na sebe nenechala dlouho čekat a tento týden proběhla na naší škole „Bramboriáda“. V pondělí jsme se všichni sešli v družině, kde každá třída obdržela pokyny s aktivitami, pracovními listy, hádankami…a poté se rozešli do svých tříd, kde mohli začít plnit zadané úkoly. Na některé už byla připravena tělocvična se sportovními úkoly a ostatní se mohli pustit do tvoření či vyplňování. Každá třída měla také za úkol připravit nějaký pokrm z brambor ve cvičné kuchyňce, takže celý týden se v prostorách školy linula vůně různých jídel a všem se sbíhaly sliny. Objevily se například klasické bramboráky nebo bramborové placky, také bramborová polévka, bramborová buchta slaná či sladká, ale také bramborové spirálky, hranolky, chipsy, muffiny či bramborová pomazánka. To jsme si ale všichni pochutnali! Součástí projektových dnů také byla vycházka na pozemky SŠ, kde byli žáci seznámeni s pěstováním brambor. A v neposlední řadě si měly třídy vyrobit figurku z brambor či takovou, která by bramboru připomínala. Všichni se moc snažili a zapojovali se do všech aktivit, který byly pro ně nachystány. Největší úspěch mělo vaření a poté ochutnávání dobrot. V pátek jsme se opět sešli na ukončení v družině, kde měli všichni možnost zhlédnout prezentaci a prohlédnout si fotografie jednotlivých tříd, jejich prací, tvoření, plnění úkolů, vaření, pečení, smažení, vycházky, ale také zavzpomínat na bývalé spolužáky při předchozích Bramboriádách. Ale především všem byly představeny figurky týkající se brambor. Na konci každou třídu čekala odměna za plnění všech úkolů a podle spokojených obličejů a úsměvů se akce opět líbila a užili si ji nejen žáci, ale i pedagogové.

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Jablkohraní aneb hrátky se skřítkem Podzimníčkem

V týdnu od 20. října do 24. října probíhal na naší škole celoškolní projekt s názvem **„Jablkohraní aneb hrátky se skřítkem Podzimníčkem“**. Celý týden se nesl v duchu podzimu, vůně jablíček a radostného objevování. Naši školu zaplnily nejen barvy spadaného listí, ale i tvořivost a chuť navzájem spolupracovat. Zahájení proběhlo v prostorách školní družiny, kde nám paní učitelka O.Hanauerová, která pro nás celý projekt připravila, pustila motivační píseň „Září“ a seznámila nás se vším, co na nás v celém týdnu čeká. Společně se skřítkem Podzimníčkem žáci objevovali, jak je podzim pestrý a zajímavý. Povídali si o proměnách přírody, o ovoci, které právě dozrává, a především o jablíčkách – symbolech podzimu. Učili se říkanky a básničky, počítali jablíčka, zkoumali jejich barvu, tvar i chuť. Ochutnávka různých odrůd byla pro mnohé žáky opravdovým zážitkem – některé jablíčko bylo sladké, jiné kyselejší, ale všechna chutnala báječně. Během týdne se také tvořilo a vařilo. Žáci připravovali různé dobroty z jablíček – od jednoduchých dobrot až po voňavé moučníky. Všichni si pochutnali a s radostí sdíleli své výtvory se spolužáky formou fotografií. V rámci projektu nechyběly ani pohybové a didaktické hry se skřítkem Podzimníčkem, které rozvíjely komunikaci, spolupráci a vzájemnou pomoc mezi žáky. Velkou výzvou i radostí zároveň byl úkol pro všechny třídy – vytvořit vlastního skřítka Podzimníčka z přírodnin podle vlastní fantazie. A fantazie opravdu nechyběla! Vznikla celá kouzelná sbírka originálních skřítků, z různých přírodních materiálů – listů, kaštanů, žaludů, šišek i větviček. Hotoví skřítci ozdobili prostory školy a přinesli do ní tu pravou podzimní náladu. Cílem projektu bylo nejen získat nové poznatky o podzimu a jeho proměnách, ale také rozvíjet komunikaci, tvořivost, spolupráci a schopnost radovat se ze společné práce. Celý týden byl naplněn pozitivní atmosférou a úsměvy. V závěru týdne jsme si společně zhodnotili, co všechno jsme se naučili, co nás nejvíce bavilo a jaké chutě, barvy i zážitky nám podzim přináší. Všichni žáci dostali za svoji píli sladkou odměnu a každá třída obdržela diplom. Projekt Jablkohraní aneb hrátky se skřítkem Podzimníčkem se vydařil na jedničku – žáci i učitelé si vše užili naplno a těší se na další společná dobrodružství.

Školní výlet do Mariánské Týnice

Ve čtvrtek 23. října jsme se vydali na školní výlet do Mariánské Týnice. Ráno jsme se sešli u školy, vyzvedli si svačiny, termosky s teplým čajem a po krátkém povídání o bezpečnosti jsme s natěšením nastoupili do autobusu. Cestou jsme si povídali a těšili se, co nás čeká. Když jsme přijeli, přivítala nás moc milá paní průvodkyně. Hned od začátku nám bylo jasné, že to nebude jen obyčejné muzeum. Program pro mladší žáky nesl název „Muzeem všemi smysly“ a my jsme opravdu zapojili úplně všechny smysly – zrak, sluch, čich, hmat i chuť. Dostali jsme komiks s názvem „Mořic a ztracená hvězda“ a naším úkolem bylo plnit různé úkoly, abychom ztracenou hvězdu našli. Po cestě muzeem jsme si mohli spoustu věcí vyzkoušet. Hmatem jsme poznávali různé povrchy a předměty, sahali jsme si na haptickou stěnu, a dokonce si i vyzkoušeli, jaké to je být archeolog. Měli jsme totiž malé pískoviště, ve kterém jsme vykopávali poklady. Také jsme čichali k tajemným skleničkám a hádali, co v nich voní. Poznali jsme třeba med, seno nebo perníkové koření. U jednoho stanoviště jsme poslouchali různé zvuky a hádali, k čemu patří. Mohli jsme slyšet například cinkání kovárny, bzučení včel nebo zvonění zvonů. Starší žáci měli připravený program ,,Archeologie pro děti‘‘. V úvodu jsme si prohlédli zbraně, které se používaly ve středověku. Byly vyrobeny z kamene, dřeva, kůže, kostí. Velice

nás zaujal kamenný ruční mlýnek na obilí, který jsme si všichni vyzkoušeli. Děvčatům se nejvíce líbily šperky – sedlový prsten, spona na opasek, náušnice a ženské záušnice, které se pravděpodobně nosily na čelence z kůže nebo textilu. Také jsme si zahráli s kostkami, které byly vyrobeny z rohoviny tura domácího a z kostí velblouda dvouhrbého. Všechny zaujala čutora se špuntem, která byla zhotovena z kůže vylitá voskem. Po prozkoumání všech předmětů jsme se vydali hledat poklad detektorem kovů. Tato zkušenost se opravdu všem zalíbila. Nechtělo se nám opustit prostor s poklady. Po celé prohlídce jsme si dali krátkou pauzu, nasvačili se a pak už nás čekala cesta zpět. V autobuse jsme si povídali o tom, co se nám nejvíc líbilo a shodli jsme se, že úplně vše. Výlet do Mariánské Týnice se nám moc líbil. Bylo to zábavné, poučné a plné zážitků. Už teď se těšíme, že se tam někdy vrátíme znovu, jelikož to bylo opravdu skvělé.

Výtvarná soutěž

Dne 10.listopadu se naši žáci zapojili do výtvarné soutěže „**Podzimní rostliny a plody“**. Každý z žáků si zvolil vlastní výtvarnou techniku a našel si jinou inspiraci, někteří pracovali pouze s barvami a jiní využili přírodní materiál. Díky těmto různým technikám vznikly krásné a pestré obrázky. Po sečtení hlasů jsme si udělali společné vyhodnocení. Žáci, kteří získali nejvíce hlasů, tak byli odměněni výtvarnými potřebami, aby se podpořil jejich další kreativní rozvoj. Všechny žáky to bavilo a malování si užili.

Průzkum „Minisčítání 2025“

Základní škola se zúčastnila největšího průzkumu mezi žáky a studenty ve věku 9–15 let. Projekt Českého statistického úřadu se jmenuje Minisčítání 2025. Jeho cílem je zábavnou formou rozvíjet statistickou gramotnost. Žáci si vyzkoušeli vyplňování on-line dotazníku, práci s daty a zjistili, že statistika může být nejen užitečná, ale i zábavná. Měli také jedinečnou možnost zjistit, jak jejich vrstevníci tráví volný čas, co rádi čtou, jak sportují, jak používají internet či kapesné. Projekt Minisčítání je pro žáky nejen zábavným zpestřením výuky, ale také cennou zkušeností s prací s daty, kritickým myšlením a týmovou diskusí nad výsledky.



Olympijský víceboj

Tak jako minulý rok se i letos naše škola zapojuje do Olympijského víceboje, který organizuje a svým jménem zaštiťuje Český olympijský výbor. V rámci hodin tělesné výchovy si žáci vyzkouší 8 disciplín, které otestují jejich rychlost, vytrvalost, ohebnost, výbušnost či sílu. Na základě výsledků pak dostanou diplom, který jim prozradí, jaké jsou jejich pohybové předpoklady a které sporty by pro ně mohly být vhodné. Cílem víceboje není zvítězit nad ostatními školami či žáky, ale přivést ke sportování co nejvíce dětí a ukázat jim pohyb jako zábavu a přirozený životní styl.

Klub mladého diváka

Tak už je to tady, první a dlouho očekávaný výlet s Klubem mladého diváka se uskutečnil v úterý 16. prosince 2025. Ráno jsme vyrazili na nádraží v Jesenici odkud jsme cestovali osobním vlakem do Rakovníka a poté rychlíkem do Prahy na Masarykovo nádraží. A protože je předvánoční čas, tak jsme před divadelním představením nasávali vánoční atmosféru. Všude kolem nás byla nejen nádherná vánoční výzdoba ale i vánoční trhy, které jsou nedílnou součástí Vánoc. Po krásné procházce městem naše cesta směřovala do naší oblíbené Bageterie Boulevard ve Vodičkově ulici. Po výborném občerstvení a malém odpočinku jsme se pěšky vydali do divadla Minor. Těšili jsme se totiž na první divadelní představení – VÁNOCE. Příběh o narození Ježíška se nemění, protože jak to tehdy bylo, stojí už jednou provždy psáno. Mění se ale doba a tím pádem i lidé, kteří si tenhle příběh vyprávějí. Cukroví, kapr a bramborový salát, koledy, svíčky, ozdoby, pohádky – jenže kdo byl vlastně Ježíšek a proč se narodil? Inscenace vytváří prostřednictvím scénických obrazů snovou, tajuplnou atmosféru Vánoc. Dávná biblická historie se tu odvíjí z obyčejného příběhu Josefa a Marie, světy nadpřirozené a všední se prolnou, aby na okamžik zachytily naději, utrpení, zlobu i radost, to i s jemnými prvky humoru za doprovodu živé hudby. Pro některé nové členy klubu byl výlet do Prahy i divadelní představení neskutečným zážitkem. Zpátky jsme cestovali metrem, autobusem i školním autem.
Byl to dlouhý, ale krásný den!

