

# Střední škola a Základní škola Jesenice,

příspěvková organizace

Středočeský kraj



## Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

# Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

## Obsah

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Základní údaje o škole .....                                                                              | 3  |
| Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy .....                                                             | 4  |
| Doplňková činnost .....                                                                                      | 4  |
| Materiálně technické podmínky základní školy .....                                                           | 5  |
| Materiálně technické podmínky střední školy .....                                                            | 11 |
| Z historie škol .....                                                                                        | 14 |
| II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....                                                         | 15 |
| III. Statistické údaje školního roku .....                                                                   | 20 |
| Vzdělávací programy školy, učební plány .....                                                                | 21 |
| Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024) .....                                     | 21 |
| Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024) .....   | 22 |
| Počet tříd a žáků ZŠ (k 30. 9. 2024) .....                                                                   | 22 |
| Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024) ...           | 22 |
| Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy) .....                                           | 23 |
| a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025 ..... | 23 |
| b) Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) .....                                                | 24 |
| c) Hodnocení chování žáků .....                                                                              | 25 |
| d) Účast a výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....                                                     | 25 |
| e) Absolventi a jejich další uplatnění .....                                                                 | 26 |
| Odchody žáků ze školy během školního roku, přestupy do SŠ a ZŠ Jesenice .....                                | 26 |
| f) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025) .....             | 27 |
| Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ .....                                                                      | 28 |
| Žáci učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024) .....                                                           | 28 |
| Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024) .....                                      | 28 |
| Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024) .....                                  | 29 |
| Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024) .....                                      | 29 |
| Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti .....                                                                | 29 |
| Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu .....                                              | 31 |
| IV. Školní poradenské pracoviště .....                                                                       | 44 |
| Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023) .....                         | 46 |
| Přehled přednášek a aktivit pro žáky na podporu primární prevence .....                                      | 56 |
| V. Personální a materiální zajištění chodu školy .....                                                       | 62 |
| Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024) .....                                                    | 62 |
| Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024) .....                                              | 62 |
| Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024) .....                          | 62 |
| Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024) .....                                             | 62 |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací .....                                | 64  |
| Personální změny ve školním roce 2024/2025 .....                                    | 66  |
| Semináře pro kolektiv pedagogů.....                                                 | 70  |
| VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj .....                                       | 72  |
| VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....              | 72  |
| Adaptační dny „POZNEJME SE SPOLEČNĚ“ - ZŠ.....                                      | 76  |
| Adaptační kurz 2024 pro 1. ročníky SŠ .....                                         | 77  |
| Školní výlet ZOO a minigolf Plasy 24. 9. 2024 - ZŠ.....                             | 77  |
| Exkurze na výjezdovou základnu ZZS Jesenice - SŠ .....                              | 79  |
| Krásný Dvůr – Údolím potoka Lesky - SŠ .....                                        | 79  |
| Výtvarná soutěž Podzim v barvách 2024 - ZŠ.....                                     | 80  |
| Klub mladého diváka - ZŠ .....                                                      | 81  |
| Čertí den - ZŠ .....                                                                | 81  |
| Školní a třídní besídky - ZŠ.....                                                   | 82  |
| Tříkrálová sbírka 2025 - ZŠ .....                                                   | 82  |
| Projektové dny „Korunka ke korunce“ 2024/2025 - ZŠ.....                             | 83  |
| II. Představení KMD v Divadle D21 - ZŠ .....                                        | 84  |
| Výtvarná soutěž _“Můj hrdina“ - ZŠ.....                                             | 84  |
| Návštěva letiště v Kolečovicích - SŠ.....                                           | 85  |
| Den Země .....                                                                      | 85  |
| Přírodovědná soutěž Křivoklátská sovička 2025 - ZŠ.....                             | 86  |
| Den pro zdraví spojil generace i školy – zážitky, poučení i zdravé mlsání - SŠ..... | 87  |
| Čarodějnice 2025 - ZŠ.....                                                          | 87  |
| Přírodovědná soutěž – školní kolo - ZŠ.....                                         | 88  |
| Notička 2025.....                                                                   | 89  |
| Žáci oboru Ošetřovatel zažili „Den v mé profesi“ v nemocnici - SŠ.....              | 90  |
| Návštěva Botanické zahrady Troja v Praze - SŠ .....                                 | 91  |
| Červnový Pirátský adaptační pobyt_2025 - ZŠ .....                                   | 92  |
| Středoškolský totem 2. ročník 2025 – čtyři dny plné zážitků a dobrodružství .....   | 93  |
| VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly .....                                    | 94  |
| IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....                           | 98  |
| X. Závěr .....                                                                      | 101 |

# Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

#### Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

- Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5 - Smíchov
- IČO 47013711, IZO 600171469
- ředitelka školy **Mgr. Hana Vanická**
  - statutární zástupkyně ředitelky školy **Mgr. Renáta Jílková**
  - zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ **Mgr. Markéta Uhrová**
  - zástupkyně ředitelky školy pro SŠ **Mgr. Martina Trešlová**
- sídlo školy: Plzeňská 63, Jesenice
- číslo telefonu: 313 599 324 pro ZŠ  
313 599 325 pro SŠ
- e-mailová adresa: [info@zmapjesenice.cz](mailto:info@zmapjesenice.cz) pro ZŠ  
[issjesenice@issjesenice.cz](mailto:issjesenice@issjesenice.cz) pro SŠ
- www stránky: [www.skolyjesenice.cz](http://www.skolyjesenice.cz)
- školská rada: **Mgr. Olga Hanauerová** (zástupce školy)  
**Jitka Valušová** (zástupce zřizovatele)  
**Mgr. Monika Nguyen** (zástupce zákonných zástupců žáků  
a zletilých žáků)
- pověřenec GDPR: **Martina Buňková**
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení  
a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Datum účinnosti posledního rozhodnutí 1. 9. 2025

Datum vystavení posledního rozhodnutí 21. 1. 2025

Změny ve řízovací listině a školském rejstříku

#### **Nový obor vzdělání**

V Praze dne 21. 1. 2025, Č. j. 010271/2025/KUSK

Změna se týkala zařazení nového oboru vzdělání do nabídky školy. Jedná se o obor vzdělání 75-41-E/01  
Pečovatelské služby denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků  
v oboru činí 28.

# Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

## Školské zařízení internát

V Praze dne 21. 1. 2025, č. j. 010271/2025/KUSK/1

S účinností **od 1. 9. 2025** se do školského rejstříku zapisuje místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb Žatecká 382, 270 33 Jesenice.

S účinností **od 1. 9. 2025** se provádí výmaz ze školského rejstříku místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb Plzeňská 204, 270 33 Jesenice.

## I.2 Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti dle zřizovací listiny je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, prováděcími předpisy. Vzdělávání je poskytováno jako veřejná služba. Je založeno na zásadách rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivce, zásadách vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, zdokonalování procesu vzdělávání a uplatňování moderních a účinných pedagogických metod a přístupů, možnosti každého vzdělávat se. Cílem je získání všeobecného a odborného vzdělání, rozvoj osobnosti žáků, jejich vybavení poznávacími a sociálními kompetencemi a hodnotami potřebnými pro osobní a společenský život, pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, motivace k celoživotnímu studiu.

Základní škola je zřízena podle § 16, odst. 9 Zákona 561, Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Rovněž ve střední škole jsou zřízené třídy podle § 16, odst. 9. V těchto třídách se vzdělávají žáci přijatí do oboru vzdělání E.

Školy a školská zařízení provádí svou činnost ve městě Jesenice u Rakovníka obklopeném krásnou přírodou. Vliv školního a ubytovacího zařízení je tak vhodně doplněn působením zdravého životního prostředí. Lesy, rybníky a louky jsou pravým rájem pro aktivity školní družiny, internátu, DM a pro výuku z oblasti přírodních věd. Také pro rozvoj pohybových schopností a dovedností je toto prostředí ideální.

Posláním Střední školy a Základní školy Jesenice je výchova a vzdělávání žáků ve věku od 6 do 26 let, z nichž mnozí vyžadují speciální vzdělávací přístup. Výchova a vzdělávání probíhá podle odpovídajících ŠVP.

### Doplňková činnost

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provádět v souladu s platnými právními normami doplňkovou činnost. Okruhy doplňkové činnosti navazují na hlavní činnost příspěvkové organizace a nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace, účetně jsou sledovány odděleně.

Doplňková činnost je zaměřena na:

- ✓ provozování autoškoly,
- ✓ hostinskou činnost,
- ✓ výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

(obory činnosti: mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí).

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, sdružuje tyto součásti:

|           |                |
|-----------|----------------|
| 110028309 | Základní škola |
| 102602417 | Střední škola  |
| 110028341 | Školní družina |
| 110028325 | Internát       |
| 110028261 | Domov mládeže  |
| 110028317 | Školní jídelna |



ZŠ Jesenice, Plzeňská 63

### Materiálně technické podmínky základní školy

Škola vykonává svou činnost ve třech vzájemně propojených budovách, které jsou v majetku Středočeského kraje. V jedné budově je administrativní a technické zázemí, ředitelna školy, sborovna, kmenové třídy, odborné učebny, šatny, toalety a družina. V další budově se nachází školní kuchyně s jídelnou, kancelář hospodářky a sklady potravin. V patře této budovy jsou pokoje internátu, další pokoje internátu se nachází ve třetí budově školy, v jejím suterénu máme tělocvičnu, místnost určenou pro rehabilitační služby, toaletu a sprchový kout pro imobilní žáky, sklad. Všechny tyto budovy jsou bezbariérové. Kolem školy jsou travnaté plochy využívané jak k výuce, tak k volnočasovým aktivitám a k činnostem internátu. Jedná se o školní dvůr, školní zahradu se skleníkem, Sluneční zahradu (hřiště s přírodní učebnou) a školní nádvoří.

#### První budova

##### Administrativní zázemí

Kancelář sekretariátu je obložená sololitovými obklady, zdivo je z části vlhké. Podlahová krytina je zánovní. Stejně situovaná a ve stejném stavu je ředitelna. Obě místnosti jsou vybavené PC sestavami,

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

kancelářským nábytkem, multifunkční tiskárnou. Velikost místností je nedostatečná. Ředitelna dovoluje jednání asi pěti lidí, sekretariát dvou.

V této budově se nachází ještě sborovna, která slouží také jako kancelář pro zástupkyni ředitelky školy, výchovnou poradkyni, metodičky prevence, koordinátorky a učitelku bez kmenové třídy. Sborovna je vybavena kancelářským nábytkem, tiskárnou, PC sestavami, chladničkou, kávovarem. Malý sklad u sborovny je určený k uložení pomůcek. Sborovna je i knihovnou. Místnost je využívána k poradám učitelek, velikost místnosti je také nedostatečná.

### Technické zázemí – prádelna

Je určena k praní lůžkovin internátu, pracovních oděvů provozních zaměstnanců, textilií ze tříd a dalších místností. Je vybavena dvěma automatickými pračkami, sušičkou, vanou na namáčení a máchání prádla, umývadlem. Místnost funguje také jako sušárna. V části této místnosti je keramická pec a regály s materiálem na výzdobu školy. Z prádelny se dá projít na školní dvůr, kde je také možné sušit prádlo. Vybavení a velikost prádelny je dostatečná.

### Kotelna a zázemí pro provozní zaměstnance, sklad LTO

Místnost pro provozní zaměstnance je vybavena kuchyňským koutem, pracovním stolem, židlemi, skříněmi a regály na pracovní pomůcky a nářadí, zázemí má vlastní hygienické zařízení. Na tuto místnost navazuje kotelna s kotlem na LTO. Kotel je řízen PC jednotkou a umožňuje nezávisle vytápět jednotlivé části budovy – internát, tělocvičnu a učebny. Sklad LTO je snadno přístupný zásobování a jsou v něm dvě nádrže na LTO.

### Technické vybavení

Škola je vybavena sekačkou na trávu, křovinořezem, hoblovkou, soustruhem na dřevo, ruční bruskou, vrtačkou, vysavači, tepovačem a dalším běžným vybavením. Pro ohřev teplé vody slouží elektrické bojlerky namontované v kuchyni, v místnosti provozních zaměstnanců a v rehabilitační místnosti.

### Bezbariérové plošiny, výtahy a nájezdy

Bezbariérovost zajišťuje venkovní výtah do internátu a interiérový do tříd, nájezdy na chodbách a nádvoří školy. Toto vybavení zajišťuje účast imobilních žáků ve všech aktivitách školy. Venkovní výtah byl v roce 2020 vyměněn za moderní interiérový výtah. S touto větší investiční akcí byla spojena i situační změna v umístění chlapeckých toalet, šaten, kabinetu, úklidové místnosti, podkroví.

### Kmenové třídy

V budově je šest kmenových tříd. Jedna třída základní školy (první stupeň), jedna třída základní školy (druhý stupeň) a čtyři základní školy speciální. Každá třída je vybavena nábytkem jedné barvy. Třída základní školy červenou a přírodní, základní škola speciální žlutou, zelenou, fialovou a oranžovou. Třídy jsou určené pro čtyři až čtrnáct žáků. Židle a lavice jsou polohovatelné a výškově stavitelné, ve třídách jsou relaxační koutky. Každá třída má počítačovou sestavu a ve třech třídách je interaktivní tabule s příslušenstvím. Kmenová třída praktické školy jednoleté a dvouleté se nachází v pronajaté části budovy v těsné blízkosti školy. Ve dvou třídách došlo v období školního roku k výměně podlahové krytiny, rovněž v družině. Vzhledem k investiční akci „Snížení energetické náročnosti budovy školy“ jsou v učebnách jednotky vzduchotechniky k zajištění řízeného větrání. Ve třech třídách jsou snížené stropy sádkartonovými podhledy, bylo instalováno nové osvětlení. Všechny třídy jsou vymalované.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Odborné učebny

K výuce pracovního vyučování, vaření, tělesné výchovy jsou využívány odborné učebny. TĚLOCVIČNA – byla odizolována proti vlhkosti, byla provedena výměna oken, následovat bude výmalba. DÍLNA – učebna byla vybavena regály na pomůcky a materiál, ponky s židlemi, pracovními stoly, hrnčířským kruhem, šicími stroji. V červenci 2015 byla podána žádost v rámci Výzvy 57. Finanční prostředky byly využity na podporu technických činností v hodinách pracovního vyučování a modernizaci vybavení dílny. V prosinci 2016 proběhla celková rekonstrukce včetně výměny podlahové krytiny. V současné době je v dílně nový nábytek i pracovní nářadí a plně vyhovuje výuce PV, nedostatečné jsou skladovací prostory, rovněž byla instalována vzduchotechnická jednotka. UČEBNA VAŘENÍ – byla modernizována vzduchotechnickou jednotkou, podhledem, novým osvětlením, novým nábytkem na stolování. Kuchyňka s komorou na elektrospotřebiče a další pomůcky potřebné k vaření je nově zrekonstruovaná, výměnu potřebovala pouze podlahová krytina. Nové linoleum bylo položeno v srpnu 2017. V místnosti jsou dvě kuchyňské linky a sklokeramické varné desky, trouba na pečení, mikrovlnná trouba, myčka. V roce 2018 byla kuchyňka vybavena novým modernějším sporákem se sklokeramickou deskou. Vybavení kuchyňským náčiním je dostatečné, ale vyžaduje průběžné doplňování. Kuchyňka je často využívána. Nejčastěji praktickou školou jednoletou a dvouletou při výuce vaření, dále základními školami při hodinách pracovního vyučování, družinou a internátem školy. Velmi jsme využili vybavení kuchyně při plnění výstupů projektu na podporu EVVO – konkrétně k vaření sirupů, marmelád a sušení ovoce a bylin.

### Družina

Tato místnost je využívána ráno přicházejícími žáky, následně v době oběda a po vyučování. Odpoledne je určena pro děti ubytované na internátu školy. Je nově vybavená. V družině je interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek na hračky, pomůcky a materiál pro různé tvoření. Jedna místnost družiny je pro činnosti žáků nedostatečná. Potřebovali bychom další prostory pro činnosti družiny a internátu po vyučování. Vzhledem k závažnému postižení žáků by dělení na menší skupiny bylo velmi prospěšné. Družina je využívána také k výuce, například k teoretické části předmětu vaření.

V roce 2020 došlo k celkové rekonstrukci. Bylo odstraněno staré obložení, omítka a osvětlení. Družina má stěny nahozené sanační omítkou, instalovány podhledy, nové osvětlení, vzduchotechnickou jednotku, položené nové linoleum. Celkové klima působí velmi svěže. V roce 2023 byla družina vybavena novými rozkládacími pohovkami.

### Šatna

Žáci mají společnou šatnu pro první a druhý stupeň a také pro praktickou školu. Každý žák má vlastní uzamykatelnou kovovou skříňku, do které si odkládá osobní věci. Dále je šatna vybavena lavičkami, věšáky na oblečení. Pro potřeby žáků je šatna malá, potřebovali bychom další prostory hlavně pro imobilní žáky. Dveře do šatny se po ranním příchodu zamykají. Šatny pro zaměstnance školy jsou řešeny samostatně od 1. 9. 2023. Po přestěhování kanceláře ředitelny a ekonomky školy došlo k uvolnění místnosti v přízemí školy k účelu šatny pro zaměstnance školy.

### Toalety

Jsou poměrně malé, pro imobilní žáky nedostatečné, v případě potřeby se tyto žáci přesunují do druhé budovy, kde se nachází WC uzpůsobené právě pro tyto žáky. Chlapecké toalety byly zcela

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

rekonstruovány v souvislosti s investiční akcí „Výtah internát“. Dívčí toalety provozu vyhovují. Pro zaměstnance jsou k dispozici toalety v přízemí a v prvním podlaží budov.

### Technický stav budovy

Od roku 2017 se na rozvodech teplé a studené vody objevovala narušená místa, kde voda prosakovala nebo kapala. Opravy jsme řešili svépomocí. V létě 2019 byl tento stav nahlášen zřizovateli jako havarijní. Celkově bylo přízemí budovy na několika místech značně vlhké. V roce 2020 došlo k havárii v prostoru šaten a následně větším opravám. Bylo odstraněno obložení stěn chodeb

a stropů. Výměnou prošly rozvody teplé a studené vody, instalován byl nový bojler. Souběžně bylo vyměněno poškozené osvětlení a opraven strop sádkokartonovými podhledy. V roce 2021 jsme zaznamenali zlepšení ve výskytu vlhkosti, postupně mizí vlhkost ve stěnách, ve vzduchu.

K výraznému zlepšení došlo s ukončením akce „Snížení energetické náročnosti budovy školy“. V roce 2023 téměř vymizela, v malé míře se objevuje ve cvičné kuchyňce. Závady po investičních akcích – jsou průběžně odstraňovány (např. omítka v podhledu nad hlavním vstupem, praskliny ve zdi u šatny).

### Druhá budova

Je spojena s první budovou chodbou. Nachází se v ní školní kuchyně, jídelna, kancelář hospodářky, sklady.

#### Školní kuchyně Plzeňská 63

Je vybavena novou kuchyňskou linkou, konvektomatem a dalším běžným vybavením. Ve školní kuchyni se připravují snídaně, svačiny, vydává oběd, svačina a vaří večeře denně od pondělí do pátku. Stravují se zde žáci SŠ a ZŠ. Zázemí tvoří kancelář hospodářky těsně sousedící se sprchou a toaletou, sklady potravin. Uvařená jídla jsou nezáťažová, u nápojů preferujeme přírodní sladidla a ochucovadla. Snažíme se pravidelně zařazovat zeleninu, ovoce a vytvářet pestré jídelníčky. V prosinci 2018 byla zakoupena nová myčka. V červenci 2021 byla provedena oprava stropu kuchyně a chodby seškrábáním starých vrstev barvy a provedena výmalba. V roce 2023 byla provedena výměna zastaralého osvětlení.

#### Jídelna Plzeňská 63

Je vybavena kulatými stoly, stolujeme na textilních ubrusech, pro imobilní žáky je připravena speciální sestava stolu a židlí. Výzdobu tvoří žáci, snažíme se o vytváření návyků estetického a kulturního stolování. Vzhledem k poškození dlažby a neustálému uvolňování jednotlivých dlaždic byla nutná oprava podlahy a výměna celé plochy dlažby. Byla vyzděná šachta kanalizace v podlaží jídelny, opraven a zafixován poklop kanalizace, vyrovnána plocha podlahy a položena nová dlažba. Zároveň byl obložen kout s umývadlem. Umývadlo bylo vyměněno za umývadlo pro imobilní osoby a namontována nová baterie s průtokovým ohřívačem vody. Rekonstrukce proběhla v srpnu 2017.

### Třetí budova

Poskytuje zázemí pro komplexní fyzický rozvoj. V této budově je tělocvična, která byla přestavěna z bývalé budovy kina, hygienické zázemí, místnost rehabilitace. Na podporu rekonvalescence a relaxace je vybavena infrasaunou. Podlaha je z dřevěných parket, vybavení čítá žebřiny, kruhy, tyče na šplhání, koše na basketbal, žíněnky, gymnastický koberec, lavičky, švédskou bednu, pingpongové

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

stoly, nářadí na přeskok a další drobné náčiní a pomůcky. Mezi vybavení patří i rehabilitační a kompenzační pomůcky. Tělocvična je čerstvě vymalovaná, je opravené štukování, nutná údržba proběhla v prosinci 2014 z finančních prostředků školy. V roce 2016 byla opravena podlaha. Některé parkety byly vyměněny, starý lak byl obroušen. Celá plocha podlahy byla natřena speciálním lakem a obnoveno lajnování. Je dostatečně prostorná, vhodná pro nácvik a provozování všech běžných sportů, slouží také různým terapiím. Je vybavena pomůckami pro míčové hry, gymnastickým nářadím a náčiním, rotopedy, trampolínou, kompenzačními pomůckami. Je využívána všemi třídami školy. V období hlavních prázdnin započala výměna obložení stěn. Kobercové obložení bylo nahrazeno dřevěným. V měsíci srpnu 2018 započala výměna obložení stěn. Kobercové je nahrazeno dřevěným, proběhla rekonstrukce skladovacích boxů na tělocvičné nářadí a náčiní. Boxy jsou rovněž dřevem obložené, s policemi a uzamykatelnými dveřmi. V roce 2021 byla vyměněna okna, provedena injektáž proti vlhkosti, byly namontovány nové sítě do oken.

### Toalety se sprchou

V této budově je umístěna sprcha a toaleta pro imobilní žáky, je dostatečně prostorná, snadno se v ní manévruje s invalidním vozíkem, je vybavena speciální toaletou, umývadlem a zrcadlem pro tělesně handicapované žáky. Je využívána i jako zázemí pro rehabilitaci. V srpnu se začala zvedat v této místnosti podlaha a objevila se vlhkost. Bude nutné zrevidovat stav kanalizace. Na toaletě pro imobilní žáky se objevila v dolní části prasklina. V podzimním období roku 2019 bylo nutné provést opravu podlahy. Došlo k výměně odpadní roury a toaleta byla obložena novými obkládačkami a dlažbou, instalován byl pisoár, nová toaleta s vestavěnou nádrží na vodu a madlo pro oporu imobilních žáků.

### Rehabilitace

Místnost rehabilitace slouží ke speciálně pedagogické péči fyzioterapie a hydroterapie. Žákům je k dispozici hydromasážní vana, masážní stůl, kolejnice s vakem na přesun imobilních žáků. Rehabilitace je poskytována na základě doporučení odborného lékaře a žádosti zákonných zástupců žáků. S místností sousedí místnost, která slouží jako šatna pro žáky k odkládání oděvů před rehabilitačními službami, zároveň do této místnosti byla v prosinci 2020 instalována sauna. Sauna byla přestěhována na DM, v místnosti je opět šatna.

### Školní nádvoří, dvůr, Sluneční zahrada, zahrada

Ke škole náleží také estetické a potřebám žáků funkčně přizpůsobené venkovní prostory. Tyto pozemky jsou bohatě ozeleněné, doplněné zahradními herními prvky, zahradním nábytkem, altány, skleníkem, ohništěm, využívány jsou jako přírodní učebna pro výuku pracovního vyučování, pěstitelských prací a dalších předmětů. Vedle výuky slouží také pro potřeby školní družiny a internátu. Ke zkvalitňování vybavení a ozelenění pozemků dochází pravidelnou realizací projektů prostřednictvím podpořených projektů EVVO. V roce 2021 došlo k opravě chodníků, vybudování terasy před jídelnou. Zahrada dostala novou tvář realizací projektu na podporu EVVO – chlubit se může novým ohništěm, posezením, hmyzím hotelem, chemickou toaletou v dřevěném záchodě. V roce 2024 byla zahrada opět modernizována zcela novým zahradnickým domkem s vybavením pro pěstitelské práce (pěstební a zahradnické stoly). Skleník je opravován průběžně, v období prázdnin proběhla výměna skel za polykarbonátové desky.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Ve školním roce 2024/2025 byla základní škola podpořena zřizovatelem v oblasti inovace ve výuce – zavádění inovativních metod. Pro výuku v ZŠ a ZŠS jsme získali finanční prostředky ve výši 545.453,00 Kč na nákup tohoto vybavení:

| NOVĚ POŘÍZENÉ VYBAVENÍ                                     |
|------------------------------------------------------------|
| Zahradnický domek                                          |
| Vyvýšené záhony - 3 ks                                     |
| Zahradnické nářadí                                         |
| PC sestava – 2 ks                                          |
| Interaktivní dotykový monitor OPTOMA 75“ na pilonech – 2ks |
| Krbový vozík                                               |
| Mobilní ohniště                                            |
| Žákovská lavice ergonomická - 14 ks                        |
| Žákovská židle – 14 ks                                     |

Podpora tohoto vybavení je zaměřena na podporu inovativních metod ve výuce s přesahem do dalších školních roků.

Vytvořením podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod plánujeme motivovat žáky pro celoživotní učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.

Žákům pomůžeme poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti a připravovat se na volbu vhodné střední školy a při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

### Školní svozové automobily

Pro dopravu žáků škola využívá svozové automobily. Dva s počtem osmi míst pro žáky a další pro přepravu čtyř a šesti žáků. Školní vozidla jsou určena k přepravě žáků do školy a ze školy, při školních výletech a exkurzích, na vyšetření, rehabilitace a různé terapie. Osmimístný svozový automobil používáme také k dopravě žáků ZŠ a MŠ Jesenice, se kterou jsme v září 2013 dohodli a uzavřeli smlouvu o dopravě. Finanční prostředky, které za dopravu získáme, používáme na opravy a vybavení školních automobilů. O provoz automobilů se starají dva řidiči a pedagogové. V červnu 2023 škola získala nový sociální automobil. Zásluhou sponzorů a KOMPAKTU s.r.o. bude škola v období pěti let využívat sedmimístný automobil RENAULT MASTER. V srpnu 2023 škola nechala přestavět automobil Dacia LODGY na vozidlo vhodné pro výuku autoškoly.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace



SŠ Jesenice, Žatecká 1

### Materiálně technické podmínky střední školy

SŠ Jesenice zabezpečuje provoz úseků:

- ✓ Teoretické vyučování
- ✓ Praktické vyučování
- ✓ Domov mládeže
- ✓ Školní kuchyně



Do 30. června 2022 měla škola ve správě 11 objektů, které pouze z části využívala ke své činnosti, od podzimního období roku 2022 docházelo k postupnému vyklízení těchto objektů a k fyzickému předání Odboru majetku Středočeského kraje.

|               |            |                                           |            |
|---------------|------------|-------------------------------------------|------------|
| Žatecká 1     | 1 budova   | teoretické vyučování                      | využívaná  |
| Žatecká 382   | 1 budova   | domov mládeže                             | využívaná  |
| Nezvalova 386 | 1 budova   | praktické vyučování (cukrárna, dílny)     | využívaná  |
| Žatecká 408   | 1 budova   | praktické vyučování (hala, dílny)         | využívaná  |
| Rabasova      | 3 skleníky | praktické vyučování                       | využívané  |
| Rabasova 165  | 1 budova   | praktické vyučování (pivnice)             | předané SK |
| 5. května 299 | budovy     | praktické vyučování, teoretické vyučování | předané SK |
| Žatecká 148   | 2 budovy   | skladové objekty                          | předané SK |
| Žatecká 121   | 1 budova   | školní prodejna                           | předané SK |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Teoretické vyučování

Teoretické vyučování je soustředěno v budově školy Žatecká 1, kde je umístěno 6 kmenových učeben, 2 odborné (ICT, obor vzdělání Ošetřovatel), 6 kabinetů. Výuka je zabezpečována dostatečným vybavením kabinetů pomůckami i potřebnou audiovizuální technikou – dataprojektory, interaktivní tabule. Učebny s ICT jsou propojené počítačovou sítí, vybaveny dataprojektory, připojené k internetu. Slouží k výuce ICT a také k uplatňování moderních metod v odborných a společenskovedních předmětech. Na základě realizace projektů došlo k obměně ICT techniky v jednotlivých učebnách.