Vánoční aranžování v KD

Předprofesní příprava na základní škole často zní jako něco „pro starší“. Jenže někdy stačí jedna obyčejná aktivita a žáci najednou zjistí, že práce má pravidla, postup, zodpovědnost i výsledek, který drží v ruce. Při vánočním aranžování dekorací si žáci vyzkoušeli jednoduchý pracovní úkol s jasným cílem, materiál měli předem připravený a každý pracoval samostatně podle vlastního nápadu. Nešlo jen o to „udělat něco hezkého“. Žáci plánovali, vybírali materiál, přemýšleli o kompozici a barvách, a hlavně pracovali krok za krokem. Učili se, že pěkný výsledek nevzniká náhodou, ale kombinací nápadu, trpělivosti a pečlivosti. Zároveň poznali, že existují bezpečnostní pravidla (nůžky a drát umí být překvapivě upřímné nástroje) a že pořádek na pracovním místě není „buzerace“, ale způsob, jak se nezbláznit a něco dokončit. I bez spolupráce to byla užitečná zkušenost. Ukázala toiž rozdíly v tempu, pečlivosti i schopnosti dotáhnout práci do konce. V praxi si žáci ověřili, že když si člověk hlídá postup a soustředí se, výsledek vypadá lépe a práce jde rychleji – což je přesně ten typ „nenápadné“ dovednosti, který se hodí v každé profesi.

Karneval 2026

„Dříve, než vám klesnou víčka těsně před spaním, uvidíte Večerníčka, jak se uklání, …“ Za tónů písně K. Černocha se představily všechny karnevalové masky při promenádě v tělocvičně, kde probíhal tradiční karneval, který pořádají pro žáky p. vychovatelky ze školní družiny a internátu. Po promenádě masek všechny přítomné přivítal Večerníček (převlečená p. vychovatelka) společně s dalšími postavami z večerníčků-paní Kadrnožková se psem Jonatánem, Pat a Mat a Ferda mravenec. Na karnevalu se sešlo mnoho známých pohádkových postav. Maková panenka a motýl Emanuel, Křemílek a Vochomůrka, Mach a Šebestová, Krakonoš, včelí medvídci a spousta dalších a dalších. Kromě tance byly pro přítomné připraveny také různé hry a soutěže, do kterých se mohli zapojit.

Např. pečení masopustních koláčů, sbírání mravenčích vajíček dle barev, překážková dráha pro Jonatána nebo taneční soutěž čepičkovaná (obměna židličkované). Proběhla také soutěž o nejhezčí masku, ale letos bylo rozhodování velice těžké, všechny masky byly moc pěkné, a tak vyhráli úplně všichni a každý si vybral nějakou odměnu. Karneval provázela velice příjemná nálada, všichni si ho moc užili.









Divadelní představení Matěj a cesta do pekla

Dne 17. 3. jsme se žáky, kteří jsou ubytovaní na internátě navštívili divadelní představení s názvem Matěj a cesta do pekla, které se konalo v kulturním domě v Jesenici. Pohádka zaujala žáky svým poutavým dějem, veselými postavami i zajímavou scénou. Příběh o Matějovi, který svými neuváženými slovy způsobil, že mu čert odvedl jeho milovanou Verunku do pekla a on se pak musel vydat na dobrodružnou cestu, aby svou milou zachránil. Žáci se během představení smáli, reagovali na dění na jevišti a se zaujetím sledovali, jak se příběh vyvíjí. Pro mnohé žáky to byla příležitost zažít kulturní akci mimo školní prostředí, naučit se vhodnému chování v divadle a užít si společný čas se spolužáky. Návštěva divadla tak byla nejen příjemným zpestřením, ale i přínosnou zkušeností. Celé odpoledne se neslo v příjemné atmosféře a žáci si odnesli hezký zážitek, na který budou dlouho vzpomínat.

Školní projekt „Přileť ptáčku“

Celý projet uvedla básnička:

„Na krmítko přileť ptáčku, vem semínko do zobáčku. Zima jistě dlouhá bude, sníh už leží téměř všude. Nemusíš mít obavu, tady najdeš potravu.“

Projektem žáky základní a praktické školy provázely aktivity:

Poznej ptáčka na krmítku

Jaké části těla má pták

Zopakujte si ptáky roku od roku 2015, zjistěte název ptáka roku 2026

Co patří do krmítka

Vyrobte za třídu krmítka

Naučte se báseň o ptáčkovi

Ve výtvarných činnostech malujte, kreslete, stříhejte a lepte – vyrobte výtvarné dílo na téma „Ptactvo v zimě“

Rozvěste krmítka a foťte

Vyrobte ze všech činností třídní portfolio a prezentujte na vyhodnocení projektu

V rámci plnění plánu EVVO a projektu si žáci užili spoustu aktivit a dle usměvavých tváří na fotografiích i legrace.

Projektové dny „Korunka ke korunce“

Všechno to začalo ve středu 11. března, kdy jsme se v 10 hodin sešli ve školní družině. Hned na začátku jsme společně přišli na to, co vlastně znamená finanční gramotnost, tedy jak zacházet s penězi, aby nám neutekly neznámo kam. Odpovídali jsme na zvídavé otázky, sdíleli své zkušenosti a postupně jsme zjišťovali, že peníze nejsou jen o utrácení, ale také o přemýšlení. Dále jsme se seznámili s tím, co nás celý týden čeká, a že toho nebylo málo! Luštili jsme tajenku, poslechli si básničku o penězích, prohlédli si fotky z minulých let a nakonec jsme si s chutí zazpívali písničku „Není nutno“. Od čtvrtka až do další středy jsme se naplno ponořili do světa financí. Ve třídách jsme objevovali všechno možné. Zjišťovali jsme, jak vznikly peníze, povídali si o nakupování, půjčkách, spoření a investování. V tělocvičně na nás čekal obchůdek, kde jsme si mohli vyzkoušet, jaké to je být prodavačem nebo zákazníkem. A nebylo to vůbec jednoduché, jelikož jsme museli občas rychle

počítat a jindy zase dobře vybírat. Starší z nás si zase lámali hlavu nad tím, jak správně rozdělit příjmy a výdaje domácnosti. Ve třídách jsme pracovali s pracovními listy, koukali na videa a hlavně si povídali o tom, co jsme se nového naučili. Každý z nás si také vyrobil vlastní krabičku na třídění peněz a některé byly opravdu povedené. Společně jsme pak tvořili i nákupní košíky plné potravin. Jedním z úkolů byla i návštěva obchodu v Jesenici. Tam jsme počítali, kolik by nás stál nákup surovin na perník. A věřte nebo ne, i obyčejné pečení může být pěkná matematika. Celý projekt jsme zakončili ve středu 18. března opět ve školní družině. Prohlédli jsme si fotky z celého týdne, pochlubili se tím, co jsme vytvořili, a trochu si zavzpomínali. Nakonec jsme dostali diplomy a jako sladkou tečku pytlíček čokoládových mincí, které nám moc chutnaly. Celý týden jsme si moc užili, jelikož byl plný zábavy, nových zážitků i poznatků. A už teď se těšíme, co nás čeká příště.

Den s roboty

Netradiční den 23. února 2026, netradiční zábava, objevování a učení s roboty, protože do školy zavítal robot **Loona a Clicbot.** V průběhu dne lektorky předvedly žákům skládání robotů, jejich pohyb, základy programování a jak robot ožívá. Žáci si rovněž vyslechli odborné povídání o robotice v ČR a ve světě, co všechno roboti dokážou. Stručné představeni ChatGPT – jak může pomáhat při učeni, vymyšleni textů a odpovídat na otázky. Každý si mohl vyzkoušet dvě robotická dobrodružství, klást otázky. Žáci byli nejprve ostýchaví a nedůvěřiví, ale příjemné lektorky bariéry odbouraly a žáci se uvolnili a rozpovídali. Byl to jistě zábavný a inspirativní den, který zaujal a aktivoval i nejzávažněji zdravotně postižené žáky.







Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Křivoklátská Sovička

Dne 23. 4. se v křivoklátských lesích uskutečnil 8. ročník soutěže Křivoklátská sovička, kam naše škola opět vyslala 2 soutěžní týmy. Samotné soutěži předcházela ještě školní příprava, žáci studovali předem daná témata, aby dosáhli co nejlepších výsledků. Organizátoři letos opět připravili bohatý a zábavný program pro starší i mladší děti, kromě nápaditých úkolů v soutěži si žáci mohli vyzkoušet např. i střelbu ze vzduchovky či výrobu ozdob z drátů, poslechli si interaktivní přednášku o lákání lesní zvěře, viděli ukázku výcviku loveckých psů atp. Počasí nám přálo, takže jsme k obědu opékali buřty a užívali si sluníčko.

Z časových důvodů jsme nemohli počkat až do vyhlášení výsledků, nicméně úspěch v soutěži pro nás nebyl to nejdůležitější. Užili jsme si krásný den v přírodě, počasí nám přálo, strávili jsme kvalitní čas mimo školní budovu a naučili se mnoho nových věcí z přírodopisu. Moc děkujeme společnostem Lesy ČR, Lesní správa Křivoklát a Lužná a Správa CHKO Křivoklátsko za vynikající organizaci celé akce, už se těšíme na příští ročník.







Den Země

Den Země je významným mezinárodním svátkem, který se každoročně koná 22. dubna. Tento den je věnován osvětě a aktivitám zaměřeným na ochranu životního prostředí. Ve školní družině a na internátě jsme se společně po celý týden tímto tématem zabývali. Povídali jsme si o významu tohoto svátku, jakým způsobem můžeme naši planetu chránit a jak o ni co nejlépe pečovat.

Ve středu, 22. dubna, se všichni žáci vybavili rukavicemi a sáčky na odpadky a zapojili se do úklidu po Jesenici a blízkém okolí. Žáci domova mládeže s paní vychovatelkou se vydali kolem nádraží směrem k rybníkům a přes město zpět do školy. Žáci školní družiny a internátu se vydali přes sídliště na pláž u Velkého rybníka. Zde si pak za odměnu po dobře vykonané práci zasportovali na dětském hřišti. Nasbíraný odpad následně roztřídili cestou zpět do kontejnerů. Počasí nám přálo, trošku sice foukalo, ale sluníčko nám na práci krásně svítilo.





Holky, Kluci, pozor!

V rámci dubna – měsíce bezpečnosti jsme se věnovali důležitému tématu – bezpečnosti na ulici. Celý projekt byl zaměřený na to, abychom se naučili správně a zodpovědně chovat jako chodci i cyklisté. Nejprve jsme si povídali s paní policistkou, jak se chodí po chodníku, rozhlíží u přechodu a jak se chodí po krajnici ve skupině. Ve třídě si pak žáci řešili mnoho dalších témat, které souvisí s bezpečností na ulici. Například si povídali o vlastní cestě do školy. Každý popsal, kudy chodí, a společně hledali místa, která mohou být nebezpečná – přechody bez semaforů, nepřehledné křižovatky nebo silnice s hustým provozem. Poté si nakreslili mapu své cesty a tato riziková místa do ní vyznačili. Snažili se zorientovat v mapě města Jesenice a ukázat nebezpečná místa na procházkách po městě i v mapě. Velmi důležitou částí bylo procvičování pravidla: zastav se – rozhlédni se – přejdi. Toto jednoduché pravidlo jsme si nejen zopakovali, ale i prakticky vyzkoušeli při vycházce v okolí školy. Během ní jsme také pozorovali dopravní provoz, počítali různé barvy aut, poznávali značky a rozebírali různé dopravní situace, které mohou na silnici nastat. Některé skupiny viděly i porušování předpisů, naštěstí bez následků. Všechny třídy přecházely na přechodu pro chodce či přes koleje. Některé třídy

zkoušely řešit modelové situace, ve kterých hledaly chyby a přemýšleli o tom, jak mohlo dojít k nehodě nebo ohrožení zdraví. Naučily se také, jak správně reagovat v případě nebezpečí a jaká čísla volat při tísňových situacích. Další část programu byla věnovaná dopravním značkám. Žáci se seznámili se základními značkami, hráli hry na jejich poznávání a některé si dokonce sami nakreslili. Při vycházce také fotografovali značky v okolí a učili se, co znamenají. Nezapomněli jsme ani na bezpečnost při jízdě na kolech a koloběžkách. Povídali si o povinné výbavě kola, důležitosti helmy a reflexních prvků na oblečení. Uvědomili si, že chránit své zdraví je opravdu důležité. Celý projekt jsme zakončili společně. Každá třída ukázala splněné aktivity a předložila velmi povedené značky, semafory, silnice a křižovatky. Žáci se naučili spoustu nových věcí, které nám pomohou být na ulici v bezpečí. Každému žáku, který prokázal dovednosti, byl za odměnu předán průkaz účastníka provozu. Každé třídě sada křídů na chodník, a hlavně skupinová jízdenka na celodenní školní výlet v červnu na Zvíkovec k řece Berounce, kterou zařídila paní ředitelka. V závěru, jsme si všichni popřáli pěkné dny prodlouženého víkendu a dodržování pravidel na ulici nejen v dubnu, ale i v dalších měsících!

Kavárna u Děravé mísy

Dne 20. května jsme s žáky z DM1 realizovali projekt Kavárna. Cílem projektu bylo umožnit žákům získat praktické zkušenosti v oblasti přípravy občerstvení, obsluhy hostů, komunikace a spolupráce v kolektivu. Na tuto akci jsme pozvali mladší žáky, kteří jsou ubytovaní na internátě školy. Žáci DM se podíleli na přípravě nápojů a drobného občerstvení. Každý měl svůj úkol a snažil se jej splnit co nejlépe. Mladší žáci se na začátku celé akce aktivně zapojili. Nejdříve byli našimi hosty a poté si sami vyzkoušeli obsluhu a přípravu nápojů. Kavárna se setkala s velmi pozitivním ohlasem. Všichni si odpoledne užili a ocenili příjemné prostředí i přípravu občerstvení. Pro žáky z DM byla realizace projektu cennou zkušeností, během které si procvičili komunikační dovednosti, samostatnost, odpovědnost a týmovou spolupráci. Díky úspěchu celé akce bychom Kavárnu u Děravé mísy otevřeli i v budoucnu.

Jesenické putování – přírodovědná soutěž

Ve čtvrtek 18. června se konalo školní kolo přírodovědné soutěže „Jesenické putování“. Soutěže se zúčastnili všichni žáci naší školy. Byla připravena trasa s 10 stanovišti, na kterých žáci plnili úkoly na různá přírodovědná témata – např. třídění odpadů, stromy, stopy, turistické značky, vodní živočichové, savci, základy táboření a další. Soutěžící byli rozděleni do jednotlivých hlídek, každá hlídka byla vybavena soutěžní kartou a mapkou. V cíli pak všechny čekalo slavnostní vyhodnocení, předání cen a diplomů. „Sluníčko nám svítilo a nám se to líbilo.“ Takto bychom mohli zhodnotit letošní ročník této soutěže.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Školní výlet do ZOO

Na závěr školního roku, dne 23. 6., proběhl celoškolní výlet do Zoologické zahrady Plzeň. Jelo nás tolik, že jsme se nevešli do autobusu, proto s námi musela vyrazit i dvě velká školní auta s řidiči. Na místě už stálo plno jiných autobusů, očividně jsme neměli nápad na výlet do zoo jako jediná škola v regionu. Počasí nám přálo, naštěstí nebylo takové vedro jako v okolních dnech. I tak bylo v zahradě vytvořeno několik osvěžovacích míst (mlhoviště), která naše žáci pokaždé rádi využili. Po průchodu vstupní branou jsme se rozdělili po třídách, každá se vydala na prohlídku dle vlastních představ a možností. Času jsme měli dost, takže většina tříd zvládla projít celou zoo. Bohužel některá zvířata nebyla aktuálně přítomna, nejvíc nás mrzelo zrušené sokolnické představení. Ze zvířat, která byla ve výbězích, se žákům nejvíc líbili lvi, žirafy a medvědi. Domů jsme jeli unaveni, ale s krásnými vzpomínkami a zážitky. Těšíme se na konec školního roku a prázdniny, které jsou už za rohem.

SŠ

Adaptační kurz prvních ročníků školního roku 2025/2026

Ve dnech 8. – 10. září 2025 proběhl adaptační kurz pro žáky prvních ročníků Střední školy a Základní školy Jesenice v příjemném prostředí Autokempu Jesenice. Program byl zaměřen na poznávání spolužáků i učitelů, rozvoj spolupráce a stmelení třídních kolektivů. Žáci se zapojili do řady aktivit – od seznamovacích her, sportu, vycházek po okolí až po večerní stezku odvahy a společný táborák. Součástí kurzu byla také prevence rizikového chování, zdravověda, kreativní tvorba při vytváření třídního erbu, maskota třídy a společná příprava ohně. Kurz přinesl žákům mnoho pozitivních zážitků, pomohl odbourat počáteční ostych a vytvořil příjemnou atmosféru, která se přenesla i do školních lavic.





Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Výlet za rostlinami do zahradnictví Kout ve Švihově

V pondělí 29. 9. 2025 se studenti oboru Zahradník – florista a Zahradnické práce vydali na odborný výlet do zahradnictví Kout ve Švihově. Cesta začala na nádraží v Jesenici, odkud skupina odjela vlakem v 8:36. Po příjezdu do Švihova následovala krátká svačina a rozdělení úkolů. Úkolem bylo v zahradnictví vyhledat a zapsat různé druhy rostlin, například: druhy ovocných stromů, druhy stálezelených keřů, další zadané rostliny podle zaměření jednotlivých skupin. Žáci měli možnost seznámit se s širokou nabídkou rostlin, získat nové poznatky a využít je ve své budoucí praxi. Po splnění úkolů se skupina vrátila vlakem v 11:23 zpět do Jesenice, kde na všechny čekal oběd ve školní jídelně. Tento výlet byl nejen příjemným zpestřením výuky, ale také důležitou praktickou zkušeností pro budoucí zahradníky.





Manažerské fórum zemědělců, potravinářů a venkova Středočeského kraje

Dne 6. 11. 2025 se žáci SŠ pod vedením učitelky Ing. Nováčkové zúčastnili velice zajímavé a vzdělávací akce Agrární komory, a to Manažerského fóra. Zejména díky Ing. Mikolášovi, který celou akci zajišťoval, si měli možnost prohlédnout kampus ČZU v Praze, ale zejména se dozvědět mnoho novinek a zajímavostí z oboru zemědělství od předních odborníků tohoto zajímavého odvětví. Za zmínku stojí i velkorysá pohostinnost pořadatelů a skvělá atmosféra celé akce. Žáci si program fóra velmi užili a obohaceni o mnoho nových zážitků se podvečer vrátili zpět do Jesenice.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Dušičková vazba – práce žáků oborů Zahradník–florista a Zahradnické práce

V rámci dušičkového období se žáci oborů Zahradník–florista a Zahradnické práce věnovali tradiční výrobě dušičkových vazeb. Pod jejich rukama vznikaly krásné chvojové věnce, šiškové věnce i misky zdobené přírodními materiály – sušinou ze samosběru na školní zahradě, slaměnkou, staticí, šiškami, hlohem a mahonem… Součástí praktické výuky byla také výroba panenek ze statice (Limonium sinuatum), které se staly originální dekorací i ukázkou zručnosti našich žáků. Tyto práce propojují zahradnické dovednosti, kreativitu a úctu k tradicím, které si naši žáci osvojují v průběhu studia.







Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Úspěšný odborný kurz Kompresivní terapie a bandážování pro žáky SŠ a ZŠ Jesenice

Ve dnech 14. listopadu 2025 a 11. prosince 2025 proběhl v prostorách SŠ a ZŠ Jesenice, p. o. odborný kurz zaměřený na kompresivní terapii a techniky bandážování. Akce byla připravena pro žáky 3. ročníků oboru Ošetřovatel a stala se významným doplněním jejich odborné přípravy. Odborným garantem kurzu byla Mgr. Němečková ze společností Lohmann & Rauscher, jedním z předních světových výrobců zdravotnického materiálu. Díky jejich podpoře měli žáci možnost pracovat s moderními kompresivními pomůckami a vyzkoušet si aktuální postupy používané v klinické praxi. Lektorka žákům představila nejen teoretické základy kompresivní terapie, ale především širokou škálu praktických dovedností. Účastníci si osvojili různé typy bandáží, správnou techniku aplikace kompresivních návleků i zásady péče o pacienty se žilní či lymfatickou insuficiencí. Důraz byl kladen na praktickou činnost, samostatnou práci a adekvátní ošetřovatelský přístup. Atmosféra obou kurzů byla velmi aktivní a přátelská. Žáci prokázali velký zájem, zvídavost i zručnost, což ocenili jak organizátoři, tak lektoři. Na závěr obdrželi všichni účastníci potvrzení do svého profesního portfolia, které dokládá jejich aktivní účast a získané znalosti. Kurz tak výrazně přispěl k posílení jejich odborné kvalifikace i sebevědomí v oblasti přímé ošetřovatelské péče. SŠ a ZŠ Jesenice plánuje na podobné odborné aktivity navázat i v budoucnu, aby studentům poskytovala co nejširší možnosti profesního růstu a kvalitní přípravy na praxi.





Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Vůně vanilky a radost z řemesla: Cukráři na adventních akcích v regionu

Adventní čas není jen o shonu a nákupech, ale především o tradicích, setkávání a o vůni domácího cukroví. O tom se letos přesvědčili návštěvníci adventních akcí v celém našem regionu, kde hlavní roli hráli žáci oboru Cukrář. Už několik týdnů před samotnou akcí se naše odborné učebny proměnily v pravou vánoční dílnu. Místo běžné výuky se z trub linula vůně čerstvých vanilkových rohlíčků, lineckého těsta, perníkového koření a pražených oříšků. Pro naše žáky to bylo období intenzivní práce, ale také velké kreativity. Cílem akce nebylo jen napéct chutné výrobky, ale provést žáky celým procesem, který k cukrářskému řemeslu patří. Pod vedením učitelů odborného výcviku se žáci pustili do výroby širokého sortimentu, od jemného čajového pečiva až po poctivé zákusky. Naši mladí cukráři nezůstali jen na jednom místě. Své výrobky hrdě prezentovali a prodávali na několika významných akcích v okolí. Stánky s našimi dobrotami jste mohli navštívit v Mariánské Týnici, Senomatech, Jesenici, Blatně, Rakovníku, v prostorách budovy Středočeského Kraje v Praze, Lánech. Žáci si tak vyzkoušeli roli prodejců v různých prostředích a všude se setkali s vřelým přijetím. Komunikovali se zákazníky, doplňovali zboží, počítali tržbu a s úsměvem nabízeli výsledky své práce. Svátečně vyzdobené stánky lákaly návštěvníky nejen vizuálně, ale především neodolatelnou vůní. Sortiment byl pestrý a zaměřený na kvalitu a tradici. V nabídce nechyběly zákusky (věnečky, špičky, medovníky, kávová zrna), zdobené perníky, sněhové pečivo, korpusy kokosek, a korpusy vaniček. Zájem veřejnosti na všech místech nás velmi potěšil. Mnoho návštěvníků odcházelo s plnými krabičkami a slovy chvály na šikovnost nastupující generace cukrářů.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Vánoční trhy v Rakovníku s našimi výrobky

Letos jsme podruhé přivezli naše vánoční zboží na tradiční vánoční trhy v Rakovníku. Náměstí se během adventu proměnilo v krásně vyzdobené místo plné předvánoční atmosféry – a my jsme byli u toho se stánkem plným originálních dekorací. Nabídli jsme výrobky od našich zahradníků – floristů i žáků oboru zahradnické práce. K prodeji byly ručně vyráběné adventní věnce, svícny, přírodní dekorace i různá vánoční aranžmá. Každý kus vznikal s velkou pečlivostí a kreativitou. Všechny dekorace tvoříme v rámci odborného výcviku, kde si žáci procvičují své dovednosti a zároveň zažívají radost z toho, že jejich práce potěší zákazníky. Účast na trzích je pro ně i cennou zkušeností s prezentací vlastní tvorby.



Exkurze na výstavu lidského těla v Praze

Dne 14. 1. 2026 se žáci SŠ zúčastnili exkurze na výstavu Bodies: The Exhibition v Praha. Cílem této exkurze bylo rozšířit si znalosti o lidském těle a vidět jeho stavbu na vlastní oči. Výstava byla velmi zajímavá a poučná. Měli jsme možnost vidět skutečná lidská těla a orgány, které byly upraveny speciální metodou zvanou plastinace. Díky tomu bylo možné detailně pozorovat jednotlivé orgánové soustavy, například svalovou, kosterní nebo nervovou. Velmi nás zaujala část věnovaná srdci a cévám, kde jsme mohli vidět rozdíl mezi zdravýma poškozeným orgánem. Také jsme si uvědomili, jak velký vliv má životní styl na naše zdraví, například kouření nebo nedostatek pohybu. Součástí výstavy byly i informační panely, které nám pomohly lépe pochopit funkci jednotlivých orgánů. Některé exponáty byly interaktivní, což nám umožnilo zapojit se do poznávání aktivně. Celá exkurze byla velmi přínosná, protože jsme si mohli propojit teoretické znalosti ze školy s reálným obrazem lidského těla. Zároveň nám pomohla uvědomit si důležitost péče o vlastní zdraví. Na závěr můžeme říci, že návštěvu této výstavy bychom doporučili všem, kteří se zajímají o lidské tělo, medicínu nebo zdravý životní styl.

Botanická zahrada Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy

Žáci oboru Zahradnické práce se vydali 26. 2. 2026 na odbornou exkurzi do Botanické zahrady Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Cílem návštěvy bylo rozšířit si praktické znalosti pěstování rostlin ve skleníkových podmínkách a poznat jarní cibuloviny i další dřeviny v jejich přirozeném prostředí. Ve skleníku si žáci prohlédli sbírky tropických, subtropických rostlin a seznámili se s podmínkami jejich pěstování – regulací teploty, vlhkosti i způsobem zálivky. Největší obdiv však sklidila část skleníku věnovaná kaktusům, která zaujala svou rozmanitostí tvarů i velikostí. Ve venkovních expozicích žáci pozorovali rozkvetlé jarní cibuloviny – sněženky, bledule, ladoňky. Zaměřili se také na stálezelené keře, sledovali probíhající odborný ořez stromů a poznávali známé druhy dřevin, které najdeme i na naší školní zahradě. Mohli tak porovnat jejich růst, tvarování i způsob péče v různých podmínkách. Exkurze do botanické zahrady byla pro všechny velkou inspirací a přinesla nové poznatky, které žáci využijí při praktické výuce i při práci na školní zahradě.



Přednáška primární prevence

Dne 26. 2. 2026 se žáci prvních ročníků zúčastnili přednášky MUDr. Lenky Luhanové na téma Efektivní komunikace. Paní doktorka žákům vysvětlila význam komunikace v každodenním životě i ve škole. Studenti se také dozvěděli, jak velkou roli hraje tón hlasu, mimika a řeč těla. Přednášející žákům vysvětlila, jaké jsou nejčastější příčiny nedorozumění mezi lidmi. Zdůraznila, že komunikace není jen o tom, co říkáme, ale také o tom, jak umíme naslouchat druhým. Žáci se dále dozvěděli, co je asertivita a jak vhodným a respektujícím způsobem vyjádřit svůj názor. Paní doktorka uvedla několik příkladů z praxe, které pomohly studentům lépe pochopit různé komunikační situace a jak v nich

správně reagovat. Žáci tak měli možnost pochopit, jak lze konflikty řešit klidně a bez zbytečných hádek. Velký důraz byl kladen na vzájemný respekt a schopnost empatie, vcítit se do druhého





člověka. Žáky velmi zaujaly zajímavé příklady z běžného života. Díky nim si mohli lépe představit, jak správná komunikace funguje v praxi. Atmosféra během přednášky byla velmi příjemná, studenti se aktivně zapojovali. Na závěr měli možnost klást otázky a sdílet své vlastní zkušenosti. Přednáška se žákům velmi líbila a ocenili ji velkým potleskem pro paní doktorku.

Sportovní den v Jesenici – Jak žáci rozhýbali tělocvičnu

V úterý 17. března 2026 proběhl v areálu na Plzeňské ulici Sportovní den, kterého se zúčastnili žáci střední školy. Program byl nabitý a sportovalo se na všech frontách – v tělocvičně i na venkovním víceúčelovém hřišti. Vnitřní prostory ovládly kolektivní hry a testy hbitosti. Žáci změřili síly v přehazované a volejbalu, kde nechyběla bojovnost a týmový duch. I přes březnové datum nám počasí dovolilo využít venkovní areál pro atletiku, sprinty na 60 m a 100 m doplnil náročný Cooperův test (běh na 12 minut). Vrhalo se koulí a granátem. Celá akce se nesla v duchu fair-play a vzájemné podpory. Bylo skvělé vidět žáky z různých oborů, jak společně sportují a užívají si pohyb na čerstvém vzduchu.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Bezpečnost na sociálních sítích

Žáci třetích ročníků se v pátek 20.3. zúčastnili besedy na téma bezpečné chování na sociálních sítích, kterou vedl p. Jan Podlaha. V průběhu této akce se seznámili s tím, jaké přinášejí sociální sítě výhody i rizika při každodenním používání. Dozvěděli se, jak lidé vytvářejí svou digitální stopu a jaké negativní následky může mít neuvážené sdílení informací na internetu, jak mohou fotografie, komentáře i běžné příspěvky na internetu nepříznivě ovlivnit osobní, studijní a následně i pracovní život. Součástí besedy bylo také upozornění na rizika kyberšikany. Žáci se dozvěděli, jak kyberšikanu rozpoznat, jak se jí bránit a na koho se obrátit v případě potíží. Pozornost byla věnována i bezpečnému chování v chatových skupinách, kde může docházet k nevhodné komunikaci nebo sdílení citlivých údajů. Žáci měli také možnost klást otázky a sdílet své osobní zkušenosti. Beseda žákům přinesla řadu praktických rad, jak se na internetu chovat zodpovědně, chránit své soukromí a předcházet nebezpečným situacím. Nové poznatky určitě využijí ve svém běžném životě.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Výzdoba na Reprezentační agrární ples v Kulturním centru Rakovník

Studenti oboru Zahradník–florista se svými učiteli odborného výcviku připravili výzdobu pro Okresní agrární komoru v Rakovníku, která pořádala Reprezentační agrární ples v Kulturním centru Rakovník dne 20. 3. 2026. Do aranžování vložili vlastní nápady, kreativitu i cit pro detail. Pódium ozdobili originálním aranžmá, jehož dominantou se stalo šest impozantních, téměř dvoumetrových pávů vytvořených z březového proutí. Tito pávi byli nazdobeni převážně umělými květy a doplněni živými aranžmá, čímž vytvořili působivý a originální celek. Na stoly studenti naaranžovali přírodní vazby, které podtrhly slavnostní atmosféru plesu. Celá realizace tak ukázala nejen jejich zručnost a kreativitu, ale i schopnost pracovat s prostorem a vytvořit působivou výzdobu pro významnou společenskou událost.







Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Kurz velikonočního aranžování v Jesenici 24. 3. 2026 přilákal veřejnost

V Kulturním domě v Jesenici se uskutečnil inspirativní kurz velikonočního aranžování, který byl zaměřen na tvorbu jarních dekorací. Pod vedením mistrů odborného výcviku si účastníci z řad veřejnosti vyzkoušeli různé techniky a odnesli si domů vlastnoručně vytvořené výrobky. Během kurzu vznikaly především ohrádkové věnce, které patří mezi oblíbené jarní ozdoby, a také velikonoční osení doplněné o barevné macešky. Tvůrčí atmosféra, sdílení zkušeností a radost z vlastnoruční práce provázely celé odpoledne. Akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem a ukázala, že tradiční řemesla a kreativní tvoření mají své pevné místo i v dnešní době.





Soutěžní beránci v Novém Strašecí

Dne 1. dubna 2026 se v Muzeum v Novém Strašecí konala netradiční a velmi zajímavá akce – soutěž o nejlepšího velikonočního beránka. Tato událost přilákala řadu účastníků i návštěvníků, kteří si přišli prohlédnout originální a často velmi nápadité výtvory.

Do soutěže jsme se zapojili také my, a to hned se dvěma kousky. Oba beránci byli připraveni s velkou pečlivostí a snahou zaujmout nejen chutí, ale i vzhledem. Konkurence byla opravdu silná, protože se soutěže zúčastnili jak amatérští pekaři, tak i zkušení cukráři.

Velké poděkování patří především holkám z cukrárny, které se na přípravě našich soutěžních beránků podílely. Jejich šikovnost, kreativita a nadšení byly na výsledku opravdu znát.

Celá akce se nesla v příjemné atmosféře a byla skvělou příležitostí k setkání i inspiraci. Už teď se těšíme na další ročník!

Praxe v živočišné výrobě na ekologické farmě Charolais, s.r.o. ve Slabcích

Žáci oborů Zemědělec a Zemědělské práce absolvovali část odborného výcviku v živočišném provozu na ekologické farmě Charolais, s.r.o. ve Slabcích, zemědělském podniku zaměřeném na šetrný chov hospodářských zvířat s důrazem na welfare, kvalitu produkce a udržitelné hospodaření v krajině.

Během praxe se seznámili s chovem masných (i vybraných mléčných) plemen skotu, zejména plemen Charolais a Dexter, ale i dalších, a dále s chovem koní, koz, králíků i lamy. Někteří žáci měli zároveň možnost nahlédnout do výroby a zpracování produktů určených pro přímou spotřebu lidí, například při přípravě mléka či výrobě sýrů a jogurtů. V rámci výuky si osvojili základní pracovní činnosti spojené s péčí o zvířata – zejména čištění a údržbu stájí, nastýlání, krmení a napájení. Součástí praxe bylo také vodění koní a péče o lamu.

Pracovali pod vedením učitelů odborného výcviku a pracovníků farmy, kteří jim předávali své praktické znalosti a cenné zkušenosti z každodenního provozu. Získané poznatky a dovednosti významně přispěly k jejich odbornému rozvoji a lepšímu pochopení principů živočišné výroby v podmínkách ekologického hospodaření. Tato forma výuky účinně propojuje teoretické znalosti s praxí a připravuje žáky na jejich budoucí uplatnění v oboru i na odpovědný přístup k práci v zemědělství.





Jablíčkový řez soutěží o značku Regionální potravina 2026

Do prestižní soutěže o značku Regionální potravina se zapojil i jeden z tradičních a oblíbených dezertů – Jablíčkový řez. Tato soutěž každoročně oceňuje kvalitní regionální výrobky, které vynikají svou chutí, složením i poctivou výrobou. Jablíčkový řez jde do soutěže s cílem zaujmout porotu nejen svou vyváženou chutí, ale i důrazem na kvalitní suroviny a tradiční recepturu. Právě spojení šťavnatých jablek, jemného těsta a pečlivé přípravy dělá z tohoto dezertu oblíbenou pochoutku napříč generacemi. Účast v soutěži je velkou příležitostí ukázat, že i klasické recepty mají své pevné místo

mezi moderními výrobky a dokážou obstát v silné konkurenci. Držíme palce, aby se Jablíčkovému řezu podařilo uspět a získat ocenění, které je zárukou kvality a poctivé práce. Výsledky soutěže budou napjatě očekávány nejen samotnými soutěžícími, ale i všemi, kdo fandí tradičním regionálním dobrotám.





Den pro zdraví

V úterý dne 14. 4. 2026 proběhl v KD Jesenice již tradiční Den pro zdraví. Žáci studijního oboru Ošetřovatel nabídli ostatním žákům i veřejnosti několik zajímavých stanovišť. Veškerá stanoviště souvisela se zdravým životním stylem nebo se zaobírala tématikou zdraví obecně. Všichni příchozí si mohli vyzkoušet, jaké to je chodit po vyznačené trase s tzv. „opileckými brýlemi“. Dále na ně čekala zkouška v podobě síly jejich plic, potažmo dechu při nafukování balónku. U dalšího stanoviště si všichni zúčastnění osvěžili svou paměť při sestavování potravinové pyramidy a kdo měl zájem, mohl si také nechat změřit svůj krevní tlak, v neposlední řadě se potrénovat při poskytnutí první pomoci na resuscitační figuríně. Dalším zpestřením celého programu byla prodejní nabídka „zdravých“ cukrářských výrobků, které připravili žáci oboru Cukrář. Po celou dobu trvání akce také probíhala bezplatná ochutnávka salátů, které pro tuto událost nachystaly naše paní kuchařky ze školní kuchyně. Každý žák si po absolvování všech stanovišť odnesl diplom malého zdravotníka. Jako drobnou pozornost pro mladší účastníky připravily žákyně naší školy pejsky z nafukovacích balónků.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Projektový den – Světový den míru

I přesto, že se Mezinárodní den míru slaví v září, rozhodli jsme se žákům naší školy připomenout, s blížícím se výročím ukončení 2. světové války, to, jak křehká naše svoboda a demokracie je. Proto jsme v rámci projektového dne zpracovali téma tak, aby se každý z nás zamyslel nad tím, jaké máme štěstí, že v naší republice žijeme v míru, lásce a relativní spokojenosti. Nejprve si žáci vyslechli prezentaci, kde se seznámili ze základními pojmy, podiskutovali na téma lidská práva, poznali organizace, které se lidskými právy a mírem zabývají. V neposlední řadě jsme si zahráli několik socializačních her, které slouží k utužení kolektivu, přátelství a dobrým vztahům, které jsou základem spokojené společnosti.





Sportovní den ve znamení branné výchovy

Dnešní den, 28. dubna 2026, patřil na naší škole netradičnímu sportovnímu dopoledni. Místo klasických atletických disciplín jsme si vyzkoušeli dovednosti, které dříve patřily k povinné branné výchově, a zjistili jsme, že mají co nabídnout i v dnešní době. Program začal teoretickou i praktickou ukázkou historických zbraní. Žáci se seznámili s konstrukcí legendárního československého samopalu VZ 58 a pod odborným dohledem si vyzkoušeli střelbu z malorážek na papírové terče. Tato disciplína prověřila především pevné nervy, trpělivost a schopnost soustředění. Na hřišti mezitím probíhal nácvik hodu granátem, kde se nehodnotila jen síla a délka hodu, ale hlavně přesnost při zásahu vymezeného cíle. Další část dne nás zavedla do terénu, kde jsme vyměnili digitální navigace v mobilech za klasické papírové mapy a buzoly. Orientace podle azimutu a hledání kontrolních bodů v přírodě se ukázaly být pořádným oříškem, který vyžadoval logické myšlení i týmovou spolupráci. Důležitou zastávkou bylo stanoviště první pomoci, kde si každý prakticky procvičil ošetření krvácení a fixaci zlomenin, tedy dovednosti, které mohou být v reálném životě klíčové.





EKO-KOM

V pondělí 4. 5. 2026 nás navštívil zástupce firmy EKO-KOM, který představil žákům základní i střední školy program Tonda Obal na cestách. Žáci se během jedné vyučovací hodiny učili, jak třídit odpad a dozvěděli se mnoho zajímavého o jeho dalším využití. Připojili se tak mezi více než 2 miliony dětí, které již Tonda Obal navštívil. Kromě zajímavého výkladu si zahráli i několik edukačních her, jejich cílem byla podpora vědomí odpovědnosti za životní prostředí a propagace tříděného sběru odpadů. Názorně si prohlédli výrobky a materiály, které se získávají recyklací odpadů a podiskutovali o třídění odpadu ve svém okolí. Nakonec si za svou snahu odnesli malou pozornost v podobě záložky do knihy.



Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Floristická soutěž Rozkvetlý talent

Dne 5. 5. 2026 se konal první ročník floristické soutěže Rozkvetlý talent. Tato soutěž se uskutečnila za finanční podpory Středočeského kraje, který prostřednictvím výzvy dává možnost získat jistou finanční částku na odborné soutěže středočeských středních škol. Ze Středočeského kraje byli pozváni také někteří zástupci – Mgr. Jana Sokolová a Mgr. et Mgr. Jakub Šafránek (odborní referenti pro oblast vztahů s veřejností), Mgr. Lucie Kadeřábková (odborný referent pro oblast rozvoje školství) a Bc. Karolína Fil (odborný referent organizace školství). Do poroty byla přizvána dlouholetá patronka naší základní školy paní Jitka Valušová. Kromě naší školy, se soutěže zúčastnilo 5 dalších škol (SŠ, ZŠ, MŠ Rakovník, SŠ a ZŠ Beroun, ZŠ a PrŠ Slaný, ZŠ a SŠ Karlovy Vary, DD, ZŠ a SŠ Žatec).

Soutěž byla koncipována pro obory C – Praktické školy dvouleté. Soutěž byla pojata jako možnost předprofesní přípravy v zahradnickém oboru. Každá škola mohla do soutěže vyslat max. 4 žáky, kteří plnili 2 dílčí floristické úkoly – Květinové objetí (vázaná květina) a Rozkvetlá nálada (vypichovaná miska).

Na samotné aranžování byly k dispozici čerstvé živé květiny mnoha druhů a barev. Žákům byla poskytnuta metodická podpora jak mistry odborného výcviku oboru Zahradník a Zahradnické práce, tak samotnými žáky, kteří tento obor na naší škole studují. Na každý výrobek měli účastníci vždy 60 min. a hodnotícími kritérii pro stanovenou tříčlennou porotu bylo technické provedení, estetické pojetí a celkový dojem. Dopoledne probíhalo v poklidném duchu tvůrčí nálady a pohody. Po obědě se porota dala do hodnocení a mohly se tak sečíst body každému soutěžícímu za obě floristická aranžmá.





Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Za branami Psychiatrické léčebny Petrohrad: Kde léčba znamená více než jen podání léků

Petrohrad. Návštěva nám otevřela dveře do světa, který bývá často zahalen předsudky a nepochopením. Měli jsme jedinečnou možnost poznat, jak vypadá moderní psychiatrická péče v praxi a jaké možnosti nabízí klientům na jejich cestě k uzdravení. Prostředí působilo klidně, a přívětivě. Během prohlídky jednotlivých pavilonů jsme se seznámili s organizací léčebny i s různými formami péče, které jsou klientům poskytovány. Velmi nás zaujalo, jak důležitou roli zde hraje individuální přístup, respekt k člověku a snaha o jeho co největší zapojení do běžného života. Moderní psychiatrická léčba totiž nespočívá pouze v medikaci, ale také v podpoře psychické pohody, rozvoji sociálních dovedností a posilování samostatnosti. Jedna část exkurze byla zaměřena na ergoterapeutická pracoviště. Právě ergoterapie představuje v léčebně významnou součást rehabilitace a pomáhá klientům znovu nacházet smysl každodenních činností. Dalším příjemným překvapením bylo rozsáhlé zázemí pro pohybové a volnočasové aktivity. Léčebna nabízí klientům široké možnosti aktivního trávení času, které podporují nejen fyzické zdraví, ale také psychickou stabilitu. Součástí areálu jsou udržované zahrady, skleník, sportovní hřiště, minigolf, posilovna i bazén. Práce na zahradě, péče o rostliny nebo pravidelný pohyb pomáhají klientům zvládat stres, odbourávat napětí a nacházet vnitřní rovnováhu. Pobyt v přírodě a smysluplná aktivita se zde stávají přirozenou součástí léčebného procesu a významně přispívají ke kvalitě života klientů.

Pro naše žáky byla exkurze nejen zajímavým zážitkem, ale také důležitou odbornou zkušeností. Mohli si rozšířit své znalosti o specifikách péče o osoby s duševním onemocněním a získat lepší představu o práci zdravotnického personálu v psychiatrickém zařízení. Návštěva nám připomněla, že za každou diagnózou stojí konkrétní člověk se svým příběhem, potřebami a nadějí na zlepšení. Empatie, trpělivost a respekt jsou zde stejně důležité jako odborné znalosti.



Slavnostní předání výučních listů ve školním roce 2025-2026

V pátek 19. 6. 2026 proběhlo v Kulturním domě v Jesenici slavnostní předání výučních listů žákům třetích ročníků, kteří v letošním školním roce ukončili úspěšně své studium na naší škole. Po celou dobu této důležité chvíle nejen pro žáky, ale i pro rodiče, blízké, kamarády a spolužáky, panovala slavnostní nálada. Jednotlivé třídy si představily všechny své žáky, kteří chodili do těchto tříd během studia, nechyběla ani poděkování vedení školy, učitelům, mistrům odborného výcviku a všem zaměstnancům, kteří se větší či i menší měrou podíleli na cestě školních let. Nezbývá než popřát všem, aby se jim v životě splnila všechna nejen pracovní přání, ale také ta osobní a my, jako škola, jsme byli tou správnou startovní metou.





Klání o středoškolský totem 2026

Ve dnech 22. – 24. června 2026 se uskutečnil další ročník Klání o středoškolský totem, které přineslo tři dny plné soutěží, spolupráce, zábavy a příjemně stráveného času. První den se žáci rozdělili do týmů, vymysleli si originální názvy a vytvořili vlastní pokřiky, které je provázely po celou dobu klání. Následně se pustili do prvních soutěží a logických úkolů, za jejichž splnění získávali body do celkového hodnocení. Druhý den jsme se vydali na Žulovou stezku. Na jednotlivých stanovištích čekaly na soutěžící rozmanité úkoly zaměřené na pohyb, spolupráci, postřeh i logické myšlení. Každý tým se snažil získat co nejvíce bodů a posunout se v průběžném pořadí. Závěrečný den patřil šipkované v okolí domova mládeže. I zde musely týmy plnit nejrůznější úkoly, při kterých prokázaly nejen své znalosti a dovednosti, ale také schopnost spolupracovat a vzájemně se podporovat. Po sečtení všech bodů následovalo slavnostní vyhlášení výsledků a předání ocenění vítěznému týmu. Příjemnou tečkou za celou akcí bylo společné opékání buřtů, při kterém si všichni mohli vyměnit své zážitky a užít si závěr školního roku v přátelské atmosféře.





VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy je zaměřeno na aktuální stav, který je důležitý pro stanovení dalších cílů, posouzení plnění předešlých cílů, vyhodnocení stavu jednotlivých oblastí, návrh opatření.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- vnitřní a vnější vztahy
- výsledky vzdělávání žáků
- řízení školy, kvality personální práce
- DVPP
- úroveň výsledků práce školy

Zdroje pro vlastní hodnocení

- pedagogická dokumentace (učební plány, osnovy apod.) a dokumentace žáků
- rozhovory
- výstupy z vlastní kontrolní činnosti, hospitací a pozorování
- písemné podklady (posudky, hodnocení, inspekční zprávy, záznamy z kontrol apod.)
- vnitřní statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti, spádové oblasti)
- externí zdroje

Vlastnímu hodnocení školy předchází vlastní hodnocení zaměstnanců, které je zpracováváno pololetně.

Z autoevaluace vyplývá poměrně velká motivovanost jednotlivců k DVPP, aktivní spolupráce s vedením, kreativita v práci, dále ochota sdělit svůj názor, ale i kritiku, připomínku, podněty ke zlepšení. Pedagogičtí zaměstnanci zpracovali a doplňují vlastní portfolio.
Po pětiletém období po sloučení dvou příspěvkových organizací jsme přikročili ke zpracování podkladů k vlastnímu hodnocení školy a vyhodnocení pětileté činnosti SŠ a ZŠ Jesenice.

Po téměř pěti letech od sloučení lze konstatovat stabilizaci organizace ve většině sledovaných oblastí.

Personální oblast

Personální situace školy je v současné době stabilizovaná. V hodnoceném období ukončili pracovní poměr tři pedagogičtí pracovníci a jeden provozní zaměstnanec. Ve všech případech došlo k ukončení pracovního poměru bez nároku na odstupné.

Naopak se podařilo získat zpět několik kvalifikovaných pedagogických pracovníků, kteří v minulosti působili na bývalé Integrované střední škole Jesenice. Současně dochází k postupnému zvyšování odborné kvalifikace zaměstnanců, včetně studia speciální pedagogiky.

Byla vytvořena funkční struktura vedení školy a školního poradenského pracoviště. Obsazeny jsou pozice koordinátorů a dalších odborných pracovníků potřebných pro zajištění vzdělávací činnosti školy.

Přetrvávající výzvou zůstává vyšší nemocnost zaměstnanců, která klade zvýšené nároky na organizaci provozu.

Provoz školy a organizace výuky

Výuka je v současné době plně zajištěna ve všech vzdělávacích oborech. Podařilo se stabilizovat personální zajištění teoretické výuky, odborného výcviku.

Významným přínosem je kvalitní práce většiny provozních zaměstnanců a pedagogických pracovníků, kteří zajišťují každodenní chod školy.

V prvních letech po sloučení bylo nutné řešit převzaté budovy a pozemky, které nebyly využívány pro vzdělávání a nacházely se ve špatném technickém stavu. Současně bylo nezbytné odstranit dlouhodobě zanedbané provozní nedostatky, vyklidit nevyužívané prostory a obnovit jejich funkční využití.

V současné době jsou všechny využívané prostory školy provozuschopné a slouží svému účelu. Přetrvává však potřeba řešit technický stav některých budov, zejména vytápění, elektroinstalace, zatékání a další provozní závady související se stářím objektů.

Ekonomická oblast

Finanční situace školy je stabilní. Prostředky určené na vzdělávání a odměňování zaměstnanců jsou dostatečné a škola se nepotýká s finančními problémy.

Významným přínosem je aktivní získávání finančních prostředků nad rámec rozpočtu prostřednictvím projektů, grantů, sponzorských darů.

Nadále však přetrvává vysoká administrativní a organizační náročnost přípravy investičních akcí, veřejných zakázek, projektové dokumentace a technických studií.

Materiální zabezpečení

Od sloučení došlo k výraznému zlepšení materiálního vybavení zejména na pracovištích střední školy a odborného výcviku.

Byly realizovány opravy a modernizace prostor, postupně dochází k obnově vybavení učeben, kabinetů, dílen a dalších provozů. Na základní škole pokračuje modernizace učebních pomůcek se zaměřením na podporu žáků se zdravotním postižením.

V oblasti odborného výcviku byly vytvořeny nové prostory pro pedagogické pracovníky a průběžně dochází k doplňování vybavení dílen, jsou připravené rekonstrukce.

Další investice budou nezbytné zejména v oblasti ubytovacích zařízení, obnovy vybavení domova mládeže a internátu a při řešení technického stavu některých budov.

HLAVNÍ PŘÍNOSY SLOUČENÍ

Za nejvýznamnější přínosy sloučení lze považovat:

- stabilizaci personálního zabezpečení školy,
- zvýšení odborné kvalifikace pedagogických pracovníků,
- vytvoření funkční organizační struktury,
- zlepšení materiálních podmínek vzdělávání,
- efektivnější využívání finančních zdrojů,
- úspěšné získávání finančních prostředků,
- rozvoj podpory žáků se zdravotním postižením na SŠ,
- postupná modernizace objektů a pracovišť.

OBLASTI VYŽADUJÍCÍ DALŠÍ PODPORU

Přestože došlo k významnému posunu ve fungování organizace, zůstávají oblasti, které vyžadují další systémovou podporu:

- pokračující modernizace technického zázemí školy,
- částečná změna v oborové struktuře,
- DVPP,
- řešení havarijních stavů některých budov a technologií,
- rekonstrukce vytápění vybraných objektů,
- modernizace ubytovacích zařízení,
- podpora investičních akcí a projektové přípravy,
- zajištění dostatečných personálních kapacit pro správu rozsáhlého majetku školy.

Po téměř pěti letech od sloučení příspěvkových organizací lze konstatovat, že proces sloučení byl úspěšně nastaven a stále probíhá, organizace je stabilizována po stránce personální, ekonomické, vzdělávací, ale v oblasti provozní jsou značné mezery.

Přes přetrvávající technické a investiční potřeby se podařilo zajistit rozvoj školy, zvýšit kvalitu poskytovaného vzdělávání a vytvořit podmínky pro další rozvoj základního i středního vzdělávání v Jesenici.