Učebna č. 6 je vybavena notebooky pro žáky a potřebnou prezentační technikou – dataprojektor, interaktivní tabule – pořízená z mimorozpočtových zdrojů, grantu ESF, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci projektu Inovace ve vzdělávání.

Dále proběhla výměna stávajících PC za nové v učebně ICT, rovněž z mimorozpočtových zdrojů – projekt OP VK, projekt Krok.

Učebna č. 1 je vybavena interaktivní tabulí, notebooky v počtu 15 kusů, vše pořízeno z projektu INOVACE IV. K interaktivní výuce je určena učebna č. 2 realizovaná v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, vybavená rovněž interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem. K dispozici je dále odborná knihovna sloužící potřebám pedagogů i žáků., součástí je 201 ks beletrie zakoupené v rámci realizace projektu ESF, Výzva 56 „Poznávej různé světy“ v r. 2015. SŠ využívá k výuce TV vlastní tělocvičnu v ZŠ Jesenice.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků ve škole byly učebny v letech 2023, 2024, 2025 dovybaveny školním nábytkem, velkoplošnými displeji, pomůckami k výuce odborných předmětů. V období hlavních prázdnin 2024 byly vybudovány v přízemí SŠ toalety pro žáky, téměř celá budova byla vymalována. Stravovací zařízení prošlo poslední fází modernizace – odsávacím systémem (digestoře), novou pární, opravou podlahy a doplnění topného tělesa ve skladu potravin.

V období hlavních prázdnin 2025 byl zakoupen nový systém na evidenci strážníků, strážníci budou vybaveni čipy.

### Praktické vyučování

Úsek praktického vyučování má pro učební obory se zemědělským a zahradnickým zaměřením k dispozici 3 skleníky, školní zahradu o ploše 6900 m<sup>2</sup> a další pozemky v areálu domova mládeže k výuce a procvičování odborných činností. Všechny učebny OV a dílny jsou vybaveny zastaralým zařízením, technikou, nářadím a pomůckami. Pro nácviky a provádění polních prací s mechanizačními prostředky má SŠ Jesenice k dispozici 1 traktor pro cvičné jízdy, 6 kolových traktorů (staršího data výroby), malotraktor a odpovídající množství strojů a nářadí. Pro provádění terénních, sadových a parkových úprav jsou k dispozici motorové kosy, sekačky, zahradní traktor, drtič větví, vertikutátor. Obor vzdělání Zemědělec část odborného výcviku realizuje formou služeb na smluvně zajištěných pracovištích podniků a firem. Pro kvalitní plnění témat spolupracuje obor vzdělání Zemědělec se Školním statkem Středočeského kraje, Lázně Toušeň, pracoviště Rakovník, firmou Chov Charolais, s.r.o. (Slabce).

V budově OV byly dostavěny zdi až po střechu z důvodu zamezení úniku tepla a ochrany zdraví zaměstnanců a žáků (šíření hluku a výfukových zplodin po celé budově). S ohledem na bezpečnost byla nově postavená stěna šaten, která vykazovala praskliny a byla nestabilní.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Odborná učebna oboru Ošetřovatel byla vybudována v budově Žatecká 1 a je určena pro výuku a nácvik praktických dovedností. Odborný výcvik probíhá v externích subjektech – například Masarykova nemocnice Rakovník, Domov Krajánek Jesenice a OAZA STARS s. r. o. Lužná.

V Nezvalově ul. č. p. 386 jsou 3 odborné učebny pro obor Cukrář a Potravinářská výroba, včetně skladu potravin, expedice a dalšího zázemí. Tyto prostory jsou na hranici životnosti a pro tento obor se pravděpodobně v roce 2026 začne stavět nový provoz.

Ve školním roce 2024/2025 byla škola opět podpořena zřizovatelem v oblasti inovace ve výuce – zavádění inovativních metod. Pro výuku v odborném výcviku pro jednotlivé obory vzdělání byly schváleny finanční prostředky na nákup tohoto vybavení:

| Obor vzdělání                          | Nově pořízené vybavení                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ošetřovatel                            | Simulátor stáří                                                                                                                                                              |
|                                        | Interaktivní dotykový monitor Optoma                                                                                                                                         |
| Zahradník<br>Zahradnické práce         | Nože – roubovací, očkovací, žabky                                                                                                                                            |
|                                        | Zahradnické nůžky                                                                                                                                                            |
|                                        | Tavicí pistole Bosch                                                                                                                                                         |
|                                        | Kapková závlaha do skleníků a příslušenství                                                                                                                                  |
| Cukrář<br>Potravinářská výroba         | Kuchyňský robot, elektrická fixírka na dorty, dortové ráfky, modelovací kostice, modelovací skalpel a náhradní čepele, metly šlehací nerez, kuchyňské nože, sítko, naběračky |
|                                        | Pece Alba Hořovice 3 ks                                                                                                                                                      |
|                                        | Lednice na přepravky                                                                                                                                                         |
|                                        | Digitální kuchyňské váhy, ruční šlehače                                                                                                                                      |
| Zemědělec – farmář<br>Zemědělské práce | Zástěna ROBUSTO Triptych lamely Orange-CE                                                                                                                                    |
|                                        | Mobilní nosný box                                                                                                                                                            |
|                                        | Svařovací stůl PROFI                                                                                                                                                         |
|                                        | Sada nářadí na montážní a demontážní práce                                                                                                                                   |
|                                        | Aku vrtačka s příslušenstvím                                                                                                                                                 |
|                                        | Pokosová pila                                                                                                                                                                |
|                                        | Interaktivní dotykový monitor Optoma                                                                                                                                         |
|                                        | Stoly a židle s pružinou ocelovou kostrou                                                                                                                                    |
|                                        | Skříň na pomůcky                                                                                                                                                             |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Výchova mimo vyučování

Úsek výchovy mimo vyučování probíhá na DM, který ubytovává žáky v třílůžkových pokojích v pavilonu domova mládeže a internátu. K dispozici je kulturní místnost, vybavená posilovna, kuchyňka, vybavení pro činnost zájmových kroužků, využívána je také školní žákovská knihovna, klubovna. Oba pavilony jsou připojeny k internetové síti. V roce 2023 byl DM vybaven novými šatnovými skříňkami, pořízeny byly další váleнды, skříně. Nově byl nainstalován monitorovací kamerový systém se záznamem, který je primárně určen k zajištění bezpečnosti ubytovaných žáků a majetku p. o. V roce 2025 byl DM a Internát nově vybavován – další lůžko, výměna poškozených dveří, zahradní stůl. Proběhla oprava nefunkčních sprch v umývárkách, oprava podlahy, malování.

### Z historie škol

**Zvláštní škola, praktická škola, speciální škola, základní škola – tyto názvy provází školy s internátem již 60 let.**

Zvláštní škola byla zřízena v Jesenici přípisem ONV – odborem školství a kultury v Rakovníku dne 30. 8. 1961 a začala vyučovat hned 1. září 1961. Založením a vedením byl pověřen učitel ZDŠ v Jesenici Zdeněk Jůzek. Bylo přijato 13 žáků do čtyř postupných ročníků, rok ukončilo 10 dětí. Díky široké vzdělávací, výchovné i rehabilitační nabídce a možnosti ubytování je velmi žádanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami z celého Středočeského kraje, v některých případech i ze vzdálenějších míst. V současné době se zaměstnanci snaží poskytovat vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a potvrzovat, že pro každého žáka není inkluze a zařazení do hlavního proudu vhodné.



*Podoba budovy školy mezi dvěma světovými válkami.*

### Střední škola

Škola byla zřízena dnem 1. 9. 1960 jako Zemědělské odborné učiliště. Po delimitaci od MZe ČR se stal dnem 1. 10. 2001 zřizovatelem školy Středočeský kraj. Dodatkem zřizovací listiny č. 2, č.j. 8868/2005/ŠKO ze dne 17. června 2005 byl s platností od 1. září 2005 upraven název na **Integrovaná střední škola, Jesenice, Žatecká 1**. Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 4. ledna 2006, č.j. 35898/05-21 byly spojeny součásti Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Střední odborná škola do součásti Střední škola, s platností od 1. 9. 2006. Součástí školy je Domov mládeže a Školní jídelna.

Vzdělávací nabídka školy, která byla původně zaměřena pouze na zemědělské obory, se postupně rozšířila na potravinářské obory, oblast sociálních služeb (Sociální činnost, Ošetřovatel), nástavbový obor vzdělání (Bezpečnostní služby).

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Škola v posledních letech rovněž nabízí žákům vzdělávání ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ. Od 1. září 2021 tvoří obě školy jednu příspěvkovou organizaci s velmi širokou vzdělávací, výchovnou a volnočasovou nabídkou.

Od 1. 9. 2025 škola nabízí žákům nový obor vzdělání **75-41-E/01 Pečovatelské služby**, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 28.

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Na základě Usnesení č. 024-05/2021/ZK ze dne 29. 3. 2021 došlo od 1. září 2021 ke sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Integrované střední školy, Jesenice, Žatecká 1 a Základní školy a Praktická školy Jesenice, příspěvkové organizace. Úkoly uložené zřizovatelem byly splněny.

Návazným úkolem bylo zajistit převedení zbytného majetku do správy Středočeského kraje.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 022-14/2022/ZK ze dne 28. 3. 2022 bylo příspěvkové organizaci **Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace, IČ 47013711** odebráno právo hospodaření k tomuto nemovitému majetku ve vlastnictví **Středočeského kraje**, zapsanému v katastru nemovitostí na LV 369, pro obec Jesenice a katastrální území Jesenice u Rakovníka:

- ✓ pozemek p. č. 35, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 1195 m<sup>2</sup>, součástí pozemku p. č. 35 je stavba č. p. 121, bydlení, část obce Jesenice,
- ✓ pozemek p. č. 36, ostatní plocha o výměře 393 m<sup>2</sup>, jiná plocha,
- ✓ pozemek p. č. 314, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 1269 m<sup>2</sup>, součástí pozemku p. č. 314 je stavba č. p. 148, bydlení, část obce Jesenice,
- ✓ pozemek p. č. 315, zahrada o výměře 462 m<sup>2</sup>,
- ✓ pozemek p. č. 316, ostatní plocha o výměře 231 m<sup>2</sup>, jiná plocha
- ✓ pozemek p. č. 818, zastavěná plocha a nádvoří o výměře 2489 m<sup>2</sup>, součástí pozemku p. č. 818 je stavba č. p. 299, technická vybavenost, část obce Jesenice.

Převedení zbytného majetku a odebrání práva hospodaření k tomuto majetku bylo zajištěno na katastru nemovitostí do daného termínu 30. června 2022, v podzimním období byl majetek předán fyzicky.

Příspěvková organizace požádala 16. ledna 2024 o převod zbytného majetku do majetku SK. Jedná se o budovy a pozemky zapsané na LV pro obec Jesenice u Rakovníka, katastrální území Jesenice u Rakovníka:

- p. č. 306, zastavěná plocha a nádvoří, jehož součástí je stavba – Rabasova ulice, č. p. 165, bydlení
- p. č. 307, zahrada
- p. č. 308, zastavěná plocha a nádvoří, jehož součástí je stavba bez č. p., jiná stavba

Jedná se o prostory využívané pro skladování materiálu a vybavení pro obory vzdělání zemědělec, zahradník. Rovněž dvojgaráž – přístřešek a plechová uzavíratelná garáž je využívána (k parkování zemědělské techniky).

Majetek byl fyzicky předán Středočeskému kraji.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Zkvalitňovat vzdělávání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem (zavádění inovativních metod do výuky. Název akce: Od kvalitní praktické výuky k sebeuplatnění žáka na trhu práce. Postupně doplňujeme a nahrazujeme zastaralé, mnohdy i poškozené materiální vybavení, určené pro výuku praktických předmětů. Vhodné vybavení je nezbytné pro vytvoření materiálně-technických podmínek pro zavádění inovativních metod výuky v praktické výuce těchto oborů. Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány žádosti ZŠ a SŠ, žádosti byly podpořeny v plné výši (ZŠ 630 550,00 Kč, SŠ 1 004 384,00 Kč). Finanční prostředky byly plně využity ve prospěch inovativních metod ve výuce. V roce 2025 byly podány dvě nové žádosti na podporu stejné oblasti v částce pro ZŠ – 545.453,00 Kč a pro SŠ – 1.297.310,00 Kč. Žádost ve prospěch ZŠ byla podpořena, žádost pro SŠ bude rozšířena a podána v lednu 2026.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

- **Zajistit podle pokynů zřizovatele veřejnou zakázku na zpracovatele PD „Cukrářská dílna SŠ a ZŠ Jesenice“ – vyhodnocení, podpis smlouvy, spolupracovat s OŠ, OKI v přípravě všech materiálů.**  
Úkol byl splněn – PD je zpracována.
- **Zajistit podle pokynů zřizovatele veřejnou zakázku na dodavatele stavby akce „Cukrářská dílna SŠ a ZŠ Jesenice“ spolupracovat s OŠ, OKI při přípravě všech materiálů.**  
Na úkolu se pracuje.
- **Zajistit neodkladné opravy:**  
Úkol je průběžně plněn, proběhla oprava a nástavba zdí v budově OV. Část zdiva byla nestabilní, hrozilo zřícení a nebezpečí úrazu u zaměstnanců i žáků.
  - a) **Oprava kanalizace v ZŠ.**
  - b) **Injektáž zdiva v přízemí budovy SŠ a zamezení vztlínání vlhkosti do stěn. V současné době je výrazně a viditelně patrná vlhkost, která způsobuje opadávání fasády budovy a podporuje vznik plísní v interiérech (kuchyň, jídelna, šatny, chodby).**  
V současné době probíhá vyhodnocení vlivu instalace dalších digestoří ve školní kuchyni, která je zdrojem velké vlhkosti.
- **Řešit zjištěné závady na stavbách již zrealizovaných investičních akcí a zajistit opravy (Snížené energetické náročnosti budovy školy, Výtah – bezbariérová ZŠ).**  
Úkol je průběžně plněn – v roce 2025 proběhla oprava izolace kolem vývodů vzduchotechniky ve střešních prostorách a výměna ozdobných prvků na štítu tělocvičny.
- **Uvést do provozu nové webové stránky školy společné pro všechny součásti p. o.**  
Úkol byl splněn, nové webové stránky mají webovou adresu [www.skolyjesenice.cz](http://www.skolyjesenice.cz).  
Stránky jsou doplňovány a rozšiřovány o nové informace.
- **Zaměřit se na zavádění digitálních změn do výuky a řízení školy.**

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Úkol je průběžně plněn. Byly pořízeny nové digitální pomůcky a zařazeny do výuky, další pomůcky budou umístěny do nové IT učebny s chytrými technologiemi na SŠ. Pedagogové byli proškolení v oblasti využívání AI ve výuce.

- **Pokračovat v činnostech souvisejících se sloučením příspěvkových organizací: zajistit bezpečný provoz SŠ – opravy uvedené v revizích, nadále modernizovat provozy pro výuku OV (výměna oken).**

Úkol je průběžně plněn. Vzhledem k havarijnímu stavu oken bude jejich výměna provedena v roce 2026.

- **Realizovat Šablony JAK pro SŠ.**

Úkol byl splněn, v současné době se pracuje na ZOR.

- **Realizovat Šablony JAK pro ZŠ.**

Úkol byl splněn, v současné době se pracuje na ZOR.

- **Zajišťovat kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků s ohledem na jejich individualitu, seberealizaci a sebeuplatnění, zohledňovat SVP, podporovat kariérní poradenství, předprofesní přípravu.**

Úkol je průběžně plněn.

- **Podporovat zaměstnance ve zvyšování odborné kvalifikace pro výkon pedagogické činnosti.**

Úkol je průběžně plněn.

- **Aktivně spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, zaměřit se na prevenci vysoké absence ve výuce.**

Úkol je průběžně plněn, daří se plnit částečně.

- **Podporovat kvalitní pracovní podmínky pro zaměstnance a vyžadovat kvalitně odvedenou práci.**

Úkol je průběžně plněn, v následujícím období se zaměříme na zkvalitnění prostředí na DM.

- **Zorganizovat každoroční školní akce:**

**propagační akce – burzy škol, výstavy, náborové akce,**

**benefiční akce ve prospěch žáků školy – Tříkrálovou sbírku, Golfový turnaj,**

**Sluníčkový bál, soutěže – floristickou, pěveckou, přírodovědnou, o regionální výrobek, pěstitelskou, kurzy školy pro veřejnost.**

Úkol je průběžně plněn ve spolupráci a organizačním zajištěním zaměstnanců.



logo SŠ Jesenice

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### II.3 Projektová činnost školy

|                   |                                                                      |                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| MAP               | SOUTĚŽE, ČLENSTVÍ V PRACOVNÍCH TÝMECH, DVPP                          | BEZPLATNÉ DVPP<br>MATERIÁLNÍ PODPPORA<br>METODICKÁ PODPORA                    |
| OŠ KÚSK 2024-2025 | INOVACE VE VÝUCE, INOVATIVNÍ METODY ZŠ a SŠ                          | FINANČNÍ PODPORA                                                              |
| ŠABLONY JAK ZŠ    | UKONČENÍ                                                             | 1. 5. 2023 – 31. 12. 2025                                                     |
| ŠABLONY JAK SŠ    | UKONČENÍ                                                             | 1. 11. 2022 – 31. 10. 2025                                                    |
| ŠABLONY JAK ZŠ II | PŘÍPRAVA ŽÁDOSTI                                                     | REALIZACE OD 1. 1. 2026                                                       |
| ŠABLONY JAK SŠ II | PŘÍPRAVA ŽÁDOSTI                                                     | REALIZACE OD 1. 1. 2026                                                       |
| OŠ KÚSK 2024-2025 | INOVACE VE VÝUCE, INOVATIVNÍ METODY SŠ A ZŠ                          | FINANČNÍ PODPORA<br>investiční náklady<br>neinvestiční náklady                |
| OKI KÚSK, 2023    | PŘÍPRAVA NA STAVBU NOVÉHO PROVOZU PRO OBOR CUKRÁŘ                    | STUDIE PROVEDITELNOSTI 2023 - dokončeno                                       |
| OKI KÚSK, 2024    | PŘÍPRAVA NA STAVBU NOVÉHO PROVOZU PRO OBOR CUKRÁŘ                    | ZPRACOVÁNÍ PROJEKTOVÉ DOKUMENTACE 2025 – projektová dokumentace je zpracována |
| OKI KÚSK, 2025    | PŘÍPRAVA NA STAVBU NOVÉHO PROVOZU PRO OBOR CUKRÁŘ                    | ŽÁDOST O VYDÁNÍ STAVEBNÍHO POVOLENÍ                                           |
| OŠ KÚSK           | PROJEKT EPC – výměna topného média                                   | VYSOUTĚŽENÍ DODAVATELE probíhá                                                |
| OŠ KÚSK           | PROJEKT EPC – elektroinstalace                                       | STUDIE PROVEDITELNOSTI 8/2025 - dokončeno                                     |
| MŠMT              | PODPORA ŠKOL S NADPRŮMĚRNÝM ZASTOUPENÍM SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ | 865.281,00 Kč<br>UKONČENÍ PROJEKTU, VYHODNOCENÍ 8/2025                        |
| WOMEN FOR WOMEN   | OBĚDY PRO DĚTI                                                       |                                                                               |



ZŠ Jesenice, Plzeňská 63

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### II.4 Spolupráce se sociálními a dalšími partnery

Spolupráce s partnery z různých oblastí a rozličného zaměření příspěvkové organizace je velmi široká. Vyplyvá z pestrosti služeb, které škola a školská zařízení nabízí. Mezi spolupracující partnery dlouhodobě a aktivně patří.

- Město Jesenice – pořádání kurzů aranžování a cukrářské výroby pro veřejnost – obor Cukrář, Potravinářská výroba, Zahradník, Zahradnické práce
- Úřady práce Rakovník, Louny, Kladno, Rokycany – burzy, příprava besedy
- IZS – Policie ČR – přednášky pro žáky, ukázky činnosti
- IZS – Záchraná služba – přednášky pro žáky, ukázky první pomoci
- IZS – KZHS – exkurze, ukázky techniky, cvičení
- IZS – SDH – ukázky techniky, exkurze
- ČČK – školení pedagogů
- Muzeum T. G. M. Rakovník, Jesenice, Lány, Mariánská Týnice – vánoční a velikonoční prezentační akce, Jesenické štrúdlování, soutěž O nejhezčího a nejchutnějšího beránka, soutěž O nejhezčí a nejchutnější vánočku
- Obecní a městské úřady – prodejní a propagační akce (Senomaty, Blatno, Jesenice, Drahouš)
- Okresní agrární komora – členství v představenstvu OAK Rakovník, prezentace Středočeské regionální potraviny, spolupráce v oblasti odborného výcviku pro obor Zemědělec
- Základní školy – region Rakovnicka, Lounska, Plzeňska, Karlovarska, Rokycanska
- Festing, s.r.o. – organizátor soutěže Regionální potravina ve Středočeském kraji
- SZIF – značka KLASA
- Spolupráce se zaměstnavateli – odborné praxe: Školní statek Lázně Toušeň, pracoviště Rakovník, PEKASS Senomaty, Chov Charolais Slabce, Milan Zabilanský Děkov, Jan Tajbl Čistá, Josef Boubín Panoší Újezd, Kora PS, Žihelský statek, Vojenské lesy a statky ČR, Agro Kačice, Petrohradská společnost, Masarykova nemocnice Rakovník Privamed healthia, Domov Krajánek Jesenice, Domov Oáza Lužná, Domov Na Zátíší Rakovník, Domov Kolečovice – poskytovatelé odborné praxe a exkurzí, pracovních stáží a seminářů
- NIDV – oblast DVPP
- VISK – oblast DVPP
- NPI – metodická podpora, členství v pracovní skupině pro aktualizaci RVP a profesní kvalifikaci Zemědělec
- ŠPZ – poradenská činnost
- Spolek Jasánek – významný partner pro získávání finančních prostředků na zajištění osobních asistentů, realizace projektů na podporu EVVO

logo ZŠ Jesenice



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### STŘEDNÍ ŠKOLA

|            |                           |             |     |
|------------|---------------------------|-------------|-----|
| 29-51-E/01 | Potravinářská výroba      | 3 r. 0 měs. | 42  |
|            |                           |             |     |
| 29-54-H/01 | Cukrář                    | 3 r. 0 měs. | 68  |
|            |                           |             |     |
| 41-51-E/01 | Zemědělské práce          | 3 r. 0 měs. | 42  |
|            |                           |             |     |
| 41-51-H/01 | Zemědělec – farmář        | 3 r. 0 měs. | 75  |
|            |                           |             |     |
| 41-52-E/01 | Zahradnické práce         | 3 r. 0 měs. | 42  |
|            |                           |             |     |
| 41-52-H/01 | Zahradník                 | 3 r. 0 měs. | 107 |
|            |                           |             |     |
| 53-41-H/01 | Ošetřovatel               | 3 r. 0 měs. | 72  |
|            |                           |             |     |
| 75-41-E/01 | Pečovatelské služby       | 3 r. 0 měs. | 28  |
|            |                           |             |     |
| 68-42-L/51 | Bezpečnostní služby       | 3 r. 0 měs. | 90  |
|            |                           |             |     |
| 78-62-C/01 | Praktická škola jednoletá | 1 r. 0 měs. | 12  |
|            |                           |             |     |
| 78-62-C/02 | Praktická škola dvouletá  | 2 r. 0 měs. | 12  |

##### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

|            |                          |              |    |
|------------|--------------------------|--------------|----|
| 79-01-B/01 | Základní škola speciální | 10 r. 0 měs. | 32 |
|            |                          |              |    |
| 79-01-C/01 | Základní škola           | 9 r. 0 měs.  | 26 |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Vzdělávací programy školy, učební plány

| Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:                                                |                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Bezpečnostní služby                                                                           | 68-42-L/51                        | dálková forma |
| Obory středního vzdělání s výučním listem                                                     |                                   |               |
| Zemědělec – farmář                                                                            | 41-51-H/01                        | denní forma   |
| Zahradník, Zahradník – florista                                                               | 41-52-H/01                        | denní forma   |
| Cukrář                                                                                        | 29-54-H/01                        | denní forma   |
| Ošetřovatel                                                                                   | 53-41-H/01                        | denní forma   |
| Obory středního vzdělání s výučním listem, denní forma vzdělávání – třídy dle § 16 odst. 9 ŠZ |                                   |               |
| Potravinářská výroba                                                                          | 29-51-E/01                        | denní forma   |
| Zemědělské práce                                                                              | 41-51-E/01                        | denní forma   |
| Zahradnické práce                                                                             | 41-52-E/01                        | denní forma   |
| Pečovatelské služby                                                                           | 75-41-E/01                        | denní forma   |
| Obory středního vzdělání                                                                      |                                   |               |
| Praktická škola dvouletá                                                                      | Paprsek naděje II.                | denní forma   |
| Praktická škola jednoletá                                                                     | Paprsek naděje I.                 | denní forma   |
| Základní vzdělávání                                                                           |                                   |               |
| Základní škola                                                                                | Škola pro život                   | PŠD           |
| Základní škola speciální                                                                      | Slunce dětem, sešit I., sešit II. | PŠD           |

### Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

| Druh školy                    | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud | Skutečný počet žáků/stud | Počet žáků v denní FV | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud . na prep. počet ped. prac. v DFV |
|-------------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| Základní škola                | 110028309 | 58                                | 49                       | 49                    | 9,15                        | 5,355                                             |
| Střední škola                 | 102602417 | 346                               | 161                      | 161                   | 18,15                       | 8,871                                             |
| Střední škola SŠ              | 102602417 | -                                 | 143                      | 143                   | -                           | -                                                 |
| Střední škola SŠ – dálková FV | 102602417 | -                                 | -                        | -                     | -                           | -                                                 |
| Střední škola PrŠ             | 102602417 | -                                 | 18                       | 18                    | -                           | -                                                 |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů)  
a naplněnost (k 30. 9. 2024)

| Školské zařízení                       | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|----------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Školní družina                         | 110028341 | 28                                                          | 12                                                 | 0             | 0,9 vych.                   |
| Internát                               | 110028325 | 26                                                          | 10                                                 | 0             | 2,4 vych.                   |
| Domov mládeže                          | 110028261 | 100                                                         | 58                                                 | 0             | 3,7 vych.                   |
| Školní stravovací zařízení Plzeňská 63 | 110028317 | 100 jídel                                                   | 96 strávníků                                       | 5             | 1,4                         |
| Školní stravovací zařízení Žatecká 1   | 110028317 | 250 jídel                                                   | 152 strávníků                                      | 45            | 3,0                         |

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků ZŠ (k 30. 9. 2024)

| Typ školy/ŠZ   | Děti/žáci | Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení) |
|----------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| ZŠ             | 22        | 2                                   | 11                                         |
| ZŠ speciální   | 27        | 4                                   | 6,75                                       |
| Školní družina | 12        | 1                                   | 12                                         |

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

| Kód a název oboru                                                       | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 68-42-L/51 Bezpečnostní služby                                          | 0          | 0          | 0                       |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |            |            |                         |
| 41-51-E/01 Zemědělské práce                                             | 14         | -          | -                       |
| 29-51-E/01 Potravinářská výroba                                         | 8          | -          | -                       |
| 41-52-E/01 Zahradnické práce                                            | 9          | -          | -                       |
| <b>Celkem</b>                                                           | <b>31</b>  | <b>3</b>   | <b>10,33</b>            |
| 41-51-H/01 Zemědělec – farmář                                           | 30         | -          | -                       |
| 29-54-H/01 Cukrář                                                       | 26         | -          | -                       |
| 41-52-H/01 Zahradník                                                    | 20         | -          | -                       |
| 53-41-H/01 Ošetřovatel                                                  | 36         | -          | -                       |
| <b>Celkem</b>                                                           | <b>112</b> | <b>6</b>   | <b>18,67</b>            |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>                      | <b>143</b> | <b>7</b>   | <b>-</b>                |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

|                                      |           |          |          |
|--------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá | 10        | 1        | 10       |
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá  | 8         | 1        | 8        |
| <b>Celkem</b>                        | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>9</b> |

### Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (podle druhu školy)

| Druh školy             | Středočeský kraj | Ústecký kraj | Karlovarský kraj | Plzeňský kraj | Praha    | Liberecký kraj | Jihomoravský kraj | OMJ      |
|------------------------|------------------|--------------|------------------|---------------|----------|----------------|-------------------|----------|
| <b>ZŠ</b>              | 28               | 15           | 2                | 3             | 1        | 0              | 0                 | 1        |
| <b>Praktická škola</b> | 6                | 8            | 2                | 2             | 0        | 0              | 0                 | 0        |
| <b>SŠ</b>              | 69               | 31           | 17               | 18            | 6        | 1              | 1                 | 3        |
| <b>celkem</b>          | <b>103</b>       | <b>54</b>    | <b>21</b>        | <b>23</b>     | <b>7</b> | <b>1</b>       | <b>1</b>          | <b>4</b> |

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

#### STŘEDNÍ ŠKOLA

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků                                                    | Počet žáků          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>                       |                     |
| Žáci celkem                                                                               | 124                 |
| Prospěli s vyznamenáním                                                                   | 26                  |
| Prospěli                                                                                  | 65                  |
| Neprospěli                                                                                | 6                   |
| Nehodnocen                                                                                | 27                  |
| Průměrný prospěch žáků CELKOVĚ/OV                                                         | 2,11/2,26           |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených                              | 205,5/5,7           |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání – Praktická škola jednoletá a dvouletá</b> |                     |
| Žáci celkem                                                                               | 15                  |
| Prospěli s vyznamenáním                                                                   | 0                   |
| Prospěli                                                                                  | 15                  |
| Neprospěli                                                                                | 0                   |
| - z toho opakující ročník                                                                 | 0                   |
| Průměrný prospěch žáků                                                                    | kombinace hodnocení |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených                              | 273,9/ 0            |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků                       | Počet žáků       |
|--------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Základní škola</b>                                        |                  |
| Žáci celkem                                                  | 21               |
| Prospěli s vyznamenáním                                      | 6                |
| Prospěli                                                     | 14               |
| Neprospěli                                                   | 1                |
| Nehodnoceni                                                  | 0                |
| - z toho opakující ročník                                    | 1                |
| Průměrný prospěch žáků                                       | 1,802            |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 99/7,47          |
| <b>Základní škola speciální</b>                              |                  |
| Žáci celkem                                                  | 24               |
| Prospěli s vyznamenáním                                      | 0                |
| Prospěli                                                     | 23               |
| Neprospěli                                                   | 0                |
| Nehodnoceni                                                  | 1                |
| - z toho opakující ročník                                    | 1                |
| Průměrný prospěch žáků                                       | hodnoceni slovně |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 155/0,5          |

### b) Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru                              | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| <b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>   |                                       |                         |           |            |
| Zemědělec farmář                               | 4                                     | 0                       | 2         | 2          |
| Zahradník, Zahradník – florista                | 1                                     | 0                       | 1         | 0          |
| Cukrář                                         | 7                                     | 0                       | 5         | 2          |
| Ošetřovatel                                    | 9                                     | 6                       | 3         | 0          |
| Potravinářská výroba                           | 0                                     | 0                       | 0         | 0          |
| Zemědělské práce                               | 4                                     | 0                       | 4         | 0          |
| Zahradnické práce                              | 2                                     | 0                       | 2         | 0          |
| <b>Celkem</b>                                  | <b>27</b>                             | <b>6</b>                | <b>17</b> | <b>4</b>   |
| <b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b> |                                       |                         |           |            |
| Praktická škola jednoletá                      | 2                                     | 2                       | 0         | 0          |
| Praktická škola dvouletá                       | 1                                     | 1                       | 0         | 0          |
| <b>Celkem</b>                                  | <b>3</b>                              | <b>3</b>                | <b>0</b>  | <b>0</b>   |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### c) Hodnocení chování žáků

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení |            |              |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
|                | velmi dobré                     | uspokojivé | neuspokojivé |
| SŠ             | 115                             | 5          | 7            |
| PrŠ            | 15                              | 0          | 0            |
| ZŠ             | 45                              | 0          | 0            |

U tří žákyň ZŠS chování nehodnoceno – individuální vzdělávání.

### d) Účast a výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

|         |                            |                                                                             |
|---------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ZŠ a SŠ | ŠTRÚDLOVÁNÍ                | Muzeum Jesenice – 1. místo za chuť                                          |
| SŠ      | VÁNOČNÍ FLORISTICKÁ SOUTĚŽ | Určeno pro žáky ZŠ jako předprofesní příprava                               |
| SŠ      | FLORISTICKÁ SOUTĚŽ         | Určeno pro žáky SŠ jako profesní příprava                                   |
| SŠ      | VELIKONOČNÍ BERÁNEK        | Muzeum Nové Strašecí – 2. místo za vzhled                                   |
| ZŠ      | KŘIVOKLÁTSKÁ SOVIČKA       | Soutěž na podporu EVVO, integrace mezi ZŠ se žáky bez zdravotního postižení |
| ZŠ      | NOTIČKA                    | Soutěžní přehlídka pro zařízení se žáky a klienty se zdravotním postižením. |
| ZŠ a SŠ | JESENICKÉ PUTOVÁNÍ         | Určeno pro žáky ZŠ jako podpora polytechnické výchovy.                      |
| SŠ      | SOUTĚŽ O ZNAČKU KLASA      | Udělení značky u dvou výrobků.                                              |



Pivní cupcake

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### e) Absolventi a jejich další uplatnění

Počet absolventů celkem 23

| Podali přihlášku do<br>nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ<br>střední školy |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5                                          | 5                                             |

Odchody žáků ze školy během školního roku, přestupy do SŠ a ZŠ Jesenice

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Termín     | Třída | Ročník | Přestup ze školy                          |
|------------|-------|--------|-------------------------------------------|
| 06.09.2024 | ZŠ    | 1.     | žák přestoupil na jinou školu (Kralovice) |
| 03.01.2025 | ZŠ    | 4.     | žák přestoupil na jinou školu (Beroun)    |
| 18.05.2025 | ZŠ    | 4.     | žák přestoupil na jinou školu (Rakovník)  |

#### STŘEDNÍ ŠKOLA

| Termín     | Třída  | Ročník | Přestup z jiné školy                                 |
|------------|--------|--------|------------------------------------------------------|
| 22.10.2024 | SŠ     | 1.     | žákyně přestoupila z jiné školy (Stochov)            |
| 16.12.2024 | SŠ     | 1.     | žákyně přestoupila z jiné školy (Podbořany)          |
| 03.02.2025 | SŠ     | 1.     | žákyně přestoupila z jiné školy (Kralovice)          |
| 03.02.2025 | SŠ     | 1.     | žákyně přestoupila z jiné školy (Kralovice)          |
| 09.02.2025 | SŠ     | 1.     | žákyně přestoupila z jiné školy (Rakovník)           |
| 09.02.2025 | SŠ     | 1.     | žákyně přestoupila z jiné školy (Rakovník)           |
| Termín     | Třída  | Ročník | Přestup ze školy do jiné školy, zanechání vzdělávání |
| 04.09.2024 | SŠ     | 1.     | žákyně přestoupila do jiné školy (Most)              |
| 06.09.2024 | ZŠ     | 1.     | žák přestoupil do jiné školy (Kralovice)             |
| 10.09.2024 | SŠ     | 1.     | žák přestoupil do jiné školy (Kralovice)             |
| 04.11.2024 | SŠ     | 1.     | žákyně přestoupila do jiné školy (Karlovy Vary)      |
| 03.01.2025 | ZŠ     | 4.     | žák přestoupil do jiné školy (Beroun)                |
| 18.05.2025 | ZŠ     | 4.     | žák přestoupil do jiné školy (Rakovník)              |
| 02.09.2024 | PrŠ II | 2.     | žák zanechal vzdělávání                              |
| 02.09.2024 | SŠ     | 2.     | žákyně zanechala vzdělávání                          |
| 03.09.2024 | SŠ     | 3.     | žák zanechal vzdělávání                              |
| 10.09.2024 | SŠ     | 3.     | žákyně zanechala vzdělávání                          |
| 04.11.2024 | SŠ     | 1.     | žákyně zanechala vzdělávání                          |
| 11.11.2024 | SŠ     | 1.     | žákyně zanechala vzdělávání                          |
| 26.11.2024 | SŠ     | 1.     | žák zanechal vzdělávání                              |
| 29.11.2024 | PrŠ II | 2.     | žák zanechal vzdělávání                              |
| 09.12.2024 | SŠ     | 2.     | žák zanechal vzdělávání                              |
| 09.01.2025 | SŠ     | 2.     | žákyně zanechala vzdělávání                          |
| 24.01.2025 | SŠ     | 1.     | žákyně zanechala vzdělávání                          |
| 31.01.2025 | SŠ     | 1.     | žákyně zanechala vzdělávání                          |
| 31.01.2025 | PrŠ I  | 1.     | žák zanechal vzdělávání                              |
| 07.02.2025 | SŠ     | 1.     | žák zanechal vzdělávání                              |
| 13.03.2025 | SŠ     | 1.     | žákyně zanechala vzdělávání                          |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

|            |    |    |                             |
|------------|----|----|-----------------------------|
| 24.03.2025 | SŠ | 1. | žákyně zanechala vzdělávání |
| 27.03.2025 | SŠ | 2. | žákyně zanechala vzdělávání |
| 07.04.2025 | SŠ | 1. | žákyně zanechala vzdělávání |
| 07.04.2025 | SŠ | 1. | žákyně zanechala vzdělávání |
| 15.04.2025 | SŠ | 1. | žák zanechal vzdělávání     |
| 15.04.2025 | SŠ | 2. | žák zanechal vzdělávání     |
| 16.04.2025 | SŠ | 3. | žák zanechal vzdělávání     |
| 25.04.2025 | SŠ | 2. | žákyně zanechala vzdělávání |
| 06.05.2025 | SŠ | 2. | žák zanechal vzdělávání     |
| 06.05.2025 | SŠ | 1. | žák zanechal vzdělávání     |
| 10.06.2025 | SŠ | 1. | žákyně zanechala vzdělávání |

f) Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce  
(k 30. 4. 2025)

| Kód oboru<br>KKOV/SOV | Název oboru KKO/SOV  | Počet absolventů<br>- školní rok 2023/2024 | Z nich počet nezaměstnaných –<br>duben 2025 |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 29-51-E/01            | Potravinářská výroba | 7                                          | 0                                           |
| 29-54-H/01            | Cukrář               | 8                                          | 1                                           |
| 41-52-E/01            | Zahradnické práce    | 0                                          | 0                                           |
| 41-52-H/01            | Zahradník            | 3                                          | 1                                           |
| 41-51-E/01            | Zemědělské práce     | 2                                          | 0                                           |
| 41-51-H/01            | Zemědělec – farmář   | 4                                          | 2                                           |
| 53-41-H/01            | Ošetrovatel          | 4                                          | 0                                           |



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

| Kód a název oboru                                            | 1. kolo<br>počet |         | Další kola<br>počet |         | Odvolání<br>počet |          | třídy |
|--------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------|---------|-------------------|----------|-------|
|                                                              | přihlášky        | přijatí | přihlášky           | přijatí | podaná            | vyřízená |       |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem |                  |         |                     |         |                   |          |       |
| 41-51-H/01 Zemědělec – farmář                                | 14               | 7       | 14                  | 8       | 0                 | 0        | 1ZZ   |
| 41-52-H/01 Zahradník, Zahradník – florista                   | 14               | 5       | 5                   | 4       | 0                 | 0        | 1ZZ   |
| 29-54-H/01 Cukrář                                            | 21               | 13      | 6                   | 2       | 0                 | 0        | 1CO   |
| 53-41-H/01 Ošetrovatel                                       | 24               | 10      | 6                   | 5       | 0                 | 0        | 1CO   |
| 29-51-E/01 Potravinářská výroba                              | 7                | 1       | 0                   | 0       | 0                 | 0        | 1CZP  |
| 41-51-E/01 Zemědělské práce                                  | 14               | 7       | 0                   | 0       | 0                 | 0        | 1CZP  |
| 41-52-E/01 Zahradnické práce                                 | 11               | 6       | 0                   | 0       | 0                 | 0        | 1CZP  |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání                  |                  |         |                     |         |                   |          |       |
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá                          | 1                | 1       | 2                   | 2       | 0                 | 0        | PrŠ2  |
| 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá                         | 3                | 3       | 1                   | 1       | 0                 | 0        | PrŠ1  |
| Celkem                                                       | 111              | 55      | 34                  | 22      | 0                 | 0        | 5     |

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Žáci učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

| Jazyk    | Počet žáků/studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|----------|---------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|          |                     |              | Minimálně                      | maximálně | průměr |
| Anglický | 6                   | 1            | 6                              | 6         | 6      |

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

| Jazyk    | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|          |                      | Odborná                 | částečná | žádná |               |
| Anglický | 1                    | 0                       | 1        | 0     | 0             |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### STŘEDNÍ ŠKOLA

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

| Jazyk    | Počet žáků/studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|----------|---------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|          |                     |              | Minimálně                      | maximálně | průměr |
| Anglický | 80                  | 7            | 8                              | 20        | 14,5   |
| Německý  | 40                  | 4            | 8                              | 12        | 10     |

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

| Jazyk    | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilý mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|          |                      | Odborná                 | částečná | žádná |               |
| Anglický | 3                    | 1                       | 0        | 2     | 0             |
| Německý  | 1                    | 0                       | 0        | 1     | 0             |

### Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Informační technologie mají významný vliv na pedagogickou činnost a přinášejí řadu změn a možností, které mohou zlepšit vzdělávací proces. Mezi hlavní vlivy patří:

1. **Rozšíření dostupnosti informací:** Díky internetu mají žáci i pedagogové přístup k širokému spektru vzdělávacích materiálů, dat a zdrojů, což podporuje samostatné učení a hloubkovou přípravu.
2. **Interaktivita a zapojení žáků:** Moderní technologie umožňují využívat interaktivní výukové nástroje, multimediální prezentace, vzdělávací hry či simulace, které zvyšují zájem a motivaci studentů.
3. **Individuální přístup a diferenciaci výuky:** IT umožňují přizpůsobit výukové materiály a tempo podle potřeb jednotlivých žáků, což podporuje inkluzivní vzdělávání a efektivnější učení.
4. **Podpora pedagogické práce:** Učitelé mohou využívat různé nástroje pro plánování výuky, hodnocení, sledování pokroku žáků či komunikaci s rodiči a studenty.
5. **Rozvoj digitálních kompetencí:** Integrace IT do výuky přispívá k rozvoji klíčových dovedností, jako jsou práce s informacemi, kritické myšlení či schopnost řešit problémy.
6. **Profesní rozvoj:** Účast na webinářích, online kurzech a komunitách pedagogů zaměřených na inovace v technologiích.

Na druhé straně je důležité také uvědomit si výzvy, které s sebou používání IT přináší, například potřebu technické infrastruktury, vzdělávání pedagogů v práci s technologiemi či otázky bezpečnosti a soukromí. Celkově lze říci, že informační technologie významně obohacují a modernizují pedagogickou činnost, pokud jsou správně začleněny a využívány s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání. Pedagogové pracují s informačními technologiemi každý den. Připravují materiály na výuku (pracovní listy nebo i digitální materiály pro využití interaktivních zařízení), pracují na školní a pedagogické dokumentaci a na všem, co s prací pedagoga souvisí. Zapojení technologií do výuky či jiných činností

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

vzdělávacího procesu je tedy nezbytné a ke školní práci neodmyslitelné. Především žáci střední školy využívají tyto technologie za účelem podpory teoretických i odborných předmětů jednotlivých učebních oborů naší školy. Žákům jsou zprostředkovány materiály, které potřebují pro své studium, a v posledních ročnících učebních oborů jsou technologie neopomíjenou součástí závěrečných zkoušek. Pedagogové základní školy se tento školní rok začali více seznamovat s 3D tiskárnou. Vysvětlení základních informací a funkcí 3D tiskáren proběhlo v budově střední školy, kde se pedagogové mohli podívat na praktickou ukázkou a funkci tiskáren při výrobě dárkových a upomínkových předmětů na školní akce. Vyučující měli možnost se setkat s tímto druhem techniky v praxi ve škole poprvé. Na střední škole se 3D tiskárny začaly využívat v poměrně velké míře. V tomto školním roce bylo zázemí informačních technologií nově vybaveno o jeden notebook HP ProBook 450G7 pro pedagoga střední školy. Vedení školy a střední škola byly vybaveny novými tiskárnami, které jsme dostali darem od firmy DaLuNET s.r.o. Jedna tiskárna HP Color LaserJet Pro MFP 3302 fdw byla umístěna do kanceláře střední školy, druhá do ředitelny na základní škole. Do sborovny střední školy byla umístěna tiskárna EPSON L14150. Na počátku druhého pololetí školního roku (leden, únor) se část pedagogického sboru zúčastnila semináře s názvem Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi. Tento seminář proběhl celkem ve třech setkáních, kde se vyučující dověděli základní informace o využití a nástrojích AI, s tvorbou digitálních materiálů s využitím AI a možností využití těchto materiálů ve výuce. **Z programu Prevence digitální propasti 2024 jsme mohli využít částku 109. 000,- Kč.**

Co se týká vylepšení a většího využívání prostřednictvím IT techniky, je v plánu rekonstrukce a modernizace jedné z učeben na střední škole. Škola podala žádost o finanční podporu v rámci inovativních metod. Tato podpora je financovaná ze Středočeského kraje. Pokud bude škola finančně podpořena, bude učebna rekonstruována jako multimediální. Kromě stavebních úprav se učebna vybaví novými lavicemi, židlemi, IT technikou v podobě notebooků, nabíjecí stanice na notebooky, velkoformátového panelu Optoma na pohyblivých pylonech, učitelskou katedrou a prostor by měl být vybaven i novým nábytkem, který bude sloužit především jako potřebný úložný prostor pro ostatní výukové materiály a pomůcky.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu

| MÍSTNOST        | PŘÍPOJNÁ MÍSTA | VYBAVENÍ                                                                                               |
|-----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedení školy    | 4              | notebook + tablet (ŘŠ, ZŘŠ ZŠ, ZŘŠ, SŠ), tiskárna (ŘŠ, před ředitelnou)                                |
| Ekonomický úsek | 2              | notebook, tiskárna, dataprojektor, kamera, čtečka knih – 15x                                           |
| Sborovna        | 2              | notebook 10x, tablet 14x (starší verze), 14x (nové verze), tiskárna                                    |
| Hospodářka      | 1              | notebook, tiskárna                                                                                     |
| Družina         | 2              | stolní počítač, interaktivní tabule, dataprojektor, tablet – 2x                                        |
| Internát        | 0              | xxx                                                                                                    |
| ZŠ I            | 2              | stolní počítač učitelský, dotykový panel OPTOMA, tiskárna                                              |
| ZŠ II           | 2              | stolní počítač učitelský, stolní počítač žákovský – 5x, interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér |
| RT ZŠS          | 2              | stolní počítač učitelský, stolní počítač žákovský, interaktivní tabule, dataprojektor                  |
| ZŠS I           | 2              | stolní počítač učitelský, interaktivní tabule, dataprojektor                                           |
| ZŠS II          | 2              | stolní počítač učitelský, interaktivní tabule, dataprojektor                                           |
| ZŠS III         | 2              | stolní počítač učitelský                                                                               |
| Praktická škola | 1              | notebook žákovský 3x, stolní počítač žákovský, tiskárna, dotykový panel OPTOMA                         |
| Pedagogové      | 2              | Notebook 11x, tablet 8x                                                                                |

### STŘEDNÍ ŠKOLA

Vybavení ICT technikou, počet přípojných míst k internetu

| MÍSTNOST                   | PŘÍPOJNÁ MÍSTA | VYBAVENÍ                                                                                 |
|----------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebna ICT č. 4            | 16             | 16 stolních počítačů, dataprojektor, interaktivní tabule, tiskárna, 1x 3x 3D tiskárna    |
| Učebna 1 – OP VK INOVACE I | 1              | 24x Ozobot, 4x 3D tiskárna, řezací plotr, termolis,                                      |
| Učebna 2 – MODERNIZACE     | 20, wi-fi      | 15 notebooků, dataprojektor + interaktivní tabule, stolní počítač                        |
| Učebna 6 OP VK INOVACE II  | 1, wi-fi       | 1 stolní počítač + interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér                        |
| Učebna 5                   | 25, wi-fi      | 24 notebooků, 1 stolní počítač, interaktivní tabule, dataprojektor, vizualizér, tiskárna |
| Učebna 8                   | 1, wi-fi       | 1 stolní počítač, dataprojektor                                                          |
| Učebna 3                   | 1, wifi        | Optoma                                                                                   |
| Sborovna                   | 1              | 1 stolní počítač, TV – sloužící jako projektor                                           |
| OV obor Zahradník          | wifi           | Optoma                                                                                   |
| Kabinety                   | 4              | 2 stolní počítače, 1notebook, 2 tiskárny, 5 tabletů                                      |
| Domov mládeže              | 3              | 2 tiskárny, 1 stolní počítač                                                             |
| Provozně ekonomický úsek   | Wi-fi          | 1 notebook, 5 tabletů                                                                    |
| Vedení školy               | Wi-fi          | 2 tiskárny, Optoma                                                                       |
|                            | 3              | 3 stolní počítače, 2 tiskárny, 1 tablet, 1 notebook                                      |
|                            | 3              | 3 stolní počítače, 1 notebook, tiskárna                                                  |



### Činnost internátu

Výchovně vzdělávací práce na internátu se řídí Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání „Paprasek“. Každý školní rok na jeho začátku vychovatelky sestavují roční plán, který vychází z cílů ŠVP a slouží jako základ pro naši každodenní činnost s žáky.

Plán je tematicky rozdělen do tří částí podle ročních období – podzim, zima a jaro. V rámci těchto období se stanovují konkrétní témata, která jsou dále rozpracována do týdenních plánů. Ty obsahují konkrétní aktivity a činnosti – zájmové ateliéry, pobyt venku, spontánní a relaxační aktivity, nebo také příležitostné akce, které připravujeme podle aktuálních potřeb a možností.

Témata jsou volena tak, aby byla dostatečně flexibilní a umožňují reagovat na měnící se podmínky v průběhu školního roku, upravovat podle docházky žáků, případně propojit či přesouvat. Díky této otevřené struktuře můžeme plán přizpůsobovat tak, aby co nejlépe odpovídal aktuální situaci na internátě a potřebám dětí. Při vypracování ročního plánu jsme vycházeli z celoškolního tématu EVVO „Jak je to u našich sousedů“



### Hlavní témata Ročního plánu ve školním roce 2024/25

#### PODZIM

- Místo, kde žijeme – u nás doma, naše škola a její okolí
- Dopravní výchova – bezpečnost, dopravní značky
- Podzimní práce kolem školy a na školním pozemku
- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, první podzimní den
- Podzimní zahrada – ovoce, zelenina, vaření kompotů, pečený čaj, příprava pokrmů, poznáváme houby
- Jablkohraní, Bramboriáda, Hrátky s dýněmi
- Drakiáda
- Stromy kolem nás – listnaté, jehličnaté
- Sběr přírodnin, tvoříme z přírodnin, lisování listů dřevin
- Naši sousedé – obce, státy
- Výtvarná soutěž „Místo, kde žiju“
- Sběr podzimních plodů pro lesní zvěř – Den s lesy
- Advent – zachovávání tradic, vánoční výstava
- „Mikulášská nadílka“ – diskotéka
- Vycházky s náměty (návštěva skleníku, zazimování, léčivé rostliny – jejich využití v zimních měsících pro náš organismus)
- Muzeum Jesenice dle aktuální nabídky
- Sportujeme v přírodě a tělocvičně

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### ZIMA

- Celoškolní téma EVVO „Jak je to u našich sousedů“
- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, první zimní den
- Kouzelný čas Vánoc – tradice, zvyky, vánoční besídky (pro rodiče, seniory z DPS, pro žáky)
- Tříkrálová sbírka
- Sportovní klání – „Zimní olympiáda“
- Naši sousedé – obce, státy
- Karneval na téma: „Setkání na Petršpurku“- rytíři, šermíři, králové, princezny...
- Péče o zvířata v zimě, krmení ptáčků kolem školy
- Osobní hygiena, péče o zdraví a vzhled
- Týden zdraví – lidské tělo
- Bezpečnost – zimní sporty, zimní radovánky
- Příběhy na dobrou noc, moje oblíbená hračka
- Muzeum Jesenice dle aktuální nabídky

### JARO

- Celoškolní téma EVVO „Jak je to u našich sousedů“
- Rozmanitost přírody – počasí, změny v přírodě, péče o záhony (bylinková zahrádka)
- Velikonoce – svátky jara, tradice a zvyky, pletení pomlázek, velikonoční výstava
- Vítání jara (Moréna, létěčko)
- Ochrana přírody – Den Země – sběrné nádoby na komunální odpad, vynášení a třídění odpadu
- Jaro na zahradě – dřeviny, jarní květiny
- Jaro v přírodě – luční květiny, léčivé rostliny a bylinky
- Domácí zvířata a jejich mláďata
- Naši sousedé – obce, státy
- Soutěž v tvoření kolektivní práce „Vesnice v okolí 3D model“
- Týden vody – vycházka k vodárně, koloběh vody, ochrana vody
- Týden s pokusy
- Čarodějnice
- „Atletická olympiáda“ – letní sporty
- Dětský den – „Farmářské trhy“
- Muzeum Jesenice dle aktuální nabídky
- Sportujeme pro radost, bezpečnost

Výchovně vzdělávací činnost na internátě probíhala během školního roku formou pravidelných a spontánních činností, přípravy na vyučování a příležitostných akcí. Pravidelné aktivity jsme realizovali prostřednictvím zájmových ateliérů, kterých nabízíme celkem sedm. Ateliéry se střídají podle sudých a lichých týdnů a každý z nich nabízí žákům možnost rozvíjet své zájmy i dovednosti.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

V průběhu roku si žáci mohli vybírat z těchto ateliérů: hudebně pohybový, sportovní, tvořivý, výtvarný, dramatický, multimediální, přírodovědný a vlastivědný. Rozvrh jednotlivých ateliérů je každoročně upravován a přizpůsobován aktuálním podmínkám a zájmu žáků.

### Drakiáda

První akcí školní družiny, internátu a domova mládeže v tomto školním roce byla Drakiáda. Původně se měla uskutečnit o týden dříve, kdy jsme všichni společně draky malovali, vyráběli z papíru a přírodních materiálů, honili se s draky v tělocvičně a také se naučili pěknou písničku. Vzhledem k počasí, kdy nám celý den pršelo, jsme Drakiádu uskutečnili až ve středu 9. října.

### Návštěva loutkového představení

18. listopadu jsme se s žáky internátu zúčastnili loutkového divadla s názvem „Miček Flíček“ v kulturním domě u nás v Jesenici. Všem se divadlo moc líbilo, na konci jsme dostali sladkou odměnu.

### Výtvarná soutěž

Dne 20. listopadu proběhla v rámci školní družiny a internátu výtvarná soutěž s názvem „Místo, kde žiji“. Všichni účastníci malovali s velkým nadšením. Každý chtěl ukázat, jak nejlépe dovedl, místo, kde žije on a jeho rodina. Někdo maloval dominantu vesnice nebo města, jiný chtěl ukázat přímo svůj dům. Všechny obrázky se dětem povedly. Dne 25. listopadu proběhlo slavnostní vyhodnocení těch nejlepších. Celá akce se vydařila a všechny děti si soutěž užily.

### Mikulášská nadílka na internátě

Ve čtvrtek 5. 12. jsme na internátě všichni s napětím očekávali, zda se na nás přijdou podívat také čerti. Někteří žáci se trošku báli a s napětím čekali, co se bude dít. Mikuláš s andělem a čertem k nám zavítali po večeři. Objevili se i s „Knihou hříchů“ a žáci se podívovali, co na ně ten Mikuláš všechno ví.

### Vánoční besídka na internátě 2024

Pondělí 16. prosince, jsou tu Vánoce a nám se blíží Ježíšek. Když jsme s žáky po večeři přišli do družiny, čekalo nás krásné překvapení. Pod naším stromečkem se objevily dárky. Každý z žáků si našel ten svůj. Rozbalování dárků doprovázelo velké očekávání, co jim Ježíšek nadělil. Z dárků všichni měli náramnou radost a hned si každý se svým dárečkem vyhrál a ukázal ho ostatním žákům. Následně jsme se přesunuli ke každoročním tradicím, pouštění lodiček a házení bačkorou. Nesmělo chybět zpívání vánočních koled. Hráli jsme nové společenské hry a na závěr jsme si naplnili břicha výborným cukrovím a perníkem, který jsme si upekli.

### Předvánoční posezení se seniory

V letošním adventním čase jsme k nám do školní družiny na předvánoční posezení pozvali naše bývalé zaměstnance, kteří si užívají svůj zasloužený důchod. Ve středu 18. prosince jsme společně s vychovatelkami a žáky připravili posezení, slavnostně prostřeli stoly a naservírovali vánoční cukroví, které napekli žáci školní družiny, internátu i domova mládeže. Na přípravě vánočního občerstvení se také podíleli žáci se svými učitelkami ve třídách. Naši žáci si se svými vychovatelkami nacvičili krátké vystoupení. Tentokrát jsme připravili průřez celým adventním obdobím „Od svatého Martina až do Tří králů“. Mladší žáci z internátu zazpívali píseň o svatém Martinovi, pohybově ztvárnili báseň o andělkovi, zatančili na píseň Míši Růžičkové „Hvězdička“ a na závěr zahráli krátkou scénku „Pečeme Vánoce“. Starší žáci z domova mládeže si připravili krátkou dramatizaci a pohybové vyjádření písně „Padá sníh“ a zarecitovali báseň „Hospodyňky“. Představila se i skupina „Drums bum“ se svým bubnováním. Zahráli dvě vánoční písně. Na závěr jsme si všichni společně zazpívali několik krátkých zimních a vánočních

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

písni a koled, které jsme sestavili do „Zimního příběhu“. Poté žáci všem přítomným rozdali malé dárečky. Rozloučili jsme se s přáním krásně prožitých vánočních svátků.

### Vánoční besídka na DM 1 (žáci PrŠ)

18. 12. 2024 se sešli žáci rovněž na DM 1, kde si společně užili vánoční besídku. Všichni se podíleli na přípravě. Žáci si společně připravili malé pohoštění, nazdobili stromeček a připravili dárky. Všichni si připomněli i tradice Vánoc, zazpívali koledy a následně si rozdali dárky. Na závěr si všichni popřáli hezké svátky a vše nejlepší do nového roku.

### Tříkrálová sbírka 2025

Ve dnech 1. – 14. ledna probíhala ve městě Jesenice tradiční Tříkrálová sbírka, kterou pořádá Charita Česká republika ve prospěch potřebných a na podporu charitních projektů. Do této charitativní akce se opět zapojili žáci ze školní družiny a internátu ze SŠ a ZŠ Jesenice se svými vychovatelkami. Koledníci všem, které navštívili, předali požehnání a drobné dárky. Po sečtení obnosu z kasiček na městském úřadě jsme byli velice mile překvapeni, koledníkům se podařilo vykoledovat celkem 16.952,00 Kč. Z vykoledované částky se 65 % vrací zpět škole. Finanční dar pak využijeme na podporu žáků s různým stupněm mentálního a zdravotního postižení, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (pěstounská péče, dětský domov), kteří jsou ubytováni na internátě školy a domově mládeže, podporu volnočasových aktivit těchto žáků a nákup kompenzačních pomůcek.

### Smajlíková soutěž

Ve čtvrtek 23. ledna jsme si pro žáky připravili soutěž v didaktické hře Face Change. Je to kreativní hra s barevnými kostkami, ze kterých se staví obličej. Hra napomáhá rozvíjení postřehu, představivosti. Také učí děti ke skupinové hře. Cílem hry je ze 4 kostiček složit obličej, který je na vylosované kartičce. Žáci byli rozděleni do tří týmů a mezi sebou soutěžili. Kdo z tohoto týmu získal nejvíce bodů, tak reprezentoval svůj tým ve finálovém kole.

### Slavnostní večeře na DM (žáci PrŠ)

Příprava večeře se u žáků z domova mládeže stala velmi oblíbenou činností. Žáci si sami nejen vaří, ale i sestavují slavnostní tabuli. Tentokrát byla tabule situována do zimních barev a k večeři si připravili zapečené brambory s kuřecím masem a zeleninou. Všichni si celý průběh přípravy večeře i následnou večeři náležitě užili a moc si pochutnali.

### Zimní olympijské hry

Ve středu 5. 2. 2025 proběhla akce ŠD a internátu „ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY“. Ve školní tělocvičně jsme je zrealizovali i bez sněhu. Žáci se seznámili se základními informacemi o olympijských hrách a jejich symbolech. Dozvěděli se, že olympijské hry nejsou jen o sportovních soutěžích, ale že se s nimi pojí i mnoho kulturních a vizuálních prvků a dalších symbolů. Každé olympijské hry mají také svou unikátní grafickou identitu – své logo. Ani nám nechyběly symboly olympijských her.

- Olympijské kruhy a olympijská vlajka, kterou si každý tým před zahájením vytvořil.
- Olympijská pochodeň • Zahajovací a závěrečný ceremoniál • Medailové ceremoniály.
- Olympijská hymna

Na stanovištích byly přichystány zimní sporty, které si žáci vyzkoušeli na vlastní kůži, například curling, hokej, slalom na lyžích, hod na cíl. Na závěr všichni žáci získali sladkou medaili a pamětní diplom na

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

tento den. Žáci si toto sportovní odpoledne ve školní tělocvičně naplno užili.



### Karneval – „SETKÁNÍ NA HRADĚ PETRŠPURKU“

Ve čtvrtek 20. 2. 2025 se všichni žáci se svými vyučujícími sešli ve školní tělocvičně na karnevalu, který každoročně pořádají vychovatelky školní družiny a internátu. Tentokrát byli všichni pozvaní na nádvoří hradu Petršpurk, kde je přivítala bílá paní Leontýna, ctihodná sestra Ágnes, princezna Sněhurka a komorná Dorota. Na setkání na hradě přišlo několik rytířů, princezen a králů, trpaslíci i bílé paní, také přišli kati, mušketýři a kašpárci. Také proběhla soutěž o nejhezčí masku. Ale nakonec vyhráli úplně všichni. S přípravou masek a kostýmů si dali všichni velkou práci, moc se povedly a všem to náramně slušelo. A proto každý, kdo se zúčastnil, obdržel pěkný dárek. Karneval si všichni moc užili a už teď se těšíme na příští.



### Vynášení Morény – loučení se zimou a vítání jara

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

2. dubna 2025 jsme se se žáky školní družiny a internátu připojili k tradičnímu zvyku – vynášení Morény, který symbolizuje konec zimy a příchod jara. Společně jsme si vyrobili Morénu ze sena, oblékli jsme ji do bílých šatů a ozdobili korálky z vajíček. Během tvoření jsme si povídali o tom, co Moréna v lidové tradici znamená a proč ji lidé nosili k potoku či řece. Žáci si připomněli znaky jara a naučili se jednoduchou říkanku. S Morénou jsme se společně vydali k Velkému rybníku. Tam ji žáci odstrojili a za doprovodu říkanky „Zimo, zimo, táhni pryč, nebo na tě vezmu bič...“ ji hodili do vody, aby zima odplula. Cestou zpět jsme si ustříhli větvičku, ozdobili ji kvítky a vyrobili „létěčko“ a přáli jsme si jaro.

### **Jarní stezka s úkoly „Putování za vílou Sněženkou“**

Poté, co jsme vynesli Moranu a vyhnali zimu, se žáci školní družiny a internátu ve středu 9. dubna vydali na jarní vycházku s úkoly a hledali jsme vílu Sněženku. Na hrázi u Velkého rybníka jsme vytvořili stezku, jejímž cílem bylo probudit jaro s vílou Sněženkou, a tak se seznámit s novým ročním obdobím. Cestou jsme hledali jarní kytičky na obrázcích a u každé kytičky byl úkol. Např. počítání květů na kytičkách, poznávání kytiček podle stínů, tvoření sluníčka z nasbíraných přírodnin, přiřazování mláďátek domácích zvířat k jejich maminkám, poznávání stěhovavých ptáků a hledání úlu pro včelky dle pokynů. Žáci si také zazpívali písničku podle obrázků. Úkolů museli žáci splnit celkem 12. Nakonec všichni hledali vílu Sněženku (na obrázku) a poklad, který jim víla schovala za správné splnění úkolů.

### **Loutkové představení Šípková Růženka**

Dne 14. 4. žáci navštívili loutkové představení Šípková Růženka. Ožily zde tradiční loutky a přenesly všechny do pohádkového světa, kde nechyběla kouzla, princ, krásná princezna ani zlá sudička. Pohádka, kterou podle klasické verze převyprávěl a zrežíroval místní loutkařský soubor, byla plná barev, hudby a jemného humoru. Žáci se zaujetím sledovali, jak se malá Růženka narodila, jak jí obdarovaly hodné sudičky a jak jí zlá víla zaklela k věčnému spánku. Vrcholem představení byl samozřejmě příchod odvážného prince, který Růženku svým polibkem probudil a přivedl tak celý hrad k životu. Kromě samotné pohádky žáky nadchly i krásně vyrobené loutky a kulisy, které dodaly představení jedinečnou atmosféru. Představení mělo velký úspěch a mnozí diváci odcházeli s otázkou, kdy bude další pohádka.

### **Den Země**

U příležitosti Dne Země, který připadá na 22. dubna, se žáci zapojili do úklidu Jesenice a blízkého okolí. Ve středu 24. dubna jsme se vybavili rukavicemi a pytli na odpadky, a po obědě se každá skupina vydala do jiné části Jesenice. Jedna skupina vykočila směrem k Velkému rybníku, žáci sbírali odpadky na malé pláži a cestou zpět na hrázi rybníka a na velké pláži, kde si pak za odměnu zasportovali na novém dětském hřišti. Druhá skupina se vydala směrem ke staré česačce chmele, žáci pak vyčistili i prostranství kolem kostela a fary. Poslední skupina se vydala směrem ke kempu. Tentokrát se nám podařilo sebrat dva pytle odpadu, který žáci následně roztřídili do kontejnerů nebo do komunálního odpadu. Po celé odpoledne nám krásně svítilo sluníčko a po dobře vykonané práci si všichni zasloužili sladkou odměnu.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace



### Čarodějnice

Opět po roce, v úterý 29. dubna, jsme s vychovatelkami pro žáky školní družiny a internátu připravily zábavné odpoledne s plněním úkolů pro šikovné čaroděje a čarodějky. V okolí školy byly rozmístěny úkoly, které žáci, rozdělení do skupin, plnili s nadšením. Nechyběl ani tradiční let na koštěti. Vyzkoušeli jsme si přípravu kouzelných lektvarů – například lektvaru lásky, síly či neviditelnosti. Skládali jsme rozbité papírové zrcadlo a oblíbenou aktivitou se stalo hledání pavoučků. Také jsme přiřazovali zvířecí ocásky k obrázkům a otestovali své znalosti bylinek, protože právě ty jsou klíčové při výrobě lektvarů. Na závěr jsme si společně opekli výborné buřty.

### Den dětí – Farmářské trhy

4. června jsme s vychovatelkami pro žáky školní družiny a internátu uspořádaly odpoledne s plněním úkolů „na farmě“ (pozemek kolem školy). Žáci si vyzkoušeli sbírat brambory, jablíčka, vajíčka od slepiček, také třídili zeleninu. Ještě zalévali květiny, a nakonec museli na farmě také uklidit. Za každý splněný úkol si zasloužili „korunky“. Za ty si pak v krámku na farmářských trzích zakoupili drobné dárky. A že bylo z čeho vybírat – sladkosti, deníčky, propisky, větrníčky, plyšáky, penály, omalovánky, děvčata si zakoupila barevné gumičky do vlasů a další drobnosti. Počasí se vydařilo, celé odpoledne si všichni společně krásně užili a měli ze zakoupených drobností velkou radost.

### Atletická olympiáda

Ve středu 11. června jsme se se žáky školní družiny a internátu sešli na hřišti u základní školy na letní atletické olympiádě. Po nástupu žáků, zahájení olympiády úvodním slovem vedoucí vychovatelky a poučením o bezpečnosti, byli žáci rozdělení do skupin dle pohlaví, věku a pohybových schopností a dovedností. Poté se rozešli na stanoviště k plnění atletických disciplín. Po dokončení sportovních disciplín se žáci zrelaxovali při hrách s míči a létacími talíři, jiní jen tak odpočívali. Konec olympiády byl završen vyhodnocením výkonů všech zúčastněných žáků. Za svou snahu a nasazení byl každý odměněn

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

diplomem, medailí, nápojem a sladkostí. Sportovní odpoledne se neslo v duchu radosti, spolupráce a vzájemné podpory, což přispělo k celkově pozitivnímu naladění všech zúčastněných.

### **Jarní besídka pro babičky**

Přiblížil se konec školního roku a my jsme ani letos nezapomněli na naše milé babičky z Domova pro seniory v Jesenici, které pravidelně zveme na přátelské setkání do prostor školní družiny. Letos jsme je přivítali ve středu 18. června. Pro tuto příležitost jsme slavnostně připravili stůl s květinovou výzdobou a drobným občerstvením. Program zahájil Tomáš, žák Praktické školy, krátkou uvítací básničkou. Následovalo taneční vystoupení mladších žáků, kteří zatančili na veselou píseň Míši Růžičkové „Duha“. Poté se představili nejstarší žáci z domova mládeže se scénkou s názvem „Autoškola Brzda spojka“, která u publika sklídila velký úspěch. Program pokračoval vystoupením bubenického kroužku „Drums bum“ pod vedením J. Suchého, který zahrál skladbu „Skotské písně“. Vyvrcholením celého odpoledne bylo společné zpívání letních písní, zakončené veselou písní „Kluci, kluci s klukama“, doprovázenou bubny. Odpoledne se neslo v příjemné a srdečné atmosféře. Babičky odcházely s úsměvem a poděkováním za krásný zážitek a my byli rádi, že jsme jim mohli zpříjemnit den.

Tento školní rok byl na internátu opravdu pestrý a plný zážitků. Dařilo se nám naplňovat cíle ročního plánu, zejména pokud jde o příležitostné tematicky laděné akce. Děti si je pokaždé užily naplno, odcházely spokojené a s novými zážitky.

I když máme omezený prostor v rámci družiny, snažíme se vytvářet prostředí, kde se děti cítí bezpečně, v klidu a s respektem k sobě navzájem. Vedeme je k samostatnosti, učíme je spolupracovat a podporujeme je v tom, aby se nebály vyjádřit svůj názor nebo se zapojit do společných činností. Velký prostor dáváme také jejich tvořivosti – ať už při pravidelných ateliérech, nebo v rámci jednorázových aktivit.

Rády bychom v příštím školním roce rozšířily témata ateliérů o nové a zajímavé oblasti, jako je například „svět pod vodou“, „džungle a deštný prales“, „svět hudby a tance“, „barvy a tvary kolem nás“ nebo „vytvoř si sám“. Právě poslední zmíněné téma by dětem umožnilo vybrat si aktivitu podle vlastních zájmů a podpořilo by jejich iniciativu a vlastní nápady.

Velkou část času trávíme také venku – chodíme na procházky, hrajeme si na hřišti a nejraději jsme na naší Sluneční zahradě, která je mezi dětmi velmi oblíbená. Zahrada má ale ještě prostor k vylepšení – děti by si přály houpacíky nebo houpací síť, případně nové bábovičky, které by hru ještě více zpestřily. Když nám přeje počasí, využíváme také školní pozemek – děti si rády zaskáčou na trampolíně, posedí u venkovního stolku, kreslí, hrají hry nebo si jen tak odpočínou na dekách rozložených na trávě.

### **Domov mládeže**

Činnosti domova mládeže vycházejí ze Školního vzdělávacího programu a opírají se o principy neformálního vzdělávání. Aktivita jsou plánovány tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám a zájmům ubytovaných žáků, podporovaly jejich rozvoj, umožňovaly relaxaci i prostor pro sebevzdělávání. Témata zájmové činnosti rozvrhujeme do jednotlivých měsíců školního roku. Plán ale zůstává dostatečně otevřený, aby umožnil operativní změny – reagujeme na aktuální situaci, docházku nebo nové nápady. Vychovatelé žáky motivují k aktivnímu zapojení, kladou přiměřené nároky a podporují je v tom, aby se vzdělávali, rozvíjeli a rostli nejen školně, ale i lidsky.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Důležitou součástí naší práce je budování pozitivních vztahů – vzájemného respektu, důvěry, ohleduplnosti a spolupráce. Vychovatelé pomáhají žákům v orientaci v pravidlech domova, vedou je k zodpovědnosti i samostatnosti a vytvářejí bezpečné a přátelské prostředí.

V průběhu školního roku se na domově mládeže podařilo zrealizovat pestrou škálu pravidelných i jednorázových aktivit, které přispívaly k celkovému rozvoji žáků a podporovaly jejich zájmy, dovednosti i mezilidské vztahy.

Pravidelně probíhaly tvořivé dílny a práce s keramickou hlinou. Tyto aktivity byly tematicky zaměřeny na významné dny a svátky v průběhu roku, prodejní výstavy i charitativní akce.

Stolní a deskové hry probíhaly dle plánu, zatímco kondiční posilování zaznamenalo nižší účast, zejména kvůli chybějící samostatné místnosti, která by byla vhodná pro tyto aktivity. Sportovní činnosti plánované v rámci Plánu zájmové činnosti se nepodařilo naplnit z důvodu nízkého zájmu žáků. Stejný důvod vedl i ke zrušení plánovaného karnevalového večírku. Tyto skutečnosti budou zohledněny při plánování činností na následující školní rok.

Vojensko-historický ateliér naplnil většinu plánovaných aktivit. Žáci se účastnili topografických činností v okolí města Jesenice, učili se orientaci v terénu podle mapy a pravidelně trénovali střelbu ze vzduchovky – na klasické terče i padající figurky. V zimních měsících probíhaly tematické besedy o válečných konfliktech a československém odboji během 2. světové války. Mezi další aktivity ateliéru patřil např. nácvik přežití v zimních podmínkách, návštěva Muzea čs. opevnění v Holedečku, pietního místa "Transport smrti" v Žihli nebo Muzea Air Park Zruč. Významnou akcí byla i přednáška na Požárech u Křivokláta, zaměřená na výsadky z roku 1942, doplněná o historickou rekonstrukci. Žáci se také zúčastnili střelb z malorážky na střelnici v Jesenici.

Po celý rok měli žáci k dispozici kulturní místnost, kulečnický, stolní fotbal, společenské hry, sportovní vybavení, školní notebooky a tablety i knihovnu. Tato nabídka významně přispívala k naplňování volného času a rozvoji jejich zájmů.

I během tohoto školního roku jsme pracovali na rozvoji kladných vzájemných vztahů mezi žáky. V oblasti chování a kázně převládal standard odpovídající věku a možnostem žáků. Drobné přestupky byly řešeny individuálně s důrazem na vysvětlení a nápravu nevhodného chování. U žáků s výraznějšími problémy v oblasti sebekontroly a impulzivity bylo chování řešeno ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní.

### Činnost domova mládeže

#### **Návštěva muzea československého opevnění v Holedečku**

Ve dnech připomenutí 86 let od tragických událostí podzimu 1938, navštívili členové Vojensko – historického ateliéru domova mládeže střední školy Muzeum čs. Opevnění v Holedečku.

Od majitele a provozovatele muzea pana Vonky se studenti dozvěděli mnoho zajímavostí o stavbě naší pevnostní linie ve druhé polovině 30. let minulého století i o historických souvislostech výstavby opevnění a o vývoji událostí v Evropě na konci 30. let, které byly příčinou 2. světové války. Velmi atraktivní byla prohlídka vnitřních prostor bunkru 37 takzvaného Řopíku, který má interiér vybaven muzejními exponáty, tedy zbraněmi a dalším materiálem, který byl nedílnou součástí obrany těchto pevnůstek. Stejně tak, si mohli studenti zapoznat s těmito zbraněmi při symbolickém nástupu před bunkrem a státní vlajkou.



### **Turnaj v kulečnicku**

Dne 16. 10. 2024 byl na domově mládeže uspořádán turnaj ubytovaných žáků v kulečnicku. Po nezbytném seznámení s pravidly této hry se žáci ihned vrhli s vervou do boje. Všichni žáci prokázali své nejlepší schopnosti a dovednosti. Na konci bylo znatelné zlepšení u všech účastníků. Nicméně z vítězství se mohl radovat jen jeden z nich. I tak si všichni hru užili.

### **Vánoční večírek**

Poslední středu před vánočními prázdninami jsme společně s žáky domova mládeže poseděli v kulturní místnosti a povídali si o zvycích a tradicích, které znají a dodržují i doma. Ve dvojicích vyplnili vtipný kvíz týkající se vánočních zvyků, hodili si pantoflem a na závěr večera si každý pustil lodičku. Celý večer byl příjemný, hodně jsme se nasmáli a popřáli si krásné svátky.

### **Zájmová činnost-tvořivé činnosti**

V zájmové činnosti žáci pracovali nejen s keramickou hlínou, ale i s různými materiály. Hotové výrobky jsme použili k prezentaci naší školy (prodejní akce v Jesenici i v Rakovníku, výstava ve Vlastivědném muzeu v Jesenici). Vyrobené dekorace jsme použili i k výzdobě prostor domova mládeže.



### Valentýnský turnaj na DM

Pondělní podvečer 10. 2. 2025 byl na domově mládeže ve znamení urputných, ale čestných soubojů ve stolním fotbálku. Do Valentýnského turnaje se přihlásilo a aktivně zapojilo 5 týmů. Týmy se utkaly v první fázi turnaje každý s každým. Již tato utkání určila celkového vítěze Valentýnského klání. Nicméně o dalším pořadí rozhodly až dodatečné zápasy, takže napětí by se dalo krájet až do konce. Všichni byli náramně spokojeni se svými výkony a užili si účast v turnaji, přestože mohl vyhrát jen jeden tým.

### Návštěva letiště v Kolečovicích

Členové Vojsko-historického ateliéru při DM střední školy navštívili odpoledne 20. března 2025 letiště Spolku historie vojenského a policejního letectva v Kolečovicích. Od předsedy spolku se návštěvníci letiště dozvěděli zajímavé informace z dějin českého letectví a nejatraktivnější částí odpoledne bylo předvedení létajících radiem řízených maket legendárních českých cvičných a bojových letounů, a to vrtulového Letu C-11 a proudových Aero L-39 Albatros a JAS-39 Gripen. Létání při západu slunce bylo umocněno funkčním osvětlením modelů. Na závěr návštěvy si žáci opekli špekáčky na letištním ohništi. Všem zúčastněným se návštěva velmi líbila, a proto až bude letová sezóna na kolešovickém letišti v plném proudu, bude návštěva zopakována, přičemž budou moci návštěvníci zhlédnout další ukázky leteckých modelů.

### Návštěva leteckého a vojenského muzea AIR PARK Zruč u Plzně

Žáci sdružení ve Vojsko-historickém ateliéru při domově mládeže střední školy navštívili ve čtvrtek 3. dubna 2025 uvedené soukromé muzeum. Měli možnost si prohlédnout pestrou škálu typů letounů, které mají především vztah k historii českého a československého letectví. Z nichž největšími legendami jsou Mig-21, Z-37 Čmelák, Iljušin IL-14. Stejně tak legendární bitevní vrtulník Mi-24, který česká armáda vyřadila z provozu teprve na konci loňského roku a v tomto typu vrtulníku si žáci mohli posedět

## **Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace**

i v pilotní kabině, i v prostoru pro výsadek. Velkým zážitkem byla návštěva kabiny pro cestující jednoho z prvních, více kapacitních proudových letounů Tupolevu Tu-104. Z pozemní vojenské techniky si nejvíce užívali protiletadlový dvojkanón Pldvk vz. 59, přičemž si mohli zkusit manipulovat s otáčením i náměrem hlavní. Velkému zájmu se těšil i legendární tank T-34, v němž si žáci užívali hru na osádku tanku. Byly to příjemně strávené dvě hodiny prohlídkou muzea a za milé průvodcovství patří dík majiteli muzea panu Miloši Tarantíkovi.

### **Návštěva Vlastivědného muzea v Jesenici**

Žáci domova mládeže se zúčastnili besedy s fotografem Petrem Růžkem. Beseda se konala v podvečer v úterý 25. března ve Vlastivědném muzeu v Jesenici. Pan P. Růžek je členem mj. Agentury ochrany přírody a krajiny, Rakovnického ornitologického spolku a Rakovnického fotoklubu Amfora. Focení zvěře se věnuje nejen z estetického hlediska, ale i z důvodu monitoringu zvěře, jehož výsledky jsou zapsány do Národní databáze ochrany přírody. Nejčastěji fotografuje v CHKO Křivoklátsko, Lánské oboře a v okolí Rakovníka.

### **Návštěva památníku transportu smrti v Žihli**

Žáci sdružení ve Vojensko-historickém atelieru při domově mládeže střední školy navštívili v rámci 80. výročí konce 2. světové války památník obětem transportů smrti, které ve dnech 22. dubna až 1. května 1945 zastavily na nádraží v Žihli. Jednalo se o transporty z koncentračních táborů Buchenwald, Osendorf a Halle. Vězni byli hladoví, ve špatných hygienických podmínkách a 273 jich přímo v Žihli na následky útrap z věznění německých nacistů zahynulo. Dne 6. května tedy žáci položili u památníku květiny a seznámili se s pohnutou historií konce 2. světové války jak přímo u památníku na hřbitově v Žihli, tak u pamětní desky na budově staniční budovy na nádraží v Žihli. Památku obětí uctili položením květiny, zapálením svíček a minutou ticha.

### **Návštěva pietního místa na Požárech u Křivoklátska a přednáška o historických událostech na tomto místě v roce 1942**

Žáci sdružení ve Vojensko-historickém atelieru při domově mládeže střední školy navštívili ve středu 21. května pomník parašutisty Čsl. zahraniční armády ve Velké Británii npor. In memoriam Arnošta Mikše, rodáka z Janova u Rakovníka, který zde padl 30. dubna 1942 v přestřelce s ostrahou místa nakomandovanou na toto místo z rozkazu německých okupantů. Vedoucí VHA zde provedl přednášku o historických událostech, které se udály na tomto místě a jejich dalších souvislostech. Přednáška, na kterou navázala beseda byla provedena nejen pro členy VHA při DM střední školy Jesenice, ale rovněž pro žáky Střední lesnické školy Křivoklátsko – Písecká. Studenti obou skupin se dozvěděli podrobný průběh této historické události a ve spolupráci s edukátorem Muzea Policie ČR Bc. Janem Holubem byla provedena i ukázka pravděpodobného střetu mezi parašutistou Mikšem a ostrahou místa. Dlouhodobým úkolem v oblasti ubytování je zlepšení komfortu v oblasti volnočasových aktivit (posilovna, studovna, kulturní místnost).

## **IV. Školní poradenské pracoviště**

Informační nástěnky školního poradenského pracoviště jsou umístěny v přízemí budovy ZŠ Plzeňská 63 vedle školní družiny a v 1. patře SŠ Žatecká 1 a jsou veřejně přístupné. V průběhu roku je průběžně

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

aktualizována dle aktuální situace. Konzultační hodiny probíhaly podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů. S rodiči většinou v pondělí a v pátek, či po telefonické nebo osobní domluvě i v jiné dny. Na webových stránkách školy v článku školní poradenské pracoviště byly zveřejněny všechny důležité informace o činnosti jednotlivých pracovníků, zprávy a fotodokumentace z přednášek, které během školního roku proběhly, byly rovněž zveřejněny na webových stránkách školy.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

#### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

| Druh postižení                   | Počet žáků/studentů |           |
|----------------------------------|---------------------|-----------|
|                                  | 1. stupeň           | 2. stupeň |
| Mentální postižení               | 9                   | 12        |
| Sluchové postižení               | 0                   | 0         |
| Zrakové postižení                | 0                   | 0         |
| Vady řeči                        | 0                   | 0         |
| Tělesné postižení                | 0                   | 0         |
| Souběžné postižení více vadami   | 15                  | 13        |
| Vývojové poruchy učení a chování | 0                   | 0         |
| Autismus                         | 0                   | 0         |

- Počet žáků s IVP 26.

#### **STŘEDNÍ ŠKOLA**

| Druh postižení                   | Počet žáků/studentů |     |
|----------------------------------|---------------------|-----|
|                                  | SŠ                  | PrŠ |
| Mentální postižení               | 22                  | 2   |
| Sluchové postižení               | 0                   | 0   |
| Zrakové postižení                | 0                   | 0   |
| Vady řeči                        | 0                   | 0   |
| Tělesné postižení                | 0                   | 0   |
| Souběžné postižení více vadami   | 2                   | 11  |
| Vývojové poruchy učení a chování | 0                   | 0   |
| Autismus                         | 0                   | 1   |

Počet žáků s IVP 4.

**Ve školách se nevzdělávají nadaní žáci.**

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### IV.2 Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří tvorba nebo podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní poradenské pracoviště zajišťuje ucelenou péči a metodické vedení koordinátorky, výchovné poradkyně, kariérových poradkyň a školních metodiček prevence. Školní poradenské pracoviště zprostředkovává spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

| Pracovnice školního poradenského pracoviště |                         |             |                                   |                     |                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| Ředitelka školy a koordinátorka ŠPP         | Mgr. Hana Vanická       | 603 440 453 | hana.vanicka@zmapjesenice.cz      | ZŠ, SŠ<br>ředitelny | v rámci prac. doby                     |
| Zástupkyně ŘŠ SŠ                            | Mgr. Renáta Jílková     | 601 330 062 | renata.jilkova@zmapjesenice.cz    | SŠ sborovna         | v rámci prac. doby                     |
| Zástupkyně ŘŠ SŠ – OV                       | Mgr. Martina Trešlová   | 313 599 325 | martina.treslova@issjesenice.cz   | SŠ sborovna         | v rámci prac. doby                     |
| Zástupkyně ŘŠ ZŠ                            | Mgr. Markéta Uhrová     | 603 440 378 | marketa.uhrova@zmapjesenice.cz    | ZŠ sborovna         | v rámci prac. doby                     |
| Školní metodička prevence ZŠS               | Bc. Šárka Fialová       | 317 471 324 | info@zmapjesenice.cz              | ZŠ sborovna         | Po 13.30 – 15.00<br>Čt 13.30 – 15.00   |
| Školní metodička prevence ZŠ                | Mgr. Jana Měchurová     | 317 471 324 | Jana.mechurova@zmapjesenice.cz    | ZŠ sborovna         | St 9.00 – 10.30<br>Čt 12.00 – 13.30    |
| Školní metodička prevence SŠ                | Mgr. Hana Bezstarostová | 313 599 325 | hana.bezstarostova@issjesenice.cz | SŠ sborovna         | Pá 9.20 – 11.00 L<br>Út 9.20 – 11.00 S |
| Výchovný poradce                            | Mgr. Markéta Uhrová     | 603 440 378 | marketa.uhrova@zmapjesenice.cz    | ZŠ sborovna         | Po 13.30 – 15.00<br>Pá 13.00 – 14.00   |
| Kariérová poradkyně                         | Mgr. Martina Trešlová   | 313 599 325 | martina.treslova@issjesenice.cz   | SŠ sborovna         | v rámci prac. doby                     |
| Kariérová poradkyně                         | Bc. Andrea Neradová     | 313 599 325 | andrea.neradova@issjesenice.cz    | SŠ sborovna         | Út 9.30 – 12:00 L<br>Po 9.30 – 11:00 S |

Roční plán pro školní rok 2024/2025 byl sestavován na základě zkušeností a výsledků výchovné práce předešlých školních let a také na základě konzultací s vedením školy, pedagogickým sborem a školským poradenským pracovištěm. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s ročním plánem výchovného poradce podle aktuálních požadavků kolegů, potřeb žáků a jejich zákonných zástupců. Nástěnky školního poradenského pracoviště se nachází stále na stejných místech v přízemí budovy Plzeňská 63 vedle školní družiny a v prvním patře v budově Žatecká 1, jsou veřejně přístupné. V průběhu roku byla průběžně aktualizována. Konzultační hodiny probíhaly podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů. S rodiči a zákonnými zástupci žáků na ZŠ většinou v pondělí a v pátek při předávání, či po

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

telefonické nebo osobní domluvě i v jiné dny, na SŠ vždy po telefonické domluvě či písemném vyzvání zákonných zástupců.

Na webových stránkách školy v článku školní poradenské pracoviště byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o činnosti jednotlivých pracovníků, zprávy a fotodokumentace z přednášek a akcí, které se během roku uskutečnily, byly zveřejněny na webových stránkách školy.

V průběhu roku byly průběžně prováděny individuální pohovory s žáky, pedagogy, zákonnými zástupci. Problémové chování se s žáky a zákonnými zástupci vždy řešilo individuálně vzhledem k závažnosti přestupku. Nejčastěji vysvětlením, domluvou, poučením, napomenutím. Pokud tato opatření nefungují, či se problémy opakovali, bylo potřeba uložit výchovná opatření. Během roku probíhala spolupráce všech pracovníků školského poradenského pracoviště (ŠPP) – školních metodiků prevence (ŠMP) a výchovného poradce (VP) a vedení školy systémově i aktuálně dle potřeb pedagogů a žáků.

### STŘEDNÍ ŠKOLA

Problémové chování se s žáky a zákonnými zástupci vždy řešilo individuálně vzhledem k závažnosti přestupku. Nejčastěji vysvětlením, domluvou, poučením, napomenutím. Pokud tato opatření nefungují, je potřeba udělit výchovná opatření. V průběhu uplynulého období bylo u vybraných žáků opakovaně zaznamenáno porušování školního řádu a zásad slušného chování. Jedná se zejména o následující přestupky:

- Nedodržování školní docházky – opakované pozdní příchody na vyučování a neomluvené hodiny.
- Nevhodné chování během výuky – používání mobilních telefonů během vyučovacích hodin, rušení výuky a nerespektování pokynů vyučujících.
- Nevhodné chování vůči spolužákům a pedagogům – slovní útoky, projevy neúcty a vulgární vyjadřování.
- Porušení bezpečnostních a hygienických pravidel – nedodržování zásad bezpečnosti práce, hygieny a čistoty pracovního oděvu.
- Nedodržování kázně a školních pravidel – úmyslné neplnění zadaných úkolů, porušování vnitřního řádu školy i domova mládeže.
- Závažné porušení školního řádu – v jednom případě bylo zjištěno užití alkoholu na domově mládeže.

Na základě těchto skutečností byly u některých žáků uděleny kázeňské postihy včetně snížené známky z chování (stupeň 2 nebo 3). Uvedené jednání bylo neslučitelné s pravidly bezpečného a kultivovaného školního prostředí a bylo řešeno v souladu s vnitřními předpisy školy a platnou legislativou.

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Na základní škole u starších žáků se řešilo:

- Jedna krádež mobilního telefonu.
- Krátkodobé absence u starších žáků.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

- U jednoho žáka agresivní verbální i fyzické chování vůči spolužákům i dospělým. Vzniklé incidenty chování vyplývají z lékařské diagnózy jednoho žáka.
- U několika starších žáků ZŠ a SŠ nezáměr o výuku a tendence k neplnění úkolů, nízká motivace ke studiu a pasivní přístup k povinnostem. Jeden žák ukončuje vzdělávání v 8. ročníku, po splnění povinné školní docházky

Často samotní zákonní zástupci přiznávají u svých dětí na základní i střední škole rizikové chování, nezodpovědnost a laxnost a snížený zájem o vlastní budoucnost a o vzdělání.

### IV.3 Kariérní poradenství

Kariérové poradenství je nedílnou součástí výchovně-vzdělávací práce naší školy. Naším cílem je vést žáky k uvědomělému rozhodování o vlastní profesní dráze, podpořit jejich orientaci v možnostech dalšího studia i zaměstnání a připravit je na odpovědné zvládnutí přechodu ze školy do praxe.



Žáci 3. ročníků, kterým se blížilo ukončení studia, se společně s kariérovými poradci školy aktivně věnovali vyhledávání možností pracovního uplatnění po absolvování školy. S podporou poradců pracovali s aktuálními nabídkami zaměstnání, učili se orientovat v pracovních portálech a připravovali si podklady pro vstup na trh práce – životopis, motivační dopis a další náležitosti.

V tomto duchu se žáci 2. a 3. ročníků zúčastnili odborného semináře na Úřadu práce v Rakovníku. Akce byla zaměřena na podporu profesního směřování žáků a jejich lepší orientaci v systému vzdělávání a na trhu práce. Na semináři samotném získali žáci cenné informace od pracovníků Úřadu práce, zejména o možnostech evidence uchazečů o zaměstnání, rekvalifikačních kurzech a dalších formách podpory, které mohou využít po ukončení školy. Seminář probíhal interaktivní formou – žáci měli možnost klást otázky, vyplňovat orientační dotazníky a získat rady přizpůsobené jejich individuální situaci. Celá akce probíhala ve vstřícné atmosféře, která žáky motivovala k aktivnímu přístupu k vlastní budoucnosti.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Zpětná vazba od žáků byla velmi pozitivní. Ocenili především konkrétní informace, praktické rady a podporu, kterou jim poskytli jak odborníci z Úřadu práce, tak školní kariéroví poradci. Tato návštěva byla důležitým krokem v systematické přípravě žáků na přechod do dospělého života – ať už se rozhodnou pro další studium, nebo se vydají rovnou do světa práce.

Žáci 3. ročníků se s kariérovými poradci věnovali především možnostem nástavbového studia s maturitou, nebo o možnostech navštěvovat další obor s výučním listem. Seznamovali se, jaké obory jsou aktuálně dostupné, jak probíhá přijímací řízení, jaké výhody může další studium přinést. Zadávání přihlášek do systému Dipsy, výběr škol, jaké dokumenty dodat k přihlášce o studiu. Na nástavbové studium se hlásilo a následně dostalo 5 žáků, na další vzdělávání v oboru s výučním listem 5 žáků. Důraz byl kladen na individuální přístup a vlastní předpoklady každého žáka. Kariérní poradenství je v naší škole žákům nabízeno formou individuální i skupinovou. V rámci skupiny dostávali žáci aktuální informace o dalších studijních nebo pracovních nabídkách prostřednictvím informací na besedách, projektových dnech ve škole a DM, návštěvách osob z různých profesí (PČR, hasičů, zdravotníků), ale také prostřednictvím exkurzí a odborných praxí (v zahradnictví, školním statku, obchodech se zemědělskou technikou). Snažíme se nastavit zodpovědný přístup k ekonomicky aktivnímu životu, vybavit je kompetencemi k profesnímu uplatnění a zapojení do celospolečenského dění.

Individuální poradenství se osvědčuje rovněž na škole základní. Se všemi zákonnými zástupci vycházejících žáků byl průběžně během roku monitorován zájem o střední vzdělávání. Rodiče využili nabídnutou pomoc při zjišťování aktuálních možností studia, vyplňování přihlášek a zápisových lístků. Většina zákonných zástupců potřebuje vedení při administrativě s tím spojené a dalším postupu k úspěšnému zahájení nové životní etapy.



### Školní projekty a akce na základní škole se zaměřením na předprofesní přípravu

Některé školní projekty v letošním školním roce byly také zaměřeny na výběr povolání. Jednalo se například o školní projekty:

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### 19.12. 2024 Vánoční aranžování

Ve čtvrtek 19. 12. 2024 se uskutečnila naše tradiční akce Vánoční aranžování. V Kulturním domě Jesenice pro třídu naší základní školy druhého stupně byla připravena soutěž v aranžování. V rámci předprofesní přípravy měli žáci možnost se podívat na ukázkovou práci učitele odborného výcviku, který při výrobě aranžmá popisoval a vysvětloval pravidla, které pak žáci mohli zúročit při vlastní tvorbě.

### 2025 Korunka ke korunce

Od pondělí do pátku jsme se ve třídách věnovali různým tématům souvisejícími s financemi – od peněz samotných, přes obchodování či půjčky, až po investování a spoření.

### 9. 4. 2025 Den pro zdraví

Žáci oboru Ošetrovatel připravili pro žáky střední, základní a praktické školy i širokou veřejnost akci s názvem Den pro zdraví, která se konala ve středu v prostorách Kulturního domu Jesenice. Celodenní program nabídl účastníkům nejen zajímavé informace o zdravém životním stylu, ale také mnoho praktických aktivit a ochutnávek. Velkému zájmu se těšilo i měření krevního tlaku, které si nechali provést nejen žáci, ale i dospělí návštěvníci. Jeden z nejzajímavějších bodů programu představovala simulace stáří, kde si mladí účastníci vyzkoušeli speciální brýle a pomůcky napodobující omezenou pohyblivost a zrak starších lidí. Nechyběla ani prezentace inkontinenčních pomůcek, spojená s osvětou o důležitosti prevence a empatie k seniorům.

### 3. 6. 2025 Exkurze na Úřadu práce

Exkurze byla určená pro žáky 2. stupně se zaměřením na motivaci ke studiu, důležitost vzdělání. Jejím cílem je pomoci žákům lépe porozumět světu práce a informovaně zvolit budoucí povolání. Žáci mohli vidět, jak funguje úřad práce, jaké služby nabízí a jak se zde pohybují uchazeči o zaměstnání.

## Střední škola

### 6. 9. 2024 Exkurze Nemorako

Dne 6. 9. 2024 SŠ pořádala exkurzi do Masarykova nemocnice Rakovník, budoucího místa odborného výcviku našich žáků oboru Ošetrovatel. Exkurze byla velmi zajímavá, nahlédli jsme do budoucích nových prostorů recepce rakovnické nemocnice. Cílem návštěvy bylo seznámit žáky s provozem nemocnice a přiblížit práci zdravotnických pracovníků.

### 10. 10. 2025 Exkurze na výjezdovou základnu ZZS Jesenice

Dne 10. 10. 2024 žáci oboru Ošetrovatel navštívili výjezdovou základnu Zdravotnické záchranné služby Středočeského kraje v Jesenici. Seznámili se náročnou prací lidí, kteří zde pracují. Získali informace o výjezdech sanitek, pracovní náplni záchranářů. Součástí exkurze byla prohlídka vybavení sanitky a záchranářského kufru. Dozvěděli se, na co se používají jednotlivé pomůcky, mohli si vyzkoušet měření základních fyziologických funkcí.

### 12. 10. 2024 Krásný Dvůr – Údolím potoka Lesky

Krásný Dvůr byl cíl naší cesty v pondělí 21. 10. 2024 se žáky střední školy. V průběhu dne se celý program odehrával venku v zámecké zahradě, kde se žáci seznámili se základními principy tvorby

## **Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace**

krajinářských parků a s historií staveb drobné zahradní architektury situovanými v údolí potoka Lesky. Pozorovali jsme vazby ekosystému parku, prováděli rozboru tekoucí a stojaté vody, pozorovali ptactvo a pod okem lupy zkoumali drobný hmyz, který jsme potkali cestou. Tvořili herbář stromů a pomocí aplikace Naturalis žáci určovali názvy rostlin a živočichů.

### **12. 11. 2024 Prodejní akce Valeo Rakovník**

V úterý 12. 11. 2024 se vybrané žákyně oboru Cukrář zúčastnily prodeje cukrářských výrobků ve Výrobním závodu Valeo Rakovník. Tento prodej proběhl sice zatím pouze podruhé, ale opět byl stejně úspěšný jako ten první a věříme, že budeme každoročně pokračovat. Na tuto akci se vezly nejen naše zákusky ze stálé nabídky, ale také speciální dýňové zákusky na přání zaměstnanců firmy. Žáci se při této prodejní akci mimo jiné učí komunikovat se zákazníky, balit své výrobky a také účtovat.

### **12. 11. 2024 Veletrh vzdělávání 2024 v Kladně**

Střední škola a Základní škola Jesenice, p. o. se zúčastnila 27. ročníku Veletrhu vzdělávání v Domě kultury na Kladně. Celkem na dvoudenní akci žákyně prezentovaly jednotlivé obory vzdělávání školy. Předváděly výrobu ozdob z marcipánu, ukázku výroby dekorace v květináči, vysvětlovaly a ukazovaly prvky první pomoci. Veletrhu se účastnili rodiče a žáci 8. a 9. tříd základních i speciálních škol z kladenského, rakovnického a berounského okresu.

### **13. 11. 2024 Veletrh vzdělávání 2025 v Rakovníku**

Ve středu 13. listopadu 2024 v sále Kulturního centra Rakovník jsme se účastnili Veletrhu vzdělávání. Prezentovali jsme učební obory naší střední školy a seznámili rodiče, zákonné zástupce i samotné žáky s benefity naší školy. Zájemcům jsme odpověděli na jejich otázky a pozvali je na Dny dveří dokořán.

### **14. 11. 2024 Veletrh vzdělávání 2025 v Žatci**

Dne 14. 11. 2024 se naše škola zúčastnila propagační akce a výstavy středních škol v aule zemědělské školy OA a SOŠ zemědělské a ekologické v Žatci. Tradičního setkání se zúčastnilo cca 20 středních škol z Ústeckého a Středočeského kraje. O možnostech výběru dalšího studia se přišli informovat žáci základních škol z místního regionu.

### **21. 11. 2024 Vánoční výstava prací klientů sociálních služeb a žáků středních škol Středočeského kraje**

Ve čtvrtek 21. listopadu 2024 se pod záštitou radního pro oblast sociálních věcí Mgr. Martina Hrabánka a radního pro oblast vzdělávání Mgr. Milana Váchy konala Vánoční výstava prací klientů sociálních služeb a žáků středních škol ze Středočeského kraje. Naše škola se také zúčastnila. Žáci základní školy a střední školy vytvořili krásné vánoční výrobky a lahodné zákusky, které bylo možné na výstavě zakoupit. Zaměstnancům Středočeského kraje se výrobky moc líbily a měli o ně velký zájem stejně jako v minulém roce.

### **20. 11. 2024 Veletrh vzdělávání v Lounech**

Ve středu 20. 11. 2024 se naše škola účastnila Veletrhu vzdělávání 2025 v Lounech na Základní škole Prokopa Holého. Na akci bylo celkem 22 středních škol. Akce začala v 10 hod. dopoledne a během

## **Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace**

celého dne až do 16 hod jsme tu spolu s dalšími školami prezentovali obory, ve kterých je možnost se po základní škole vzdělávat. Stručně jsme tedy informovali žáky a zákonné zástupce o našich učebních oborech, domově mládeže a dalších školních aktivitách.

### **12. 12. 2024 Pohoda s knihovnou**

Ve čtvrtek 12. 12. 2024 se naše škola zúčastnila dalšího ročníku řemeslného adventního trhu Pohoda s knihovnou, který se konal v Rakovníku v prostranství před Víceúčelovým studijním a společenským centrem a gymnáziem. Žákyně oboru Cukrář návštěvníkům jarmarku ve stánku od časných ranních hodin nabízely cukrářské pochoutky, jež žáci pod vedením učitelek na dílnách odborného výcviku vyrobili. Nálada byla výborná. Žákyně měly možnost načerpat zkušenosti z prodeje a z jednání se zákazníkem v praxi, což zajisté v budoucnu náležitě využijí.

### **12. 3. 2025 Kurz bandážování pro žáky střední školy: Teorie i praxe v jednom**

Ve středu 12. března 2025 se uskutečnil odborný kurz bandážování dolní končetiny určený pro žáky střední školy se zdravotnickým zaměřením. Kurz se soustředil na techniky bandážování s využitím krátkotažných a dlouhotažných obinadel, problematiku bércových vředů a prevenci tromboembolické nemoci (TEN). Kurz vedla Mgr. Jana Němečková, která žákům přiblížila správné postupy bandážování při různých zdravotních stavech, zdůraznila důležitost volby správného typu obinadla a seznámila je s praktickými příklady ze zdravotnické praxe. V teoretické části si žáci osvojili znalosti o rozdílech mezi krátkotažnými a dlouhotažnými obinadly a jejich využití při léčbě bércových vředů a prevenci TEN. Byly představeny případové studie pacientů s chronickými žilními onemocněními a diskutovány nejčastější chyby při aplikaci bandáže. V praktické části si žáci vyzkoušeli různé techniky bandážování, včetně aplikace kompresní terapie u pacientů s bércovými vředy. Každý žák měl možnost si techniku procvičit a získat okamžitou zpětnou vazbu od odborníka. Žáci ocenili jak odbornou úroveň kurzu, tak jeho praktickou orientaci.

### **17. a 24. 3. 2025 Exkurze Úřad práce Rakovník**

Žáci všech třetích ročníků a vybraní žáci druhých ročníků se zúčastnili exkurze na Úřadu práce v Rakovníku. Akce proběhla ve dvou termínech, a to ve dnech 17. a 24. 3. 2025. Cílem této exkurze bylo přimět žáky k zamyšlení se nad svou kariérou a pracovní budoucností. Po příchodu na úřad nás přivítala p. lektorka, která měla pro žáky připravenou prezentaci plnou důležitých informací. V průběhu dopoledne měli pak žáci příležitost dozvědět se mnoho zajímavostí, které se týkaly např. dalších možností studia po ukončení střední školy, podmínek uzavírání různých typů pracovních smluv, podmínek evidence na úřadu práce i plnění povinností pro poskytování státní podpory. Žáci se seznámili také s definicí vhodného zaměstnání nebo s výhodami, které jim poskytuje status studenta. Dále získali webový odkaz na informační středisko pro volbu povolání a dozvěděli se o existenci projektu „Záruky pro mladé“, který pomáhá mladým lidem nacházet vhodné zaměstnání. Během celé besedy se žáci aktivně zapojovali do diskuse a měli tak možnost nejen sdělovat své dosavadní znalosti a zkušenosti, ale především získat mnoho nových a velice důležitých informací, které jistě ve své budoucnosti využijí.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### 9. 4. 2025 Den pro zdraví

Žáci oboru Ošetrovatel připravili pro žáky střední, základní a praktické školy i širokou veřejnost akci s názvem Den pro zdraví, která se konala ve středu v prostorách Kulturního domu Jesenice. Celodenní program nabídl účastníkům nejen zajímavé informace o zdravém životním stylu, ale také mnoho praktických aktivit a ochutnávek. Velkému zájmu se těšilo i měření krevního tlaku, které si nechali provést nejen žáci, ale i dospělí návštěvníci. Jeden z nejzajímavějších bodů programu představovala simulace stáří, kde si mladí účastníci vyzkoušeli speciální brýle a pomůcky napodobující omezenou pohyblivost a zrak starších lidí. Nechyběla ani prezentace inkontinenčních pomůcek, spojená s osvětou o důležitosti prevence a empatie k seniorům.

### 15. 5. 2025 Exkurze do Drážďan: Den plný objevů a nadšení

Dne 15. května 2025 se skupina žáků naší střední školy vydala na dlouho očekávanou exkurzi do saské metropole Drážďan. Tou byla návštěva Muzea hygieny (Deutsches Hygiene-Museum), které zaujalo naprosto všechny. Interaktivní expozice nás vtáhla do světa lidského těla, smyslů, zdraví i emocí. Žáci si mohli vše vyzkoušet na vlastní kůži – testovali svůj sluch, zrak, poznávali vnitřní orgány i principy fungování mysli. Všechno bylo podané hravou, srozumitelnou a moderní formou. Celé odpoledne panovala výborná nálada a nadšení. Žáci se aktivně zapojovali, kladli otázky a s chutí objevovali nové informace. Exkurze tak byla nejen zábavná, ale i velmi poučná.



### 5. 6. 2025 Exkurze do provozovny SVĚŽENKA v Kralovicích

Ve čtvrtek 5. 6. 2025 se žáci 1. a 2. ročníků zúčastnili exkurze do provozovny Svěženka v Kralovicích, kde měli možnost nahlédnout do zákulisí výroby pekařských a cukrářských výrobků. Po přivítání od zaměstnanců provozovny jsme se vydali na komentovanou prohlídku, během níž jsme si prohlédli

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

moderní stroje a zařízení sloužící k výrobě různých dobrot – od voňavého pečiva až po jemné zákusky. Žáci s nadšením sledovali proces zpracování těsta, tvarování výrobků, pečení i finální zdobení. Zajímavostí bylo například sledování stroje, který automaticky plní a tvaruje koláče. Celou exkurzi doprovázel výklad o hygienických zásadách, bezpečnosti práce i odpovědnosti v potravinářské výrobě. Žáci se dozvěděli, jaké jsou jednotlivé fáze výroby a kolik úsilí i pečlivosti stojí za každým výrobkem. Po prohlídce jsme se přesunuli do místní cukrárny, kde jsme si dopřáli sladkou tečku na závěr – výborné zákusky a osvěžující kávu nebo limonádu. Atmosféra byla velmi příjemná a všichni si exkurzi užili nejen jako zajímavé vzdělávání, ale i jako příjemné zpestření školního dne.

### Kariérové poradenství v rámci šablon OP JAK

Dva pedagogové střední školy připravovali žáky na vstup do světa práce od listopadu 2023. V rámci své působnosti připravovali pro žáky individuální setkání 2 x v měsíci, která vedla k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce – žáky oborů zahradník, zahradnické práce, zemědělec, zemědělské práce a cukrář, potravinářská výroba.

### IV.4 Primární prevence

Hlavním úkolem primární prevence naší školy jsou veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předcházet rizikovému chování a nastavení zdravého sebepojetí. U všech žáků je nutné dlouhodobě posilovat a budovat vhodné postoje k zdravému životnímu stylu. Je nutné cíleně tvořit žebříček pozitivních hodnot budovat základy na zdravé vztahy mezi spolužáky ve třídě, ale i u starších žáků budovat pevné zdravé vztahy partnerské. Dalším důležitým úkolem je vytvářet u žáků negativní postoj k návykovým látkám, učit je řešit vztahové problémy jiným a vhodnějším způsobem. Zaměřit se zejména na aktivačně motivační vlastnosti zájmy, ideály, životní plány a vztahové postojové vlastnosti, kterými se řídí jednání a chování. Jsou to postoje, přesvědčení i vlastní názor. S tím také souvisí příkladné chování ve škole i rodině, redukci nevhodného chování.

Neméně důležitý úkol je posilovat a trénovat osobnostní vlastnosti a dovednosti, které předcházejí vzniku rizikového chování či jeho progresi, např. komunikační dovednosti, dovednost odmítnout, vysvětlit, posílit rozhodovací kompetence, odolávat manipulaci. Primární prevence ve škole spočívá v předcházení problémů spojených s rizikovými projevy chování a cílem je minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření. Během školního roku jsme se zaměřili na depistáž rizikových jevů, a pokud byl rozpoznán, tak bezodkladně intervenovat a situaci vyřešit či alespoň omezit její rozvoj.

Škola nabízela aktivity k podpoře zdravého životního stylu, nabízení různých volnočasových aktivit, vybavování žáků schopnostmi a komunikačními dovednostmi ubránit se vlivům a nátlakům okolí a dát jim dostatečné informace o důsledcích nevhodného chování v oblasti sociálně patologických jevů. Prevence rizikového chování probíhala ve vzdělávacím procesu a prolínala se předměty uvedených v programu prevence sociálně patologických jevů. Projevy rizikového chování, které byly zaznamenány se vždy důsledně řešily s tř. učiteli, metodiky prevence, s výchovnou poradkyní a vedením školy. Ve třídách základní školy i střední školy se jednalo o vzájemné nevhodné chování mezi sebou či k pedagogům, neplnění školních povinností, velké množství zameškaných hodin, hygienické návyky,

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

kouření elektronických i běžných cigaret, lhaní, nošení nevhodných předmětů, komunikace na sociálních sítích, porušování školních řádů.

Škola spolupracovala intenzivně se zák. zástupci a předávala tak pravidelně informace o dění ve škole, výchovných a vzdělávacích obtížích i úspěších. Rodiče byli o závažných incidentech vždy informováni, telefonicky, písemně či pozváni do školy k osobnímu jednání.

### Přehled přednášek a aktivit pro žáky na podporu primární prevence

#### 12.,13. 9. 2025 Adaptační pobyt ZŠ

Opět začal nový školní rok, a protože naši školu začali navštěvovat i noví žáci a žákyně, čekaly nás dva příjemné adaptační dny, která proběhly ve čtvrtek 12. 9. a v pátek 13. 9. 2024. Hned první hodinu ve čtvrtek se sešla celá škola v tělocvičně, kde všechny přivítala paní ředitelka a po krátkém úvodu jsme se rozešli do svých tříd a začali plnit dané úkoly. V tento den nás čekaly sportovní aktivity, vědomostní úniková hra a také výroba třídních maskotů, vaření gulášů, večerní stínová pohádka a nocování ve třídách. Společné aktivity posílily soudržnost třídních kolektivů a umožnil bližší seznámení s novými spolužáky.

#### 24.9. 2025 Celoškolní výlet – ZOO Plasy ZŠ

V úterý 24. 9. se konal celoškolní výlet do ZOO v Plasích, kde na nás čekalo spoustu zvířátek, ale také minigolf. Každá třída si samostatně procházela areál ZOO a někteří žáci si zahráli minigolf. Výlet přispěl k posílení pozitivních vztahů ve třídních skupinách a umožnil lepší seznámení s novými spolužáky.

#### 16. 9. 2024 Adaptační kurz SŠ

Ve dnech 9. 9. – 11. 9. 2024 byl realizován adaptační kurz pro první ročníky Střední školy a Základní školy Jesenice v krásné lokalitě Autocampu Jesenice u Rakovníka. Program byl vytvářen s důrazem na pestrost. Žáci prošli plánovanými socializačními aktivitami, díky kterým docházelo k mnoha interakcím mezi žáky a učiteli na neformální půdě. Žáci si mohli vyzkoušet vzájemnou a týmovou spolupráci při orientaci v terénu, nočních hrách, sportovních aktivitách a dozvěděli se i informace z oblasti sociálně patologických jevů, a zasoutěžili si ve střelbě ze vzduchovky i ve znalostních kvízech z historie a zeměpisu ČR. Postupně docházelo k odbourání rozpaků, atmosféra se uvolňovala a pozitivní zážitky se přenesly do školních lavic.

#### 18. 9. 2025 Ty a kamarádi ZŠ

Mgr. Monika Podlahová

Přednáška probíhala ze začátku formou poznávání se navzájem, ale i sebe samotných. Během ní žáci dostávali mnoho interaktivních cvičení, aktivit, textů a cenných rad, jak se například s hněvem a vztekem vyrovnávat, povídali si o přátelství a co to pro všechny znamená, kdo je kamarád a kdo přítel, jakým způsobem si pomáhat a proč.

#### 1. 10. 2025 Výtvarná soutěž Podzim v barvách ZŠ

V říjnu byla vyhlášena pro všechny žáky základní a praktické školy výtvarná soutěž Podzim v barvách. Výtvarné techniky ani formáty nebyly dané, důležitý byl námět – podzim. Celkový počet přihlášených výkresů bylo 74, což je nejvyšší počet za posledních několik let. Zúčastnily se jí všechny třídy i skupina DM.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

**16. 10. 2025 Emoce, co to je? ZŠ**

**Mgr. Monika Podlahová**

Žáci si povídali o emocích, vysvětlovali význam slova, jak s nimi pracovat, jak je vnímat. Žáci si vyzkoušeli i praktickou část, povídali si mezi sebou a pracovali jak samostatně, tak společně. Poté pokračovali praktické nácviky uvolnění napětí.

**22.10. 2024 Hrátky s dýněmi ZŠ**

Stejně jako rok předchozí, tak i letos nás díky pěkné úrodě dýní, které jsme si koncem školního roku zasázeli na pozemcích školy u učiliště, čekalo několik příjemných dní v podobě další akce nazvané Hrátky s dýněmi, která byla zahájena 22. října. Kromě plnění různých úkolů v podobě pracovních listů jsme nejenom dýní měřili a vážili, ale také se vařil dýňový kompot, džus, moučníky, pomazánky a nazdobili si dýňové aranžmá z ozdobných dýní také ze školních pozemků.

**14. 11. 2024 Zdravý životní styl ZŠ**

**MUDr. Lenka Luhanová**

Lektorka vhodným a poutavým způsobem seznámila žáky s vlivem jednotlivých rizikových faktorů působících na zdraví člověka. Povídání o vlivu jednotlivých faktorů životního stylu na zdraví člověka výživa, psychickou pohodu, význam pohybové aktivity, důsledky nevhodných návyků, význam osobní hygieny. Vše bylo doplněno obrázky na interaktivní tabuli a maňáskovými scénkami, do kterých se mohly mladší žáci sami zapojit.

**18. 11. 2024 Zásady efektivní komunikace, konstruktivní řešení konfliktů ve škole**

**SŠ 1. ročníky**

**MUDr. Lenka Luhanová**

Beseda o důležitosti vhodné komunikace a umění dohodnout se. Strach z konfliktních situací často brání nalézání společně výhodných řešení. Cílem je osvojit si a využívat nástroje komunikačního procesu. Uvědomit si a zlepšit svoje komunikační návyky. Naučit se, jak konfliktům předcházet.

**20. 11. 2025 Práce se stresem ZŠ**

**Mgr. Monika Podlahová**

Žáci dostali vysvětlení, co je to stres, jak vzniká, jak s ním pracovat. Dozvěděli se, že pokud se naučí komunikovat a hledat společné řešení, vztahy s ostatními nemusejí být vztekem ohroženy. Pokračovali s dalšími praktickými technikami zvládání stresu, uvolnění.

**25. 11. 2024 Jsem správňák, jak říkat ne ZŠ mladší**

**MUDr. Lenka Luhanová**

V besedě byl kladen důraz především na zdravé sebepojetí. Bylo cíleno na duševní stav, psychickou pohodu, odolnost vůči stresovým situacím a možnostem duševního onemocnění. Zdůrazněn byl negativní vliv nevhodných návyků, které vidí ve svém okolí a které podporují, duševní onemocnění a rozvoj možného rizikového chování.

**21. 11. 2024 Cigaretka Retka ZŠ mladší**

**MUDr. Lenka Luhanová**

Jednalo se o loutkové představení. Velice poutavým způsobem s ohledem k individuálním zvláštnostem žáků seznámila paní doktorka s riziky a důsledky, které kouření přináší. Využito bylo několik velkých loutek, které představovaly srdce, plíce, dehet, cigaretu, chlapce Emila. Loutkové představení bylo pro žáky přínosem a velmi pozitivně ho přijali.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### 21. 11. 2024 Tabákové spiknutí ZŠ starší

MUDr. Lenka Luhanová

Tabákové firmy vydělávají miliardy na ničení zdraví miliard lidí – kuřáků i nekuřáků. Seznámení žáků s obchodními triky firem i jak funguje reklama.

### 21. 11. 2024 Klub mladého diváka ZŠ

První a dlouho očekávaný výlet s Klubem mladého diváka se uskutečnil ve čtvrtek 21. 11. 2024. Těšili jsme se totiž na první divadelní představení Hon na jednorožce. Byl ztvárněn podle skutečné události a v inscenaci byly použity dobové textové materiály, filmová projekce i živá hudba.

### 21. 11. 2024 Nebezpečí dospívání, sebepoškozování PrŠ

MUDr. Lenka Luhanová

Téma vztahy v období dospívání, bližší informace o změnách těla, ale i psychiky mladých dívek a chlapců, prvních láskách a rizicích s tím spojených, bezpečný sex a nemoci přenosné pohlavní cestou. Vysvětlit některé mýty a uvést povědomí mezi vrstevníky na pravou míru.

### 25. 11. 2024 Chraň své já, soc. emoční dovednosti ZŠ starší

MUDr. Lenka Luhanová

Žákům byl umožněn i nácvik socioemočních a komunikačních dovedností mezi sebou a práce se stresem, které má vliv na duševní zdraví. Jak je důležité umět říci NE, být k sobě a druhým upřímný a vážit si sám sebe.

### 25. 11. 2024 Welbeing a duševní hygiena, práce se stresem PrŠ

MUDr. Lenka Luhanová

Beseda o celkovém stavu fyzického, duševního, emocionálního zdraví, které zahrnují péči o tělo i psychickou pohodu člověka. Vnímání potřeb svých i ostatních v kolektivu třídy, zvládat nepříjemné emoční situace se schopností empatie a mezilidskými vztahy a komunikačními dovednostmi v kolektivu.

### 27. 11. 2024 Nebezpečí dospívání, sebepoškozování

MUDr. Lenka Luhanová

#### SŠ 1. ročníky

Téma vztahy v období dospívání, bližší informace o změnách těla, ale i psychiky mladých dívek a chlapců, prvních láskách a rizicích s tím spojených – bezpečný sex a nemoci přenosné pohlavní cestou. Vysvětlit některé mýty a uvést povědomí mezi vrstevníky na pravou míru.

### 2. 12. 2024 Welbeing a duševní hygiena, práce se stresem

MUDr. Lenka Luhanová

#### SŠ 1. ročníky

Beseda o celkovém stavu fyzického, duševního, emocionálního zdraví, které zahrnují péči o tělo i psychickou pohodu člověka. Vnímání potřeb svých i ostatních v kolektivu třídy, zvládat nepříjemné emoční situace se schopností empatie a mezilidskými vztahy a komunikačními dovednostmi v kolektivu.

### 4. 12. 2024 Infekční nemoci a naše zdraví

MUDr. Lenka Luhanová

Přednáška o nejčastějších infekčních nemocech, které jsou způsobené viry nebo bakteriemi, které se šíří z infikovaného jedince na další osoby, cestách jejich přenosu, prevenci těchto nemocí. Žáci byli informováni, aby do školy nechodili nemocní, aby si myli ruce a dodržovali hygienu i používáním mýdla

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

a desinfekce. Větrání v budově zajišťují dospělé osoby. Důležitou roli hraje také zakrývání úst a nosu při kašlání a minimalizace sdílení osobních věcí (sdílení lahví, svačin, příborů).

### 31. 3. 2025 Trestní odpovědnosti dětí a mládeže a prevenci v oblasti šikany

1., 2., 3. ročník

Bc. Jan Holub, p. René Černý

Dne 31. 3. 2025 proběhla na střední škole beseda – jednalo se zejména o témata trestní odpovědnosti dětí a mládeže a prevenci v oblasti šikany. Dále byla probrána témata osobního bezpečí, činnost Policie ČR a také prevence drogových závislostí. V průběhu besedy se žáci například dozvěděli, jak se bezpečně chovat v dopravě, jak se v případě výskytu šikany zachovat jako oběť či svědek nebo jak postupovat při volání na tísňovou linku. Žáci měli po celou dobu možnost sdělovat své názory a zkušenosti.

### 29. 4. 2025 Klub mladého diváka ZŠ

Poslední představení Klubu mladého diváka bylo 29. 4. 2025. Jednalo se o představení Válka s mloky na motivy románu Karla Čapka a doprovodným programem byla expozice mořský svět na výstavišti.



### 26.5. 2025 Celoškolní setkání u Varských s ÚSP Zvíkovecká kytička

V pondělí 26. května jsme se na břehu Berounky sešli s klienty z místního Domova Zvíkovecká kytička, abychom oslavili Den dětí. Po příjezdu čekalo na děti milé překvapení – diskotéka s Honzou Ladrou, na které nechyběla ani princezna Týnka a veselý myšák Eda. Hudba, tanec, smích a dovádění naplnily celé dopoledne, děti se nadšeně zapojily do tance a zábavných her. Po skončení diskotéky na děti čekalo další zpestření – ukázka práce hasičů. Děti si mohly vyzkoušet hašení i resuscitaci a dozvěděly se mnoho zajímavostí. Závěr dne patřil zaslouženému obědu, který všem chutnal. Celá událost se tak nesla v duchu přátelství, sounáležitosti a společných prožitků.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace



### 22. 5. 2025 Jesenické putování školní kolo ZŠ

Ve čtvrtek 22. května se do pestrého programu zapojily všechny třídy základní školy, které si během dopoledne vyzkoušely své znalosti a dovednosti v různorodých úkolech s přírodovědným zaměřením. Soutěžní stanoviště byla rozmístěna na školním pozemku i v okolí budovy. Soutěž tak nebyla jen příležitostí k ověření vědomostí získaných ve výuce, ale zároveň významně přispěla k rozvoji klíčových kompetencí, jako komunikace, spolupráce a učení v reálných situacích. Příjemným bonusem bylo krásné počasí, které umocnilo pozitivní atmosféru celé akce. V závěru dne proběhlo slavnostní vyhodnocení, při němž každá třída obdržela diplom jako symbol uznání za aktivní účast i sladkou odměnu, která potěšila všechny zúčastněné.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### V. Personální a materiální zajištění chodu školy

#### V.1 Údaje o pracovnících školy

##### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

| Počet pracovníků             |                                       |                                     |                                      |                                                           | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený<br>počet<br>pedagog. prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                              | nepedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>fyzický/přepočtený | Pedagogických<br>interních/externích | pedagogických<br>– s odbornou<br>kvalifikací <sup>1</sup> |                                                                 |
| <b>78,8437 /<br/>74,0763</b> | <b>18,3261 /<br/>17,4028</b>          | <b>52,7502 /<br/>51,9834</b>        | <b>58 / 0</b>                        | <b>46</b>                                                 | <b>4,0975</b>                                                   |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

##### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

| Počet pedag.<br>pracovníků | Do 30 let | 31–40 let | 41–50 let | 51–60 let | Nad 60 let | Z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>              | <b>3</b>  | <b>9</b>  | <b>18</b> | <b>25</b> | <b>3</b>   | <b>2</b>           | <b>49,17</b>    |
| <b>z toho žen</b>          | <b>3</b>  | <b>8</b>  | <b>17</b> | <b>20</b> | <b>3</b>   | <b>2</b>           | <b>48,76</b>    |

##### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |           |          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------|----------|
| vysokoškolské<br>- magisterské a vyšší             | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | střední   | základní |
| <b>15</b>                                          | <b>7</b>                      | <b>1</b>      | <b>35</b> | <b>0</b> |

##### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                               | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| <b>12</b>                              | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>9</b>  | <b>7</b>        |

Spolu s učitelkami pracovali ve třídách asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2024/2025 jich ve škole pracovalo 23 s celkovým úvazkem k 30. 9. 2024 ve výši 19,38. Asistenty jsme využívali při vzdělávání, přípravě na vyučování a dalších činnostech u žáků se zdravotním postižením a u žáků se sociálním znevýhodněním. Asistenti pedagoga vykonávali výchovnou a vzdělávací činnost se žáky, spolupracovali při výuce na základě předem stanovených postupů a pokynů třídních učitelů a učitelek. Pomáhali s adaptací nových žáků, spolupracovali se zákonnými zástupci. Asistovali při výchovné práci v oblasti základních návyků a pracovali s dětmi pomocí alternativních komunikačních programů. Na základě individuálního přístupu k dětem byl pozitivně ovlivňován jejich psychický a fyzický rozvoj, děti se snadněji adaptovaly na nové prostředí a na nové spolužáky. Asistovali také ve školní družině

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

a internátu při přípravě na vyučování a při plnění souvisejících povinností. Podporovali speciálně pedagogickou péči. Bez činnosti asistentů by činnost pedagogů byla velmi ztížena, žáci by nedosahovali současných výsledků a poskytované služby by neměly stávající úroveň. Asistenty pedagoga budeme ve školském zařízení nadále potřebovat a využívat.

**Současný stav asistentů pedagoga a osobních asistentů odpovídá aktuálním potřebám školy. Téměř všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání.**



## Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací

### STŘEDNÍ ŠKOLA

| Předmět                      | Celkový počet hodin<br>odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou<br>kvalifikací v příslušném oboru vzdělání |
|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Český jazyk a literatura     | 8                                      | 0                                                                              |
| Německý jazyk                | 6                                      | 0                                                                              |
| Anglický jazyk               | 10                                     | 10                                                                             |
| Občanská výchova             | 6                                      | 6                                                                              |
| Právo                        | 1                                      | 0                                                                              |
| Tělesná výchova              | 8                                      | 8                                                                              |
| Chemie                       | 2                                      | 0                                                                              |
| Biologie                     | 3                                      | 3                                                                              |
| Matematika                   | 8                                      | 8                                                                              |
| Fyzika                       | 2                                      | 2                                                                              |
| IKT                          | 8                                      | 8                                                                              |
| Ekonomika                    | 2                                      | 2                                                                              |
| Květinářství                 | 3                                      | 3                                                                              |
| Zelinářství                  | 2                                      | 2                                                                              |
| Sadovnictví                  | 4                                      | 4                                                                              |
| Ovocnictví                   | 3                                      | 3                                                                              |
| Stroje a zařízení            | 3                                      | 3                                                                              |
| Veřejné zdravotnictví        | 1                                      | 0                                                                              |
| Floristika                   | 1                                      | 1                                                                              |
| Základy zahradnické produkce | 1                                      | 1                                                                              |
| Motorová vozidla             | 4                                      | 4                                                                              |
| Ekologie                     | 1                                      | 1                                                                              |
| Péče o zem. techniku         | 2                                      | 2                                                                              |
| Chov zvířat                  | 7,5                                    | 0                                                                              |
| Pěstování rostlin            | 5                                      | 0                                                                              |
| Odborné kreslení             | 2                                      | 2                                                                              |
| Suroviny                     | 5                                      | 5                                                                              |
| Technologie                  | 8                                      | 8                                                                              |
| Technika psychologie prodeje | 2                                      | 0                                                                              |
| Základy podnikání            | 1                                      | 1                                                                              |
| Hospodářské výpočty          | 2                                      | 2                                                                              |
| Klinická propedeutika        | 5                                      | 5                                                                              |
| Somatologie                  | 4                                      | 4                                                                              |
| První pomoc                  | 2                                      | 2                                                                              |
| Hygiena a epidemiologie      | 1                                      | 1                                                                              |
| Teorie ošetrovatelství       | 1                                      | 1                                                                              |
| Ošetrovatelská péče          | 4                                      | 4                                                                              |
| Soc. aktivizace klientů      | 1                                      | 1                                                                              |
| Psychologie                  | 2                                      | 2                                                                              |
| Komunikace                   | 1                                      | 0                                                                              |
| Strojnictví                  | 2                                      | 2                                                                              |
| Odborný výcvik               | 236                                    | 221                                                                            |

# Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Předmět                                 | Celkový počet hodin<br>odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou<br>kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Základní škola                          | I. st. / II. st.                       | I. st. / II. st.                                                                 |
| Český jazyk                             | 7/4                                    | 7/4                                                                              |
| Anglický jazyk                          | 0/3                                    | 0/3                                                                              |
| Německý jazyk                           | 0/0                                    | 0/0                                                                              |
| Matematika                              | 4/4                                    | 4/4                                                                              |
| Prvouka                                 | 2/0                                    | 2/0                                                                              |
| Vlastivěda                              | 1/0                                    | 1/0                                                                              |
| Přírodověda                             | 2/0                                    | 2/0                                                                              |
| Dějepis                                 | 0/2                                    | 0/2                                                                              |
| Výchova k občanství                     | 0/1                                    | 0/1                                                                              |
| Fyzika                                  | 0/1                                    | 0/1                                                                              |
| Chemie                                  | 0/1                                    | 0/1                                                                              |
| Přírodopis                              | 0/2                                    | 0/2                                                                              |
| Zeměpis                                 | 0/2                                    | 0/2                                                                              |
| Hudební výchova                         | 1/1                                    | 1/1                                                                              |
| Výtvarné činnosti                       | 2/2                                    | 2/2                                                                              |
| Tělesná výchova                         | 2/2                                    | 2/2                                                                              |
| Výchova ke zdraví                       | 0/1                                    | 0/1                                                                              |
| Informační technologie                  | 1/1                                    | 1/1                                                                              |
| Pracovní výchova                        | 4/4                                    | 4/2                                                                              |
| EVVO                                    | 0/1                                    | 0/1                                                                              |
| Základní škola speciální                | RT/I./II. /III.                        | RT/I./II. /III.                                                                  |
| Rozumová výchova                        | 3/0/0/0                                | 0/0/0/0                                                                          |
| Smyslová výchova                        | 4/0/0/0                                | 2/0/0/0                                                                          |
| Pohybová výchova                        | 2/0/0/0                                | 0/0/0/0                                                                          |
| Speciálně pedagogická péče              | 1/0/0/0                                | 1/0/0/0                                                                          |
| Čtení                                   | 0/3/3/3                                | 0/3/3/0                                                                          |
| Psaní                                   | 0/3/3/2                                | 0/3/3/0                                                                          |
| Počty                                   | 0/2/3/3                                | 0/2/3/0                                                                          |
| Prvouka                                 | 0/2/3/0                                | 0/2/3/0                                                                          |
| Pracovní výchova (PVV)                  | 3/3/4/6                                | 0/2/1/2                                                                          |
| Tělesná výchova                         | 4/3/3/4                                | 0/1/3/0                                                                          |
| Hudební výchova                         | 1/1/1/2                                | 1/1/1/2                                                                          |
| Řečová výchova                          | 2/2/2/1                                | 0/2/2/0                                                                          |
| Výtvarné činnosti                       | 1/2/2/1                                | 0/2/2/0                                                                          |
| Věcné učení                             | 0/0/3/0                                | 0/0/3/0                                                                          |
| Informační a komunikační<br>technologie | 0/0/1/1                                | 0/0/0/0                                                                          |
| Společenská výchova                     | 0/0/0/2                                | 0/0/0/0                                                                          |
| Výchova ke zdraví                       | 0/0/0/1                                | 0/0/0/0                                                                          |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

| Praktická škola           | jednoletá/dvouletá | jednoletá/dvouletá |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
| Český jazyk a literatura  | 4/4                | 4/4                |
| Anglický jazyk            | 0/1                | 0/1                |
| Matematika                | 2/2                | 2/2                |
| Informatika               | 1/1                | 0/1                |
| Společenskovední základy  | 2/0                | 1/0                |
| Základy společenských věd | 0/2                | 0/2                |
| Základy přírodních věd    | 0/1                | 0/1                |
| Výtvarná výchova          | 1/1                | 1/1                |
| Hudební výchova           | 1/1                | 1/1                |
| Dramatická výchova        | 1/1                | 1/1                |
| Tělesná výchova           | 3/3                | 2/2                |
| Rodinná výchova           | 3/3                | 3/3                |
| Výchova ke zdraví         | 2/2                | 2/0                |
| Příprava pokrmů           | 6/6                | 6/6                |
| Práce v domácnosti        | 4/2                | 4/2                |
| Pěstitelství              | 0/2                | 0/2                |

### Personální změny ve školním roce 2024/2025

- ☀ Pracovní poměr ukončila uklízečka. Od 1. 7. 2025 nastoupila do starobního důchodu.
- ☀ Oboustrannou dohodou byl pracovní poměr ukončen s učitelkou odborných předmětů a odborného výcviku.
- ☀ Pracovní poměr byl nově uzavřen s učitelkou pro SŠ, učitelem OV (zemědělec), po MD se vrátila učitelka ZŠ, bezpečnostní pracovnící.

### V.2 Další vzdělávání pracovníků školy

| jméno příjmení | obor                      | rok studia | předpokládaný rok ukončení |
|----------------|---------------------------|------------|----------------------------|
| Učitelka ZŠ    | Speciální pedagogika Mgr. | 1.         | 2026                       |
| Učitel ZŠ      | Metodik prevence          | 1.         | 2026                       |
| Učitelka SŠ    | Studium andragogiky       | 3.         | 2023                       |
| Učitelka SŠ    | Uvádějící učitel          | 1.         | 2026                       |
| Učitelka ZŠ    | Uvádějící učitel          | 1.         | 2026                       |
| Učitelka SŠ    | Speciální pedagogika      | 3.         | 2024                       |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

| Datum             | Název akce                                                                                   | organizace            | seminář | Pedagog                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. 8. 2024       | Školení řidičů                                                                               | Autoškola Grund       | seminář | Pleier, Nistor, Kinská, Měchurová, Fialová, Šmausová, Horáková, Konopásková, Vaněk, Sunkovská, Uhrová, Černý, Bezstarostová, Jelínková, Nachtigal, Eisenhammerová                                                                                        |
| 28. 8. 2024       | Školení požární hlídky                                                                       | HASKON                | školení | Požární hlídka                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. – 11. 9. 2024 | Porada ředitelů škol                                                                         | KUSK                  | porada  | Vanická                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. – 11. 10. 2024 | Školení řidičů                                                                               | Autoškola SŠ Jesenice | seminář | Trešlová, Katona, Ryšlavá, Korčáková, Neradová                                                                                                                                                                                                           |
| 15.10. 2024       | Koučování jako podpora vedoucích pracovníků škol                                             | NPI Karlovy Vary      | seminář | Vanická, Jílková, Trešlová                                                                                                                                                                                                                               |
| 16. 10. 2024      | Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních-praktické vysvětlení | Meduca                | webinář | Šmausová                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18. 10. 2024      | Sebepoškození a sebevražedné chování u dětí a adolescentů                                    | VISK Praha            | seminář | Měchurová                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23. 10. 2024      | Žák s problémovým chováním ve skupině                                                        | VISK Rakovník         | seminář | Šmausová, Pacourková, Pokorná                                                                                                                                                                                                                            |
| 23. 10. 2024      | Otevřená komunikace a řešení konfliktů ve třídě                                              | PhDr. Jitka Gabašová  |         | Bezstarostová, Eisenhammerová, Jelínková, Vaněk, Horáková, Kinská, Pokorná, Vanický, Ryšlavá, Červená, Konopásková, Sunkovská, Lacinová, Bekárková, Peterková, Hanauerová, Katona, Šmausová, Suchá, Mourová, Kinská, Jasanská, Mikeš, Zelinková, Kopecká |
| 24. 10. 2024      | Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ                                                | Asociace ŠJ ČR        | webinář | Dostálová, Paveleková, Jarošová, Lieberová, Vondráková, Trešlová, Ryšlavá, Konopásková, Jelínková                                                                                                                                                        |
| 31. 10. 2024      | Otevřená komunikace a řešení konfliktů ve třídě                                              | ve škole              | seminář | Vaněk, Horáková, Rálišová, Bezstarostová, Eisenhammerová, Jelínková, Vaněk, Kinská, Pokorná, Vanický, Ryšlavá, Červená,                                                                                                                                  |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

|                 |                                                                                                         |                      |          |                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                         |                      |          | Konopásková, Sunkovská,<br>Lacinová, Bekárková,<br>Peterková, Hanauerová,<br>Katona, Šmausová, Suchá,<br>Mourová, Kinská, Jasanská,<br>Mikeš, Zelinková, Kopecká |
| 4. 11. 2024     | Zvládání náročných situací v komunikaci asistenta pedagoga                                              | VISK Rakovník        | seminář  | Kopecká                                                                                                                                                          |
| 6. 11. 2024     | Velké změny v RVP – ZV                                                                                  | NPI Praha            | webinář  | Hanauerová                                                                                                                                                       |
| 18. 11. 2024    | Propojení ředitelů 2024                                                                                 | NPI Praha            | seminář  | Vanická, Jílková                                                                                                                                                 |
| 11. 11. 2024    | Jablko, jak ho možná neznáte – využití interg. tém. výuky pro rozvoj digit. komp. žáků na prvním stupni | NPI Praha            | webinář  | Harvalíková                                                                                                                                                      |
| 12. 11. 2024    | Aktivní učitel – Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně                             | Descartes            | seminář  | Měchurová                                                                                                                                                        |
| 13. 11. 2024    | Profesní příprava pro ZŘŠ 1/4                                                                           | NPI Praha            | seminář  | Uhrová                                                                                                                                                           |
| 13. 11. 2024    | Kreativní témata a jejich využití / Kouzelné Vánoce                                                     | VISK Kladno          | seminář  | Korčáková                                                                                                                                                        |
| 14. 11. 2024    | Setkání kariérních poradců                                                                              | VISK Praha           | seminář  | Neradová, Trešlová                                                                                                                                               |
| 14. 11. 2024    | Jídelny konference                                                                                      | Jídelny.cz           | webinář  | Donátová                                                                                                                                                         |
| 20. 11. 2024    | Profesní příprava pro ZŘŠ 2/4                                                                           | NPI Praha            | seminář  | Uhrová                                                                                                                                                           |
| 26. 11. 2024    | Práce s emocemi a se stresem pro učitele.                                                               | VISK Praha           | seminář  | Lacinová, Bezstarostová, Součková V.                                                                                                                             |
| 27. 11. 2024    | Profesní příprava pro ZŘŠ 3/4                                                                           | NPI Praha            | seminář  | Uhrová                                                                                                                                                           |
| 4. 12. 2024     | OSPOD Rakovník                                                                                          | OSPOD Rakovník       | setkání  | Vanická, Uhrová                                                                                                                                                  |
| 5. - 6.12. 2024 | Rozvoj soc. dovedností s PAS                                                                            | Nautis               | seminář  | Hanauerová                                                                                                                                                       |
| 9. 12. 2024     | Volnočasové aktivity 1/4                                                                                | NPI Praha            | webinář  | Černý                                                                                                                                                            |
| 10. 12. 2024    | Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu                                       | NPI Praha            | webinář  | Harvalíková                                                                                                                                                      |
| 11. 12. 2024    | Profesní příprava pro ZŘŠ 4/4                                                                           | NPI Praha            | seminář  | Uhrová                                                                                                                                                           |
| 12. 12. 2024    | Kazuistický seminář pro asistenty pedagoga                                                              | Nautis               | seminář  | Zelinková, Kinská E.                                                                                                                                             |
| 12. 12. 2024    | Koučink vedoucích pracovníků 1/4                                                                        | PaeDr. Květa Trčková | ve škole | Vanická                                                                                                                                                          |
| 6. 1. 2025      | Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení                                               | Socioemoční učení    | webinář  | Sunkovská                                                                                                                                                        |
| 6. 1. 2025      | Volnočasové aktivity 2/4                                                                                | NPI Praha            | webinář  | Černý                                                                                                                                                            |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

|                      |                                                                                                         |                      |                |                                                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. 1. 2025          | Adaptační období začínajících učitelů – jak na to.                                                      | Seminária            | webinář        | Vanická, Jílková, Uhrová                                                                                                                                   |
| 30. 1. 2025          | Aktivní učitel – Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně                             | Descartes Praha      | seminář        | Měchurová                                                                                                                                                  |
| 31. 1. - 18. 2. 2025 | Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi                                                        | Calderon             | čtyřdenní kurz | Vanická, Lacinová, Sunkovská, Měchurová, Hanauerová, Uhrová, Korčáková, Fialová, Bezstarostová, Červená, Trešlová, Zelinková, Neradová, Jasanská, Donátová |
| 21. 2. 2025          | Volnočasové aktivity 3/4                                                                                | NPI Praha            | webinář        | Černý                                                                                                                                                      |
| 25. 2. 2025          | Aktivní útočník – přednášející R. Černý                                                                 | SŠ                   | seminář        | Součková, Šmausová, Mourová, Suchá, Jasanská, Kinská, Zoubek, Součková J., Kinštová                                                                        |
| 6. 3. 2025           | Volnočasové aktivity 4/4                                                                                | NPI Praha            | webinář        | Černý                                                                                                                                                      |
| 27. 3. 2025          | Typologie osobnosti – Váš typ osobnosti jako cesta k pohodovější komunikaci a vztahům                   | MAP Rakovník         | seminář        | Červená                                                                                                                                                    |
| 27. 3. 2025          | Koučink vedoucích pracovníků 2/4                                                                        | PaeDr. Květa Trčková | ve škole       | Vanická, Jílková, Trešlová, Uhrová, Šmausová                                                                                                               |
| 1. 4. 2025           | Čtením a psaním ke kritickému myšlení                                                                   | INFRA                | seminář        | Donátová, Katona                                                                                                                                           |
| 2. 4. 2025           | Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život                                                          | NPI Praha            | seminář        | Eisenhammerová                                                                                                                                             |
| 7. 4. 2025           | Porada ředitelů škol                                                                                    | KUSK                 | porada         | Vanická                                                                                                                                                    |
| 8. 4. 2025           | Akrojóga – hravá emoce v hodinách tělesné výchovy                                                       | VISK Rakovník        | seminář        | Jasanská                                                                                                                                                   |
| 9. 4. 2025           | Sociální síť: dobrý sluha, ale mimořádně schopný zloděj pozornosti                                      | VISK                 | seminář        | Zelinková, Kinská E.                                                                                                                                       |
| 10. 4. 2025          | Koučink vedoucích pracovníků 3/4                                                                        | PaeDr. Květa Trčková | ve škole       | Vanická, Jílková, Trešlová, Uhrová, Šmausová                                                                                                               |
| 23. 4. 2025          | Jak ovlivňují specifické poruchy chování školní úspěšnost žáků a jaké obtíže přetrvávají do dospělosti? | VISK Rakovník        | seminář        | Pokorná, Součková, Korčáková                                                                                                                               |
| 23. 4. 2025          | Žák s problémovým chováním ve skupině                                                                   | VISK Praha           | seminář        | Jasanská, Zoubek                                                                                                                                           |
| 23. 4. 2025          | Magnetismus – elixír do škol                                                                            | MAP Rakovník         | seminář        | Uhrová                                                                                                                                                     |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

|                |                                                                                                                                  |                         |                   |                                                           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| 28. 4. 2025    | Setkání vychovatelek animace                                                                                                     | MAP Rakovník            | seminář           | Šmausová                                                  |
| 2. 5. 2025     | Stáž v SVP Pšov                                                                                                                  | Pšov                    | stáž              | Uhrová, Hanauerová, Měchurová, Fialová                    |
| 5. 5. 2025     | Peer to Peer<br>Cizinci a sociální znevýhodnění                                                                                  | NPI<br>Karlovy Vary     | seminář           | Vanická                                                   |
| 7. 5. 2025     | Koučink vedoucích pracovníků<br>4/4                                                                                              | PaeDr. Květa<br>Trčková | ve škole          | Vanická, Jílková, Trešlová,<br>Uhrová, Šmausová           |
| 14. 5. 2025    | Stáž v SŠ a ZŠ v Berouně                                                                                                         | Beroun                  | stáž              | Vanická, Uhrová, Korčáková,<br>Khelová, Fialová, Lacinová |
| 14. 5. 2025    | Kurz vnitřní sebeobrany –<br>psychohygiena v praxi                                                                               | NPI Karlovy<br>Vary     | seminář           | Trešlová, Donátová                                        |
| 22. 5. 2025    | Tvořivé hudební techniky a hry<br>nejen pro rozvoj motoriky a<br>kreativního myšlení                                             | VISK Kladno             | seminář           | Hanauerová                                                |
| 22. 5. 2025    | Zásobník aktivit učitele cizích<br>jazyků                                                                                        | NPI Plzeň               | seminář           | Eisenhammerová                                            |
| 23. 5. 2025    | Specifika RVP ZV a jak k nim<br>přistoupit                                                                                       | NPI Plzeň               | seminář           | Hanauerová, Korčáková,<br>Donátová                        |
| 28. 5. 2025    | Etická výchova v revidovaném<br>RVP ZV                                                                                           |                         | webinář           | Donátová                                                  |
| 9. 6. 2025     | Revize RVP na 1. stupni ZŠ                                                                                                       | NPI Plzeň               | webinář           | Hanauerová                                                |
| 11. 6. 2025    | Brčka a hadičky – elixír do škol                                                                                                 | MAP Rakovník            | seminář           | Šmausová                                                  |
| 24. 6. 2025    | Peer to Peer                                                                                                                     | NPI<br>Karlovy Vary     | seminář           | Vanická                                                   |
| 1. - 3.7. 2025 | DIGI Letní škola II Zavádění nové<br>informatiky a rozvoj digitálních<br>kompetencí u žáků s přiznanými<br>podpůrnými opatřeními | NPI Praha               | Vlašim<br>seminář | Vanická, Hanauerová, Uhrová                               |

### Semináře pro kolektiv pedagogů

#### 31. 10. 2024 Otevřená komunikace a řešení konfliktů ve třídě PhDr. Jitka Gabašová

Seminář se zabýval třídou jako skupinou, která prochází neustálými proměnami. Klíčovou úlohou učitele při práci se skupinou je využít skupinové dynamiky a potenciálu rozvoje k podpoře procesu zrání žáků. Základem je podpora otevřené komunikace, budování empatie mezi žáky, efektivní a konstruktivní řešení konfliktních situací a vedení dialogu jak mezi žáky, tak na úrovni žák – učitel. V semináři byly rozebrány školní krizové situace a doporučeny systémy postupů, které mohou pomoci předcházet mimořádným situacím či pomohou při řešení konfliktů mezi jednotlivými aktéry ve školním prostředí.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### 31. 1., 4. 2, 18. 2. 2025 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi **Pavel Sadílek**

Během šestnáctihodinového školení se účastníci seznámili s možnostmi využití umělé inteligence ve výuce i v každodenní práci učitele. Prakticky si vyzkoušeli nástroje, které usnadňují tvorbu výukových materiálů, analýzu textu nebo přípravu vizualizací. Školení zároveň kladlo důraz na bezpečné a etické využívání AI technologií.

### 25. 2. 2025 Aktivní útočník **René Černý, nadp. Bc. Jan Holub**

Přednáška se zaměřila na problematiku aktivního útočníka v naší škole. Účastníci byli seznámeni s klíčovými aspekty tohoto tématu, videi a praktickými ukázkami činnosti aktivního útočníka, doporučeným postupem řešení.

### 2. 5. 2025 stáž v SVP v Pšově **Mgr. Jitka Kubínová**

Cílem stáže bylo získat nové informace k osvědčeným metodám a formám práce s žáky s problémovým chováním, které by se daly využít i v naší škole.

### 14. 5. 2025 Stáž ve Střední škole a Základní škole Beroun **Mgr. Ivana Ečerová**

Stáž byla cílena na sdílení praxe – výuka žáků se speciálními vzděl. potřebami, konfrontace vlastních postupů s jinými přístupy, navázání kontaktů s kolegy z jiné školy, seznámení s novými metodami výuky, řešení problémů v ZŠ, ZŠS, PrŠ.



## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Viz. strana 5–12

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0

Rekvalifikační studium – 0

Kvalifikační kurzy - 0

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Pro veřejnost proběhly tyto kurzy:

**Vánoční dekorace – obor vzdělání Zahradník**

**Jádrové kornoutky a jádrové piškoty – obor vzdělání Cukrář**

**Velikonoční dekorace – obor vzdělání Zahradník**



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### VII.2 Další aktivity školy

| Datum             | Název akce                                               | Místo                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 8. - 9. 9. 2024   | Adaptační aktivity SŠ                                    | Kemp Jesenice              |
| 12. - 13. 9. 2024 | Adaptační aktivity ZŠ                                    | ZŠ                         |
| 24. 9. 2024       | ZŠ – celoškolní výlet ZOO Plasy                          | Plasy                      |
| 8. - 9. 10. 2024  | Veletrh vzdělávání                                       | Kladno                     |
| 10. 10. 2024      | Exkurze ZZS Jesenice                                     | Jesenice                   |
| 16. 10. 2024      | Metodická návštěva z SPC Žatec                           | ZŠ                         |
| 18. 10. 2024      | Celoškolní výtvarná soutěž Podzim v barvách              | ZŠ                         |
| 24. 10. 2024      | Polodenní výlet do Švihova – ZŠS I.                      | Švihov                     |
| 8. 11. 2024       | 3. ZŠ Rakovník – beseda pro vycházející žáky             | Rakovník                   |
| 9. 11. 2024       | Kurz pro veřejnost – Jádrové kornoutky a jádrové piškoty | Jesenice – dílny OV cukrář |
| 12. 11. 2024      | Prodejní akce ve Valeu Rakovník                          | Rakovník                   |
| 13. 11. 2024      | Veletrh vzdělávání v Rakovníku                           | Rakovník                   |
| 14. 11. 2024      | Přednáška primární prevence – ZŠ                         | ZŠ                         |
| 14. 11. 2024      | Veletrh vzdělávání v Žatci                               | Žatec                      |
| 15. 11. 2024      | 2. ZŠ Rakovník – beseda pro vych. žáky                   | Rakovník                   |
| 18. 11. 2024      | SŠ – Primární prevence 1. roč. přednáška                 | SŠ                         |
| 19. 11. 2024      | 2. ZŠ Rakovník – beseda pro vych. žáky                   | Rakovník                   |
| 19. 11. 2024      | 2. ZŠ Rakovník – beseda pro vych. žáky                   | Rakovník                   |
| 20. 11. 2024      | Veletrh vzdělávání Louny                                 | Louny                      |
| 21. 11. 2024      | 1. ZŠ Rakovník – beseda pro vych. žáky                   | Rakovník                   |
| 21. 11. 2024      | KMD I. - ZŠ                                              | Praha                      |
| 21. 11. 2024      | Vánoční prodejní výstava                                 | Praha, KÚSK                |
| 24. 11. 2024      | Adventní výstava                                         | Lány                       |
| 25. 11. 2024      | Primární prevence ZŠ přednáška                           | ZŠ                         |
| 26. 11. 2024      | SŠ, ZŠ a MŠ speciální Rakovník – beseda pro vych. žáky   | Rakovník                   |
| 28. 11. 2024      | Výstava Jesenice vernisáž                                | Jesenice                   |
| 29. 11. 2024      | Den Dveří Dokořán                                        | Jesenice                   |
| 30. 11. 2024      | Adventní jarmark                                         | Jesenice                   |
| 30. 11. 2024      | Pivovarský dvůr                                          | Rakovník                   |
| 30. 11. 2024      | Adventní jarmark                                         | Senomaty                   |
| 30. 11. 2024      | Adventní jarmark                                         | Blatno                     |
| 1. 12. 2024       | Adventní trhy – zahradníci                               | Rakovník                   |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

|                   |                                          |                  |
|-------------------|------------------------------------------|------------------|
| 2. 12. 2024       | Přednáška prim. prevence - 1. roč. SŠ    | SŠ               |
| 7. 12. 2024       | Adventní výstava                         | Mariánská Týnice |
| 4. 12. 2024       | OSPOD Rakovník                           | Rakovník         |
| 5. 12. 2024       | Čerti ve škole ZŠ, diskotéka             | ZŠ               |
| 7. 12. 2024       | Adventní trhy – ZŠ                       | Rakovník         |
| 10. 12. 2024      | 2. ZŠ Rakovník                           | Rakovník         |
| 12. 12. 2024      | Pohoda s knihovnou 2024- stánek venku    | Rakovník         |
| 12. 12. 2024      | Mini burza Podbořany                     | Podbořany        |
| 13. 12. 2024      | Vánoční posezení s programem             | ZŠ               |
| 15. 12. 2024      | Adventní trhy – cukráři                  | Rakovník         |
| 18. 12. 2024      | Vánoční besídka pro bývalé zaměstnance   | ZŠ               |
| 19. 12. 2024      | Kurz pro veřejnost – Vánoční aranžování  | Jesenice         |
| 10. 1. 2024       | Den Dveří Dokořán                        | Jesenice         |
| 16. 1. 2025       | ZŠ Primární prevence                     | ZŠ               |
| 23. 1. 2025       | SŠ – Primární prevence 1. roč. přednáška | SŠ               |
| 6. 2. 2025        | ZŠ – Primární prevence přednáška         | ZŠ               |
| 10. 2. 2025       | Den Dveří Dokořán                        | ZŠ, SŠ           |
| 10. 2. 2025       | PaeDr. Gruberová – logopedické vyšetření | ZŠ               |
| 10. - 14. 2. 2025 | Korunka ke korunce – projekt             | ZŠ               |
| 1. 2. 2025        | Celoškolní výtvarná soutěž Můj kamarád   | ZŠ               |
| 18. 2. 2025       | KMD – ZŠ II.                             | Praha            |
| 20. 2. 2025       | Karneval v ZŠ                            | ZŠ               |
| 21. 2. 2025       | Ples města Jesenice                      | Jesenice         |
| 25. 2. 2025       | Aktivní útočník přednáška R. Černého     | SŠ               |
| 11. 3. 2025       | SPC Žatec met. schůzka                   | ZŠ               |
| 20. 3. 2025       | Třídní výlet ZŠ I. Praha – projekt       | Praha            |
| 21. 3. 2025       | Jarohrátky                               | ZŠ               |
| 21. 3. 2025       | Výtvarná soutěže Můj hrdina              | ZŠ               |
| 21. 3. 2025       | Ples Agrární komory – výzdoba, pohoštění | Rakovník         |
| 27. 3. 2025       | Koučink pro vedení školy 1/3             | ZŠ, SŠ           |
| 29. 3. 2025       | Jarní oživlá prohlídka                   | Mariánská Týnice |
| 31. 3. 2025       | Beseda prevence                          | SŠ               |
| 4. 4. 2025        | Sluníčkový balón                         | Jesenice         |
| 6. 4. 2025        | Velikonoční výstava                      | Lány             |
| 9. 4. 2025        | Den pro zdraví                           | Jesenice         |
| 10. 4. 2025       | Koučink pro vedení školy 2/3             | ZŠ, SŠ           |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

|             |                                                                 |                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| 10. 4. 2025 | Kurz velikonočního aranžování                                   | Jesenice         |
| 12. 4. 2025 | Jarmark Senomaty                                                | Senomaty         |
| 16. 4. 2025 | Středočeský kraj – prodejní výstava                             | Praha            |
| 16. 4. 2025 | Kurz bandážování                                                | Jesenice         |
| 16. 4. 2025 | Soutěž o nejhezčího a nejchutnějšího beránka                    | Nové Strašecí    |
| 22. 4. 2025 | Primární prevence – ZŠ, PrŠ                                     | ZŠ               |
| 24. 4. 2025 | Křivoklátská sovička – ZŠ                                       | Křivoklát        |
| 24. 4. 2025 | Zápis do 1. ročníků – ZŠ                                        | ZŠ               |
| 25. 4. 2025 | SPC Měcholupy - met. schůzka                                    | ZŠ               |
| 29. 4. 2025 | Den Země                                                        | ZŠ               |
| 29. 4. 2025 | Techmanie – SŠ                                                  | Plzeň            |
| 29. 4. 2025 | KMD – ZŠ III.                                                   | Praha            |
| 6. 5. 2025  | Polodenní vycházka – učivo PŘ, ZE – ZŠ II.                      | Jesenice         |
| 6. 5. 2025  | Zahradnictví Cinke – exkurze SŠ                                 | Žatec            |
| 7. 5. 2025  | Exkurze zahradnictví Žihle – SŠ                                 | Žihle            |
| 7. 5. 2025  | Koučink pro vedení školy 3/3                                    | Jesenice         |
| 15. 5. 2025 | Notička                                                         | Jesenice         |
| 15. 5. 2005 | Muzeum hygieny a člověka Drážďany – SŠ                          | Drážďany         |
| 17. 5. 2025 | Májový den                                                      | Mariánská Týnice |
| 19. 5. 2025 | Aquasvět Chomutov – RT ZŠS                                      | Chomutov         |
| 20. 5. 2025 | Krty pěší výlet – ZŠS I.                                        | Krty             |
| 20. 5. 2025 | ZŠS III. - Muzeum iluzí Praha                                   | Praha            |
| 20. 5. 2025 | ZŠ II. - Techmanie Plzeň                                        | Plzeň            |
| 20.5.2025   | PrŠ – Žatec – Kavárna s duší                                    | Žatec            |
| 22. 5. 2025 | Přirodovědná soutěž Jesenické putování – školní kolo            | Jesenice         |
| 24. 5. 2025 | Golfový turnaj v Podbořánkách                                   | Jesenice         |
| 26. 5. 2025 | U Varských – Den se Zvíkovskou kytičkou                         | Zvíkovec         |
| 29. 5. 2025 | Farmapark u Toma – ZŠS I.                                       | Lety u Plzně     |
| 30. 5. 2025 | Škola pod širákem aneb Letní turbojízda                         | ZŠ               |
| 30. 5. 2025 | Dětský den v areálu domova mládeže                              | Jesenice         |
| 2. 6. 2025  | Aquasvět Chomutov – RT ZŠS                                      | CHomutov         |
| 3. 6. 2025  | Národní technické muzeum Plasy – ZŠS II.                        | Plasy            |
| 3. 6. 2025  | Pěší polodenní vycházky Krty – ZŠS III.                         | Krty             |
| 3. 6. 2025  | ÚP Rakovník a Aquapark Rakovník – ZŠ II.                        | Rakovník         |
| 3. 6. 2025  | Turistická vycházka Kosobody, Bedlno, Rusalčino jezírko – ZŠ I. | Bedlno           |
| 4. 6. 2025  | Den dětí – farmářské trhy v ŠD                                  | ZŠ               |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

|                   |                                             |               |
|-------------------|---------------------------------------------|---------------|
| 5. 6. 2025        | Exkurze Nemocnice Rakovník – SŠ             | Rakovník      |
| 5. 6. 2025        | Opékání na školním pozemku – ZŠ I.          | ZŠ            |
| 6. 6. 2025        | Turistická vycházka na Drahouš              | Drahouš       |
| 6. 6. 2025        | Exkurze do provozovny Svěženka – SŠ         | Kralovice     |
| 6. 6. 2025        | Turistická vycházka Tlestky Jesenice        | Tlestky       |
| 9. 6. 2025        | Farmapark u Toma – RT ZŠS                   | Ledce u Plzně |
| 9. 6. 2025        | Zvíkovecká kytička – exkurze                | Zvíkovec      |
| 10. 6. 2025       | Pěší polodenní na svatý Hubert – ZŠ II.     | Svatý Hubert  |
| 11. 6. 2025       | Atletická olympiáda                         | ZŠ – ŠD       |
| 12. 6. 2025       | Exkurze Pekas Senomaty – ZŠS I.             | Senomaty      |
| 12. 6. 2025       | Polodenní vycházka – ZŠS II.                | Jesenice      |
| 12. 6. 2025       | Polodenní pěší vycházka – ZŠS III.          | Jesenice      |
| 12. 6. 2025       | Žulová stezka – ZŠS III.                    | Jesenice      |
| 12. 6. 2025       | Polodenní vycházka – Viklan – ZŠ I.         | Jesenice      |
| 12. 6. 2025       | Opékání uzeniny na školním pozemku – ZŠ II. | ZŠ            |
| 12. 6. 2025       | Exkurze Nemocnice Rakovník                  | Rakovník      |
| 13. 6. 2025       | Exkurze Nemocnice Rakovník                  | Rakovník      |
| 18. 6. 2025       | Informativní schůzka pro budoucí žáky ZŠ    | ZŠ            |
| 18. 6. 2025       | Besídka pro babičky – ŠD                    | ZŠ            |
| 19. 6. 2025       | Přírodovědná soutěž – oblastní kolo         | Drahouš       |
| 20. 6. 2025       | Vyřazení absolventů 3. ročníků SŠ           | Jesenice      |
| 23. 6. 2025       | Informativní schůzka pro budoucí 1. ročníky | SŠ            |
| 24., 25. 6. 2025  | Přírodovědně turistický pobyt               | kemp Jesenice |
| 24. - 26. 6. 2025 | Středoškolský totem                         | SŠ, DM        |

### VII.3 Z aktivit školy podrobně

#### Adaptační dny „POZNEJME SE SPOLEČNĚ“ - ZŠ

Je to jen pár dní, co nám opět začal nový školní rok, a protože naši školu začali navštěvovat i noví žáci a žákyně, čekaly nás dva příjemné adaptační dny, která proběhly ve čtvrtek 12. 9. a v pátek 13. 9. 2024. Hned první hodinu ve čtvrtek se sešla celá škola v tělocvičně, kde všechny přivítala paní ředitelka a po krátkém úvodu jsme se rozešli do svých tříd a začali plnit dané úkoly. V tento den nás čekaly sportovní aktivity, vědomostní úniková hra a také výroba třídních maskotů. Bohužel nám nepřálo počasí, a proto se vše odehrávalo ve vnitřních prostorách školy, konkrétně v tělocvičně, na internátu, v družině, cvičné kuchyňce a samozřejmě ve třídách. V odpoledních hodinách po vyučování si někteří žáci zahráli na kuchařskou show a pod vedením paní ředitelky Mgr. Hany Vanické a zástupkyně Markéty Uhrové připravili večeři pro všechny, a to chalupářský guláš a palačinky. Konkurence byla značná a všechny tři guláše různých chutí byly vynikající. A sladká tečka na závěr v podobě palačinek s marmeládou či

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Grankem ozdobených šlehačkou byla připravena rukou paní učitelek Šárky Fialové a Jany Měchurové. Poté jsme se všichni shromáždili v družině, kde už bylo na programu večerní čtení pohádky „Jak skřítek Drabík zachránil děti před Plížáky“ za svitu baterky od paní učitelky Veroniky Součkové. Ta předcházela noční hře po škole, kterou si pro děti připravila paní učitelka Lída Korčáková, a při které se nejen hledali třídní skřítki, ale také se plnily v každé třídě nějaké úkoly. Večer však tímto ještě nekončil a jakmile měla každá skupina splněno, přesunula se do tělocvičny, kde se následně četla pohádka „O Budulínkovi“. Ale nebylo to obyčejné čtení. Bylo provázeno stínováním obrázků a všem se moc líbilo. Na závěr dne jsme se potichoučku přemístili do tříd, kde se všichni po noční hygieně uložili ke spánku.

V pátek ráno po snídani už na všechny čekal další prima den a tentokrát kromě sportovních aktivit, které probíhaly opět v tělocvičně, si žáci vyzkoušeli svou nápaditost, přesnost, vytrvalost a pečlivost. Měli možnost si vyzkoušet technikou decoupage (pozn. ubrousková technika) malování na kamínky a výrobu stojánku na tužky. Všichni byli moc šikovní a opravdu se při všech činnostech a aktivitách snažili zapojovat sami a pokud se něco nepovedlo, vždy jim byl k dispozici někdo z dospělých. Poslední hodinu jsme se opět sešli v tělocvičně, kde organizátorky paní učitelky Lída Korčáková, Veronika Součková a Pavlína Peterková poděkovaly všem zúčastněným, předaly jednotlivým třídám diplomy a ty se ostatním třídám pochlubily svými vyrobenými maskoty. Celé tyto dva adaptační dny zakončila opět paní ředitelka, také všem poděkovala, ale pozor, měla jedno velké překvapení.

Za to, jak se všichni snažili, pracovali, plnili úkoly, a hlavně se bavili, předala do každé třídy poukaz na výlet do nedalekého města Plasy na návštěvu místní ZOO s minigolfem. To ale byla panečku odměna! No a my se budeme velmi těšit, až toto místo navštívíme a zažijeme další legraci, která během těchto dvou dní nechyběla a všichni si to moc a moc užili!

### Adaptační kurz 2024 pro 1. ročníky SŠ

Ve dnech 9. 9. – 11. 9. 2024 byl realizován adaptační kurz pro první ročníky Střední školy a Základní školy Jesenice v krásné lokalitě Autocampu Jesenice u Rakovníka. Program byl vytvářen s důrazem na pestrost. Žáci prošli plánovanými socializačními aktivitami, díky kterým docházelo k mnoha interakcím mezi žáky a učiteli na neformální půdě. Žáci si mohli vyzkoušet vzájemnou a týmovou spolupráci při orientaci v terénu, nočních hrách, sportovních aktivitách a dozvěděli se i informace z oblasti sociálně patologických jevů, a zasoutěžili si ve střelbě ze vzduchovky i ve znalostních kvízech z historie a zeměpisu ČR. Postupně docházelo k odbourání rozpaků, atmosféra se uvolňovala a pozitivní zážitky se přenesly do školních lavic.

### Školní výlet ZOO a minigolf Plasy 24. 9. 2024 - ZŠ

Ještě jsme si ani nestačili povyprávět všechny zážitky z předchozích adaptačních dní a už jsme se začínali těšit na odměnu ve formě celoškolního výletu do nedalekého města Plasy, a to do místní ZOO a minigolfu. V předchozích dnech bylo krásné počasí, a tak jsme se těšili o to víc. Bohužel v ranních hodinách nám moc nepřálo, a stalo se, že jsme vyrazili na cestu někteří vlakem a ostatní autobusem za deště. Po příjezdu na nás již čekali zaměstnanci ZOO a nabídli nám schovat se před deštěm do jedné z částí restaurace, a to do Korunovačního sálu. Využili jsme času na svačinu a žáci měli možnost

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

prohlédnout si tento sál, kde byla rytířská brnění, různé zbraně, erby a vlajky a poté jsme se vydali za dobrodružstvím. Každá třída si samostatně procházela areál ZOO a někteří žáci si zahráli minigolf, kde každé stanoviště bylo zařízeno tematicky. Setkali jsme se například s Japonskem, Řeckem, Egyptem s hrobkou Tutanchamona, Rumunskem, kde byla i hladomorna, na jejíchž stěnách visely strašidelné měnící se obrazy a opodál byl i hrob hraběte Drákuly. Také tu byla část s dinosaury, kde jsme viděli nejen kostru tohoto vyhynulého tvora, ale sopku a hnízdo s vejci a mládětem tyranosaura. Ke konci byla oblast Mexiko a opodál teepee s indiánem. V těsné blízkosti se na nás vesele dívaly roztomilé surikaty. Poslední část minigolfu zahrnovala Afriku, kde byly opice, papoušci a mývalové, u kterých jsme měli to štěstí, a zahlédli jejich krmení. A právě zvířat bylo v celé ZOO mnoho. Každého jistě zaujalo jiné. Mezi prvními jsme viděli želvy, malpu hnědou, lemury, kočkodany, několik druhů sovy, levharta skvrnitého, pekari páskovaného, lišku, dikobrazy, kapybaru vodní, morčata, servala stepního, maru stepní, zmíněné surikaty a mývaly, a hlavně tygra indického, lva jihoafrického a bílého, levharta, ocelota, rysa. Z ptactva to byl pelikán, tetřev, bažant zlatý, rosela pestrá, papoušek nádherný, červenokřídlý i královský, korela chocholatá, zoborožec šedolící, ledňák obrovský, volavčík člunozubý, jeřáb královský. Během prohlídky se počasí umoudřilo, a nakonec se na nás začalo usmívat sluníčko a my si tak mohli prohlídku užívat o to více a radostněji. Na konci byla možnost vyfotit se u automatu a nechat si fotky vytisknout a také ve stánku pokladny zakoupit si nějaký pěkný suvenýr, čehož spousta žáků využila. Poté jsme se přemístili do nedalekého Knížecího pivovaru, kde na nás čekal chutný oběd v podobě kuřecího řízku s bramborem. Najezení a spokojení jsme se poté vydali zpět do školy a bylo slyšet jak štěbetání a vyprávění zážitků, tak vidět, jak některé celodenní pobyt venku na čerstvém vzduchu zmohl natolik, že během jízdy usnuli.

I když z počátku nevypadal den moc nadějně a měli jsme strach, že nám déšť pokazí výlet, opak byl pravdou, a i přes ranní nepříjemnou spršku, se vyjasnilo, a to nejen na obloze, ale i na tvářích všech a výlet jsme si užili, jak nejvíce to šlo. A kdo ví, třeba se brzo zase naskytne příležitost a my se setkáme u dalšího pěkného dne.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Exkurze na výjezdovou základnu ZZS Jesenice – SŠ

Dne 10. 10. 2024 žáci oboru Ošetřovatel navštívili výjezdovou základnu Zdravotnické záchranné služby Středočeského kraje v Jesenici. Seznámili se náročnou prací lidí, kteří zde pracují. Získali informace o výjezdech sanitek, pracovní náplni záchranářů. Součástí exkurze byla prohlídka vybavení sanitky a záchranářského kufru. Dozvěděli se, na co se používají jednotlivé pomůcky, mohli si vyzkoušet měření základních fyziologických funkcí.



### Krásný Dvůr – Údolím potoka Lesky – SŠ

Krásný Dvůr byl cíl naší cesty v pondělí 21. 10. 2024 se žáky střední školy. Tento projektový den Implementace reformy 3.2.2 národního plánu byl vyplněn krásným vzdělávacím programem Údolím potoka Lesky, kterým nás provedl pan Petr Hošek. Autobusem jsme vyjeli ráno v 9:00 z Jesenice. Na zámku Krásný Dvůr jsme se rozdělili do čtyř skupin 1. Ptactvo, 2. Dřeviny a ekosystém lesa, 3. Voda v krajině, 4. Hmyz. Hned v úvodu jsme se seznámili s historií zámku, zámecké zahrady, kterou jsme si přečetli z vystavených panelů. Poté jeden ze zástupců skupin odprezentoval ostatním spolužákům zajímavost z historie, kterou se dočetli na panelu. V průběhu dne se celý program odehrával venku v zámecké zahradě, kde se žáci seznámili se základními principy tvorby krajinářských parků a s historií staveb drobné zahradní architektury situovanými v údolí potoka Lesky. Pozorovali jsme vazby ekosystému parku, prováděli rozборы tekoucí a stojaté vody. Sledovali jsme dalekohledem zdejší ptactvo. Pod okem lupy zkoumali drobný hmyz, který jsme potkali cestou. Tvořili herbář stromů a pomocí aplikace Naturalis žáci určovali názvy rostlin a živočichů. Konec expedice byl formou otázek z daného odvětví a prezentací zajímavostí. A už zbývala jen krásná šestikilometrová procházka kolem Obelisku, Glorietu, Novogotického templu, Čínského pavilonu a dalších krásných staveb v zámeckém parku zpět k autobusu.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace



### Výtvarná soutěž Podzim v barvách 2024 - ZŠ

V říjnu byla vyhlášena pro všechny žáky základní a praktické školy výtvarná soutěž Podzim v barvách. Výtvarné techniky ani formáty nebyly dané, důležitý byl námět – podzim. Celkový počet přihlášených výkresů bylo 74, což je nejvyšší počet za posledních několik let. Zúčastnily se jí všechny třídy i skupina DM. Výstava i hlasování probíhalo ve spojovací chodbě školy do pondělí 21. října. Hlasovali všichni zaměstnanci školy. Každý pedagog či provozní zaměstnanec mohl vybrat 5 nejhezčích výtvarných děl. A hned v úterý 22.10. proběhlo vyhodnocení výtvarné soutěže. Mnoho výkresů bylo velmi zdařilých, a tak nakonec odměny dostali jednotlivci s nejvyšším počtem hlasů z každé třídy. Pochvalu také získali žáci ZŠ I. za kolektivní tvorbu Podzimní strom a žáci ZŠ II. za originální námět obraz Vlasy dívky jsou listy stromů. Všechny třídy za účast v soutěži získaly diplom, blok s dekorativními papíry na další tvoření a sladké a slané popcorny, které si mohou připravit v rámci pracovní výchovy. Výstava v chodbě školy potrvá ještě v měsíci listopadu, tak se přijďte podívat a najít si svého favorita. Kdo tu možnost nemá, může si prohlédnout alespoň fotografie.



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### Klub mladého diváka – ZŠ

První a dlouho očekávaný výlet s Klubem mladého diváka se uskutečnil ve čtvrtek 21. listopadu 2024. Ráno jsme vyrazili školním autem do Rakovníka a poté autobusem do Prahy. Ze zastávky Praha Motol jsme jeli metrem a vystoupili až na Můstku, přímo na Václavském náměstí. A protože už byl předvánoční čas, dívali jsme se po vánoční výzdobě. Venku poletoval sníh a dotvářel tak předvánoční atmosféru. Po krásné procházce městem naše cesta směřovala do naší oblíbené Bageterie Boulevard ve Vodičkově ulici. Po výborném občerstvení a malém odpočinku jsme se pěšky vydali do divadla Minor. Z bageterie je to opravdu kousek. Těšili jsme se totiž na první divadelní představení HON NA JEDNOROŽCE. Strhující příběh nás všechny vtáhl do děje. Byl ztvárněn podle skutečné události a v inscenaci byly použity dobové textové materiály, filmová projekce i živá hudba. Po velkém potlesku jsme pomalu opustili sál a vydali se na cestu zpět do školy. Byl to dlouhý, ale krásný den!

### Čertí den – ZŠ

Jak už to, tak bývá, před tímto dnem jsou všichni hrdinové a tvrdí, že se čertů nebojí, ale jakmile někdo zaslechl řinčení řetězů anebo zvuky pekelné, už leckdo natahoval. Stejně tak tomu bylo i v naší třídě. Na škole probíhal Čertí den ve čtvrtek 5. 12. Součástí byla nejen nadílka od Mikuláše, ale po svačince i čertí diskotéka doprovázená různými soutěžemi, která se jako již tradičně konala v tělocvičně. Nejen některé děti měly masky v podobě čertovských rohů, ale zapojili se i ostatní pedagogové, a i my jsme měli na sobě čertovské masky a leckterí nás nemohli poznat. Nejen děti, ale i my dospělí jsme si zmíněnou akci moc užili. Smích a radost bylo vidět u všech zúčastněných.





### Školní a třídní besídky – ZŠ

Na školní besídku, která proběhla v pátek 13. 12. jsme se připravovali poctivě, a i když někteří žáci nebyli ve škole nebo museli odjet z důvodu dopravy, ostatní se toho nebáli a svoji aktivitu, a hlavně snahu předvedli před rodiči žáků i ostatními třídami. Připravena byla pásma vánočních a zimních básniček a písniček, dramatizace, tanečky. Podle reakce a potlesku byli všichni spokojeni. Na závěr žáci předali svým rodičům ručně vyráběné dárky a přáníčka.



### Tříkrálová sbírka 2025 - ZŠ

Od 1. do 14. ledna probíhala ve městě Jesenice tradiční Tříkrálová sbírka, kterou pořádá Charita Česká republika ve prospěch potřebných a na podporu charitních projektů. Do této charitativní akce se opět zapojili žáci ze školní družiny a internátu ze SŠ a ZŠ Jesenice se svými vychovatelkami. Koledníci všem, které navštívili, předali požehnání a drobné dárky. Po sečtení obnosu z kasiček na městském úřadě jsme byli velice mile překvapeni, koledníkům se podařilo vykoledovat celkem 16.952,00 Kč. Z vykoledované částky se 65 % vrací zpět škole. Finanční dar pak využijeme na podporu žáků s různým stupněm mentálního a zdravotního postižení, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (pěstounská péče, dětský domov), kteří jsou ubytováni na internátě školy a domově mládeže, podporu volnočasových aktivit těchto žáků a nákup kompenzačních pomůcek. Chtěli bychom i touto cestou poděkovat všem dárcům za jejich vstřícnost, vlídné přijetí a příspěvek do kasiček.



### Projektové dny „Korunka ke korunce“ 2024/2025 - ZŠ

Letos jsme si opět užili projektové dny s názvem „Korunka ke korunce“, které se nesly v duchu finanční gramotnosti. Zahájili jsme je v pondělí 10. února v 10:45 hod. ve školní družině. Hned na úvod jsme si společně povídali o tom, co vlastně finanční gramotnost znamená a proč je důležité vědět, jak zacházet s penězi. Formou otázek a odpovědí jsme si ujasnili základní pojmy, jako je hospodaření, šetření nebo investování. Poté jsme se seznámili s tím, co nás v průběhu týdne čeká. Připravená prezentace nás nejen poučila, ale i pobavila – nechyběla tajenka k vyluštění, básnička o penězích, fotky z projektových dní minulého roku a na závěr jsme si zazpívali legendární písničku „Není nutno“ od Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka. A protože nás čekal celý týden plný aktivit, už jsme se nemohli dočkat, co všechno si vyzkoušíme.

Od pondělí do pátku jsme se ve třídách věnovali různým tématům souvisejícím s financemi – od peněz samotných, přes obchodování či půjčky, až po investování a spoření. V tělocvičně se mladší žáci proměnili v prodáváče a zákazníky, kteří si v připraveném obchůdku a na magnetické tabuli zahráli na nakupování. Starší žáci se zase na magnetické tabuli pustili do třídění výdajů a příjmů domácnosti. Ve třídách jsme si lámali hlavu nad pracovními listy, sledovali vzdělávací videa a společně si povídali o všem, co jsme se naučili. Velkou výzvou bylo pro všechny třídy vytvoření 3 D bankomatu i s platební kartou. Každý žák si také vyrobil vlastní peněženku, což všechny moc bavilo. Dalším společným úkolem byla například návštěva obchodu s potravinami ve městě Jesenice, kde jsme si museli spočítat, kolik by nás stál nákup surovin na palačinky. Zakončení projektových dní proběhlo v pátek 14. února během 3. vyučovací hodiny opět v družině školy. Společně jsme si prohlédli fotky z celého týdne a jednotlivé třídy nám všem představily, co všechno během projektových dnů stihly vytvořit. Na závěr dostala každá třída diplom a sladkou odměnu v podobě pytlíčku čokoládových mincí. Celý týden byl plný zábavy, nových poznatků a už teď se těšíme na další projektové dny.



### II. PŘEDSTAVENÍ KMD V DIVADLE D21 – ZŠ

Konečně jsme se dočkali. Je úterý 18. března a krásný slunečný den. Vyrážíme s KMD na II. divadelní představení, tentokrát do divadla D21 v Záhřebské ulici v Praze. Školním autem jsme vyrazili o něco dříve než jindy, abychom stihli autobus v 8.30 hod. z Rakovníka, pak cesta metrem až do stanice Můstek. Procházkou jsme došli k Národnímu muzeu. Návštěvu muzea jsme už dlouho plánovali, a tak jsme se konečně dočkali. Navštívili jsme nejen expozici zázraky evoluce, ale podívali jsme se také do vyhlídkové kopule. To byl pěkný zážitek, někteří z nás museli překonat i trochu strachu ze skleněné podlahy, ale výhled na Prahu za slunečného počasí stál za to. Z Muzea jsme přešli jednu stanici metrem na náměstí Míru, kde jsme se občerstvili v bageterii. A pak už nás čekala procházka do budovy divadla D21 a představení „Tracyho tygr“. Představení nás úplně pohltilo, seděli jsme v první řadě a někteří z nás se na malou chvíli stali účastníky divadelní hry, v rámci děje dostali hrnečky s kávou, kterou pak popíjeli, někdo dostal i přidáno. Hra byla plná fantazie, humoru a v neposlední řadě i lásky. Vypovídala o mladíkovi Tracym, který má svého tygra, ale nemusí to být nutně tygr. Po představení jsme si v rychlosti sdělili své dojmy a pak cestovali zpátky opět metrem, autobusem i školním autem, kde probíhala živá diskuse i hodnocení celého dne, který jsme si opravdu užili.

### Výtvarná soutěž „Můj hrdina“ - ZŠ

V únoru byla vyhlášena výtvarná soutěž pro žáky základní školy. Téma bylo Můj hrdina. Výtvarné techniky a formáty nebyly dány, a tak vedení školy očekávalo vše možné. Na kresby a malby měli všichni žáci dostatek času, termín byl do 14. března. Nakonec se sešlo 48 obrázků – kde byli hrdinové – maminky, tatínci, strýčkové, také ale hasiči, lékaři, záchranáři a Policie ČR. Nechyběly ani obrázky s filmovými hrdiny, Hulk, Spider-Manové, dinosauři, kočky, pejskové a jiní domácí mazlíčci živí, či plyšová. Hlasovali všichni zaměstnanci školy. Každý pedagog či provozní zaměstnanec mohl vybrat

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

5 nejhezčích výtvarných děl. Když bylo odhlasováno, začaly se hlasy počítat. A hned v pátek 21. 3. 2025 proběhlo vyhodnocení této výtvarné soutěže. Ve třech kategoriích bylo oceněno 9 žáků s největším počtem hlasů. A protože se zúčastnily všechny třídy, dostala každá velkou sadu fixů na další malování a každý žák alespoň sladkou odměnu.



### Návštěva letiště v Kolečovicích – SŠ

Členové Vojensko-historického ateliéru při DM střední školy navštívili odpoledne 20. března 2025 letiště Spolku historie vojenského a policejního letectva v Kolečovicích. Od předsedy spolku se návštěvníci letiště dozvěděli zajímavé informace z dějin českého letectví a nejatraktivnější částí odpoledne bylo předvedení létajících radiem řízených maket legendárních českých cvičných a bojových letounů, a to vrtulového Letu C-11 a proudových Aero L-39 Albatros a JAS-39 Gripen. Létání při západu slunce bylo umocněno funkčním osvětlením modelů. Na závěr návštěvy si žáci opekli špekáčky na letištním ohništi. Všem zúčastněným se návštěva velmi líbila, a proto až bude letová sezón na kolešovickém letišti v plném proudu, bude návštěva zopakována, přičemž budou moci návštěvníci zhlédnout další ukázky leteckých modelů.

### Den Země

U příležitosti Dne Země, který připadá na 22. dubna, jsme se se žáky školní družiny a internátu zapojili do úklidu Jesenice a blízkého okolí. Ve středu 24. dubna jsme se vybavili rukavicemi a pytli na odpadky, a po obědě se každá skupina vydala do jiné části Jesenice. Jedna skupina vykročila směrem k Velkému rybníku, žáci sbírali odpadky na malé pláži a cestou zpět na hrázi rybníka a na velké pláži, kde si pak za odměnu zaspotovali na novém dětském hřišti. Druhá skupina se vydala směrem ke staré česačce chmele, žáci pak vyčistili i prostranství kolem kostela a fary. Poslední skupina se vydala směrem ke kempu. Tentokrát se nám podařilo sebrat dva pytle odpadu, který žáci následně roztřídili do kontejnerů nebo do komunálního odpadu. Po celé odpoledne nám krásně svítilo sluníčko a po dobře vykonané práci si všichni zasloužili sladkou odměnu.



### Přírodovědná soutěž Křivoklátská sovička 2025 - ZŠ

A je to tu, měsíc duben! Opět jsme dostali pozvání od paní Friebertové, abychom se zúčastnili přírodovědné soutěže SOVIČKA na Křivoklátsku. S nadšením nás přihlásila paní zástupkyně. Sestavili jsme 2 čtyřčlenná družstva, ale pro nemoc nakonec odjelo jen 6 účastníků. Do Křivoklátska jsme vyrazili školním autem ve čtvrtek 24. dubna v 7.50 hod., to abychom stihli zahájení soutěže v 9.00 hodin. Tentokrát nám počasí příliš nepřálo. Pršelo nám bohužel celý den, ale i přes nepřízeň počasí jsme si to pěkně užili. Na start jsme se dostali okolo půl desáté. Prošli jsme trasy s úkoly. Obě trasy byly zaměřené na tematiku **LES V NOCI**. Po absolvování tras se obě družstva, i přestože pršelo, setkala u ohně, kde jsme si opekli buřty a vyprávěli dojmy z trasy. Jedné skupině se poštěstilo a viděla chráněného živočicha mloka skvrnitého. Poté si nikdo nenechal ujít jízdu na lanovce, protože už jsme byli stejně promáčení. Zúčastnili jsme se také doprovodného programu. Vyráběli jsme lapače snů či drobné ozdoby z přírodnin. Pak už nás čekala jen zpáteční cesta školním autem. Podle zaslané výsledkové listiny naše družstva nepatřila mezi nejlepší, ale i tak se držíme hesla, není důležité vyhrát, ale zúčastnit se. Odradit se nenecháme a už teď se těšíme na příští soutěž.



### Den pro zdraví spojil generace i školy – zážitky, poučení i zdravé mlsání – SŠ

Žáci oboru Ošetrovatel připravili pro žáky střední, základní a praktické školy i širokou veřejnost akci s názvem Den pro zdraví, která se konala ve středu v prostorách Kulturního domu Jesenice. Celodenní program nabídl účastníkům nejen zajímavé informace o zdravém životním stylu, ale také mnoho praktických aktivit a ochutnávek. Návštěvníci si mohli vyzkoušet plnění úkolů zaměřených na zdravou výživu, například sestavení potravinové pyramidy, diskutovat o tom, jak by měl vypadat vyvážený jídelníček. Na stanovištích se zároveň probíraly i základy první pomoci, přičemž si zájemci mohli na figurínách natrénovat resuscitaci. Velkému zájmu se těšilo i měření krevního tlaku, které si nechali provést nejen žáci, ale i dospělí návštěvníci. Jeden z nejzajímavějších bodů programu představovala simulace stáří, kde si mladí účastníci vyzkoušeli speciální brýle a pomůcky napodobující omezenou pohyblivost a zrak starších lidí. Nechyběla ani prezentace inkontinenčních pomůcek, spojená s osvětou o důležitosti prevence a empatie k seniorům. Na své si přišli i milovníci zdravé kuchyně. V rámci ochutnávky salátů mohli návštěvníci posoudit, jak chutná například ovocný, těstovinový, fazolový, řepný, celerový nebo mrkvový salát – a všechny se setkaly s pozitivním ohlasem. Zdravé mlsání pak završil stánek cukrářů, kde bylo možné zakoupit oblíbené brownies a moderní chia pudinky. Akce měla za cíl nejen vzdělávat, ale také propojit různé věkové skupiny a ukázat, že zdraví není nuda – a to se jí bezesporu povedlo.

### Čarodějnice 2025 - ZŠ

Opět po roce, v úterý 29. dubna, jsme s vychovatelkami pro žáky školní družiny a internátu připravily zábavné odpoledne s plněním úkolů pro šikovné čaroděje a čarodějky. Ve školní družině jsme si nejprve vybarvili čarodějnice a poté symbolicky upálili na ohništi. V okolí školy byly rozmístěny úkoly, které žáci, rozdělení do skupin, plnili s nadšením. Nechyběl ani tradiční let na koštěti. Vyzkoušeli jsme si přípravu kouzelných lektvarů – například lektvaru lásky, síly či neviditelnosti. Skládali jsme rozbité papírové

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

zrcadlo a oblíbenou aktivitou se stalo hledání pavoučků. Také jsme přiřazovali zvířecí ocásky k obrázkům a otestovali své znalosti bylinek, protože právě ty jsou klíčové při výrobě lektvarů. Na závěr jsme si společně opekli výborné buřty. Za svou šikovnost si žáci odnesli medaile. Celá akce se velmi vydařila a všichni si ji moc užili.



### PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ – Školní kolo – ZŠ

Ve čtvrtek 22. května se areál naší školy proměnil v prostor objevování, spolupráce a aktivního poznávání přírody. V rámci školní přírodovědné soutěže se do pestrého programu zapojily všechny třídy základní školy, které si během dopoledne vyzkoušely své znalosti a dovednosti v různých úkolech s přírodovědným zaměřením. Soutěžní stanoviště byla rozmístěna na školním pozemku i v okolí budovy. Žáci na nich poznávali vybrané druhy jedlých a nejedlých hub, určovali listnaté a jehličnaté stromy. Seznamovali se se systémem turistického značení, který patří k základním dovednostem každého turistického badatele. Nechyběly ani úkoly zaměřené na environmentální výchovu, kde žáci uplatnili své poznávací schopnosti. V průběhu dne bylo možné pozorovat nejen rostoucí zájem všech žáků o přírodní jevy, ale i přirozené zapojení spolužáků do týmové spolupráce, vzájemné podpory a respektu při řešení jednotlivých úkolů. Soutěž tak nebyla jen příležitostí k ověření vědomostí získaných ve výuce, ale zároveň významně přispěla k rozvoji klíčových kompetencí, jako komunikace, spolupráce a učení v reálných situacích. Příjemným bonusem