Škola je připravena pokračovat v modernizaci svých pracovišť a v naplňování vzdělávacích potřeb všech žáků. Obzvláště se zdokonalujeme ve vzdělávání žáků se zdravotním postižením ve střední škole.

Dílčí cíle:

- ✓ Vštěpovat žákům povinnost a nutnost pravidelné školní docházky.
- ✓ Pracovat se žáky na kvalitních sociálních vztazích ve třídě i mezi jednotlivci.
- ✓ Žáky hodnotit formativně a dbát na uplatnění získaných vědomostí v praxi.
- ✓ Upevnit spolupráci vedení školy, delegovat úkoly na podřízené zaměstnance, zkvalitnit kontrolní systém.
- ✓ Podporovat DVPP, doplňování potřebného vzdělání, získat další pedagogy pro studium speciální pedagogiky.
- ✓ Výsledky práce se žáky prezentovat na veřejnosti, šířit dobré jméno školy.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze

Kontrolní činnost č. 1

KHS Vykonala kontrolu podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů (dále jen "kontrolní řád"), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258").
Kontrola zahájena dne 30. 09. 2025 v 9:45 hodin.
Plnění povinností stanovených v:
- § 2 (požadavky na pracoviště), § 7 (rizikové faktory) zákona č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 309")
- § 101 (povinnosti zaměstnavatele), § 102 (prevence rizik), § 103 (povinnost informovat o kateg.), § 104 (OOPP) zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;
- §§ 54 a 55 (sanitární zař.) nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

- § 37 (kategorizace) zákona 258
- Vyhlášky č. 432/2003, kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií, limitní hodnoty ukazatelů biologických expozičních testů, podmínky odběru biologického materiálu pro provádění biologických expozičních testů a náležitosti hlášení prací s azbestem a biologickými činiteli
- §53, §54, §55, §56 zákona 373/2011 sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen ,,zákon 373“)
- §9 §10 §11 vyhlášky 79/2013 Sb., vyhláška o pracovně lékařských službách a některých druzích posudkové péče (dále jen ,,vyhláška 79“)

Předmět kontroly. Kontrola byla zaměřena na ochranu zdraví zaměstnanců, kategorizaci prací, pracovnělékařské služby atd.

Pracoviště odborného výcviku pro obory Zemědělec (12 žáků), Zemědělské práce (7 žáků), Zahradník (12 žáků), Zahradnické práce (7 žáků) je situované na adrese Žatecká 408, 270 33 Jesenice. Sestává se z objektu dílenských prostor a učeben (využívaných cca 14 – 21h/týdně podle typu dílen a zaměření výuky) včetně hygienického zázemí pro žáky i pedagogy. Dále pro praktickou výuku jsou využívány zahradní skleníky. Odborný výcvik zajišťuje celkem 7 pedagogických pracovníků.

Zaměstnavatel předložil na místě aktualizovanou kategorizaci prací. Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze eviduje práce zařazené do kategorie druhé a první pod č.j.: KHSSC 67723/2025. Z hlediska pedagogů se jedná o kategorii první.

Objekt dílenských prostor a učeben včetně hygienického zázemí je zděný, tvaru písmene L. Disponuje okenními otvory, plechovými vraty, plechovou sedlovou střechou. Z hlediska technického stavu objektu při kontrole bylo zjištěno, že stávající instalace elektro, rozvody vody, topení, vzduchotechniky jsou již vzhledem k dnešním technologiím zastaralé, opotřebené. Vybavení umýváren a WC je opotřebované, místy opadává omítka, na podlaze je poškozená dlažba, na stěnách jsou opadané obklady, ucpaný odpad, v prostoru WC žáků byl cítit zápach.

Denní osvětlení a výměna vzduchu je zajištěna soustavou otvíravých oken. Z hlediska denního osvětlení učebny ruční dílny bylo doporučeno prořezání zeleně pro zajištění lepších podmínek včetně výhledu do venkovního prostoru. Umělé osvětlení je ve většině učeben a dílen řešeno zářivkovými svítidly zavěšenými na elektrickém kabelu/kabelech, umístěnými za sebou v jedné řadě (případně ve dvou řadách). V učebně s lavicemi a dílenskými stoly se svěráky je umělé osvětlení řešeno zářivkovými svítidly umístěnými na boční stěně. V této učebně je stropní část stavby sešikmená. Předpoklad je takový, že osvětlenost a rovnoměrnost umělého osvětlení nebude odpovídat hygienickým požadavkům, normovým hodnotám. Vytápění dílenských prostor, učeben hygienického zázemí je zajištěné kotlem na tuhá paliva, osazeny jsou nástěnné radiátory.

Škola se snaží v rámci možností zajistit údržbu, úklid, opravy, rekonstruovat prostory, pořizovat nové vybavení (př. šatní skříňky pro žáky) atd.

Bezpečnost a ochranu zdraví při práci zajišťuje externě Ing. Vítězslav Rais, HASKON s.r.o., Karlovarská 456, 271 01 Nové Strašecí, IČO: 27905870. Doloženy byly doklady o školení BOZP zaměstnanců ze dne 26.08.2025. Školení provedl viz výše uvedený Ing. Vítězslav Rais. Zaměstnanci byli seznámeni s riziky na pracovišti a s kategorií, do které byli zařazeni.

Pracovnělékařské služby zajišťuje MUDr. Jana Císařová, praktický lékař pro dospělé, Plzeňská 270, 270 33 Jesenice. Smlouva o poskytování PLS byla uzavřena dne 27.3.2013, stvrzeno podpisy Mgr.

Hany Vanické, ředitelky a poskytovatele pracovnělékařských služeb MUDr. Jany Císařové, s platností smlouvy od 1.4.2013. Smlouva o zajištění pracovnělékařských služeb je v souladu s § 54 zákona 373. Na místě byly předloženy lékařské posudky o zdravotní způsobilosti k práci zaměstnanců – pedagogů odborného výcviku pro obory Zemědělec, Zemědělské práce, Zahradník, Zahradnické práce. Předložené lékařské posudky provedla v roce 2024 a 2025 MUDr. Jana Císařová. Dle závěrů lékařských posudků jsou všichni zaměstnanci zdravotně způsobilí k práci.

Závěr: Při kontrole byly z hlediska orgánu ochrany veřejného zdraví zjištěny nedostatky - řešení umělého osvětlení a stav hygienického zařízení pracoviště odborného výcviku (Střediska praktického vyučování).

Kontrolní činnost č. 2

Kontrola KHS vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů (dále jen "kontrolní řád"), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258").

Kontrola zahájena dne: 30.09.2025 v 9:45 hodin.

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v Zákonu 258 – § 7, Vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin (dále jen „vyhláška 160") - § 4 odst. 3, § 5, 13 odst. 1, § 19 odst. 1, § 21 odst. 1 + příloha č. 1.

Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Středisko praktického vyučování (dále jen „SPV" nebo „pracoviště") je provozováno v přízemním objektu. V letošním školním roce je zapsáno 12 žáků v oboru zahradník, 7 - zahradnické práce, 12 - zemědělec, 7 - zemědělské práce. Výuka probíhá ve skupinách, střídá se cca po týdnu s teoretickou výukou.

Obory zahradník, zahradnické práce, zemědělec, zemědělské práce využívají pro praktickou výuku 4 dílny a učebnu na adrese Žatecká 408, 270 33 Jesenice – zahradnická dílna a dílna pro přípravné práce, dílna pro ruční práce, opravárenská dílna, nově zřízená učebna a dále skleník. Vybavení dílen odpovídá účelu užívání – pracovní stoly, regály na náčiní, kovářská výheň, stojanové i ruční nářadí atd. Většina vybavení je starší, ale funkční. Subjektivně není objekt celkově v nejlepším technickém stavu, což se škola snaží postupně řešit. Od poslední kontroly zde proběhly drobné stavební a jiné úpravy (přepažení části chodby se vznikem nové kanceláře mistrů, dozdění stěn jednotlivých místností až ke stropu, oddělení průchozí místnosti na samostatnou novou učebnu pro teoretickou přípravu před zahájením praxe, obměna nábytku a dalšího vybavení pro výuku). Těmito úpravami došlo ke zkvalitnění výuky a rovněž byl zvýšen uživatelský komfort budovy. Případné zplodiny, hluk a nečistoty se nyní již nešíří mezi místnostmi, lépe se udržuje pořádek a teplota jednotlivých využívaných prostor apod. Za zahradnickou dílnou je umývárna vybavená pěti umyvadly, v případě potřeby lze využít sprchy. Dále je součástí objektu sklad pomůcek, úklidová komora s výlevkou a sklad zahradní techniky. V objektu jsou pro žáky šatny oddělené podle pohlaví, které jsou vybavené skříňkami pro ukládání oděvů a obuvi.

Na podlaze objektu je v dílnách převážně beton, v zahradnické dílně PVC podlaha, v hygienickém zařízení jsou dlažby. Pracovní stoly mají matný povrch. Stav odpovídá požadavkům stanoveným na základě § 7 odst. 1 zákona 258 v § 4 odst. 3, § 13 odst. 1 vyhlášky 160.

Pitnou vodou je budova školského zařízení zásobována z veřejného vodovodu. V objektu je hygienické zařízení v počtu 3x pisoár, 1x WC, 1x umyvadlo pro chlapce a 2x WC, 1x umyvadlo pro dívky. V době kontroly se řešila havarijní situace týkající se ucpaného odpadního systému. Hygienická zařízení nejsou od skleníku vzdálena více než 120 m. U umyvadel jsou dávkovače s tekutým mýdlem a jednorázové papírové ručníky. Umyvadla jsou napojena na přívod tekoucí studené pitné a teplé vody. Stav je v souladu s požadavky uvedené v § 7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 5 a body 4 a 5 přílohy č. 1 vyhlášky 160.

Denní místnosti pracoviště jsou přímo větratelné okny. Ovládání oken je možné z podlahy bezpečným způsobem, v případě, že se dají okna otevírat. Některá okna není možné otevírat z důvodu poškození. Osvětlení pobytových místností je denní boční. Okna v pobytových místnostech jsou čirá a umožňují výhled ven. Umělé osvětlení soustavou zářivkových těles. V době kontroly byla tělesa elektrického osvětlení ve většině případů bez poškození, čistá. Mytí oken, svítidel a světelných zdrojů probíhá dle provozního řádu minimálně 2x/rok. Úklid je v rámci možností prováděn na velmi dobré úrovni, vlastními zaměstnanci, běžnými úklidovými a dezinfekčními prostředky. Prostory školy jsou s ohledem na níže uvedené nedostatky udržovány v relativně čistém a nepoškozeném stavu. Stav je v souladu s požadavky uvedené v § 7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 17 odst. 1, 5 a 6, § 19 odst. 1, § 21 odst. 1 vyhlášky 160.

Během kontroly byly zjištěny tyto nedostatky:

1) V nově zřízené učebně není zajištěno umělé osvětlení v souladu s normovými požadavky. Uvedený prostor je osvětlen pouze dvěma svítidly na stěně protilehlé oknům. Na stropě nejsou žádná osvětlovací tělesa. I subjektivně (bez měření) je možné konstatovat, že daný stav neodpovídá normovým požadavkům (zjevně nedostatečná osvětlenost, rovnoměrnost osvětlení pracovních míst). Denní osvětlení se subjektivně jeví jako dobré. Nicméně výuka zde probíhá od 7 hod. ráno v rozsahu cca 2-3 hodin, tedy i v době, kdy je venku tma. Elektrické osvětlení ostatních místností (dílen) není subjektivně rovněž dostatečné. Každá místnost je opatřena pouze jednou nebo dvěma řadami zářivkových svítidel, které nejsou umístěny rovnoměrně po stropě místnosti a většinou chybí přímo nad pracovními stoly. Nemohou tedy zajistit dostatečné a rovnoměrné osvětlení všech pracovních míst. Stav není v souladu s požadavky uvedenými v § 7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 14 odst. 7 vyhlášky 160 – parametry elektrického osvětlení ve vnitřních prostorech budovy zařízení pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracoviště.

2) Dlažba a obklady v hygienickém zařízení žáků i pedagogů, betonové podlahy v dílnách jsou na mnoha místech poškozené (někdy zcela chybí) a neumožňují tedy provádění řádného úklidu. Vysoké stropy s množstvím rozvodů a konstrukcí kolem stěn a u stropů rovněž neumožňují provádění řádného úklidu (výskyt nečistot, prachu, pavučin). Rozvody obalené izolačními materiály (vata apod.) nelze čistit vůbec. Stav není v souladu s požadavky uvedenými v § 7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 21 odst. 1 vyhlášky 160 – prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být udržovány v čistém a nepoškozeném stavu.

ČŠI

Inspekční činnost ve školním roce 2025/2026 neproběhla.

PO a BOZP

V září 2025 a v únoru 2026 proběhla preventivní kontrola externí firmou na úseku požární ochrany a v oblasti bezpečnosti práce, dále proškolení požární hlídky a školení řidičů. Externí firma provedla kontrolu všech úseků školy a vyhodnotila aktuální stav pracovišť s doporučujícími závěry pro odstranění závad. Závady jsou průběžně odstraňovány. Jednalo se například o uvolněné dlaždice v umývárně DM, chybějící schodišťové madlo u vstupu do podkrovních prostor SŠ Žatecká 1, poškozené trámy a latě na pergole u DM, rozbitá skleněná výplň na skleníku SŠ.



IX. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2025		
Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace		
1.	Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.	Počet: 0
2.	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.	Počet: 0
3.	Popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech	----------

	podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.			
4.	Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.			Počet: 0
5.	Počet stížností podaných podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím *(stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace)*, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.			Počet: 0
6.	Další informace vztahující se k zákonu o svobodném přístupu k informacím.			----------
	Zodpovídá:	Mgr. Hana Vanická	Zpracovala:	Mgr. Hana Vanická

V Jesenici dne 26. ledna 2026



X. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	62.590,90	609,56	31.600,35	190,67
2.	**Výnosy celkem**	64.010,58	694,29	31.645,69	417,47

z toho		příspěvky a dotace na provoz	60.173,35	X	29.519,44	X
		ostatní výnosy	3.837,23	X	2.126,25	X
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**		1.419,70	84,73	45,34	226,80

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			**Za rok 2025 (k 31. 12.)**
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		319,79
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		287
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		53.411,51
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		52.872,88
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	38.980,35
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,)		538,63
	z toho	33093 – Podpora škol se soc. znevýhod. žáky	538,63
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		6.021,06
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		6.021,06
	z toho	002 – Protidrogová prevence	26,5
		007 – Nájemné	6
		008 – Příspěvek na provoz	3.317,64
		544 - Energie	1.993,27
		013 – Podpora oborů SŠ	425,2
		014 – Podpora kvality škol	258,45
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		1.028,32

Hospodaření školy za rok 2025 skončilo ziskem z hlavní činnosti ve výši 1.419.679,65 Kč a z vedlejší činnosti 84.726,63 Kč.

K 30. 6. 2026 činil hospodářský výsledek 272.131,06 Kč (z hlavní činnosti 45.334,64 Kč, z vedlejší hospodářské činnosti 226.796,42 Kč).

K 31. 12. 2025 činil zřizovatelem schválený rozpočet školy 59.438.564,00 Kč, z toho na platy (bez odvodů na sociální a zdravotní pojištění, přídělu do FKSP) bylo určeno 38.302.606,00 Kč, na OPPP 677.740,00 Kč.

Dále škola získala finanční prostředky z několika účelově vázaných dotací.

UZ 013 (podpora oborů) – 425.200,00 Kč

- pořízení nezbytného vybavení pro žáky denního studia (učebnice, oblečení) – 123.996,00 Kč
- materiální motivace žáků denního studia – 124.423,00 Kč
- zlepšení didaktického vybavení pro výuku vybraných podporovaných oborů – 176.781,00 Kč

UZ 014 (podpora kvality škol ZŠ) – 545.453,00 Kč

- neinvestiční prostředky 258.453,00 Kč – vyvýšené záhony (3 ks), zahradnické nářadí (hrábě, lopaty, rýče, motyčky, košťata, atd…), 2ks počítačů all-in-one, krbový vozík, ohniště, polohovací žákovské lavice a židle (14 ks)
- investiční prostředky 287.000,00 Kč – 2 ks Interaktivních dotykových panelů OPTOMA na pilonech včetně tabulí

Z příspěvku od KÚSK na provoz a energie (5.310.903,00 Kč) byly hrazeny především výdaje týkající se energií, oprav, běžné údržby, telekomunikačních služeb a dalších služeb. Škola se snaží o maximálně hospodárný provoz tak, aby nedocházelo ke zbytečnému vynakládání finančních prostředků.

Rozpočet k 30. 8. 2026 byl škole zřizovatelem upraven na 59.548.471,00 Kč, z toho na platy pedagogů bylo určeno 32.479.093,00 Kč, na OPPP pedagogů 320.300,00 Kč. Provozní příspěvek (včetně platů provozních zaměstnanců, příspěvku na provoz a energie) byl stanoven na 14.924.078,00 Kč.

Dále byla škole schválena finanční dotace ve výši 25.300,00 Kč na prevenci (ÚZ 0002).
V květnu 2024 byla v rámci výzvy podána žádost na MŠMT. Jedná se program s názvem „Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků“. Žádost byla schválena a škola získala na období 2024–2025 finanční podporu ve výši 865.281,00 Kč (na OON bylo určeno 351.780,00 Kč a na ostatní běžné výdaje 513.501,00 Kč). Z projektu bylo vyčerpáno 605.719,00 Kč (na OON 349.620,00 Kč, na ostatní běžné výdaje 256.099,00 Kč). Z důvodu nerealizovaných aktivit projektu bylo MŠMT vráceno 259.562,00 Kč (OON - 2.160,00 Kč, ostatní běžné výdaje – 257.402,00 Kč).



Významné investice, opravy a nákupy uskutečněné ve školním roce 2025/2026:

Oprava traktoru – 11.250,00

Servis a opravy vozidel – 56.319,44

Licence k antivirovému sw – 83.467,45

Betonové vyvýšené záhony – 16.176,00

Zahradní domek – 20.688,00

Čištění kanalizace – 56.165,62

Varná stolička do ŠJ – 23.595,00

Mobilní telefony – 19.253,00

Počítač do ŠJ – 13.161,00

PC all-in-one do tříd– 154.937,00

Oprava topení – 22.890,00

Venkovní dřevěné posezení – 58.800,00

Nabíjecí stanice na tablety a notebooky – 38.564,00

Výukový sw – 17.997,00

Sw CODEXIS – 103.092,00

Projektový den s roboty – 26.499,00

Stavební práce na dílnách OV (šatny) – 186.349,68

Sedací souprava na DM – 18.758,15

Pojištění aut a majetku – 83.376,00

IX.3 Kontroly hospodaření

Probíhaly kontroly na úrovni školy a ve spolupráci se zřizovatelem.

XI. Závěr

Jeden fungující celek, tak lze charakterizovat Základní školu a Střední školu Jesenice.

Po pěti letech od sloučení dvou příspěvkových organizací v jednu lze konstatovat, že proces sloučení byl úspěšně nastaven a stále probíhá, organizace je stabilizována po stránce personální, ekonomické, vzdělávací, ale v oblasti provozní jsou značné mezery. Přes přetrvávající technické a investiční potřeby se podařilo zajistit rozvoj školy, zvýšit kvalitu poskytovaného vzdělávání a vytvořit podmínky pro další rozvoj základního i středního vzdělávání v Jesenici. Škola je připravena pokračovat v modernizaci svých pracovišť a v naplňování vzdělávacích potřeb všech žáků. Obzvláště se zdokonalujeme ve vzdělávání žáků se zdravotním postižením ve střední škole.

V základní škole byla téměř naplněná kapacita, ve střední škole kapacita převyšuje naplněnost, oproti školnímu roku 2024/2025 se opět zvýšil počet žáků.

Rozpočet školy je trvale nadměrně zatěžován vynaloženými prostředky na opravy a havárie převážně na úseku SŠ. Opět jsme řešili poruchy v kotelnách.

Kvalifikovanost zaměstnanců není ideální, nicméně pedagogové si postupně doplňují potřebné vzdělání. Každý školní rok se tým pedagogů rozšiřuje o plně kvalifikované učitele. Ve střední škole chybí pedagogové se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky, nicméně tři učitelky již speciální pedagogiku studují. Toto se jeví jako skvělé vzhledem k tomu, že ve škole jsou cílovou skupinou vzděláváni i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s SPU, zdravotním postižením a ze sociálně znevýhodněného prostředí). Školní poradenské pracoviště má velmi bohatou činnost, aktivně se žáky pracuje výchovná poradkyně, metodičky prevence, určení pedagogové. ZŘŠ začala studovat kariérní poradenství.

Práce ve škole s vysokým podílem žáků se zdravotním postižením je náročná, mnohdy komplikovaná, ale spoluprací se zákonnými zástupci, bohatou komunikací, vytrvalým zodpovědným přístupem a trpělivostí se daří problémům ve velké míře předcházet a většinu úspěšně řešit.

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2026 Datum projednání v školské radě: 15. 10. 20256

Podpis ředitele a razítko školy:

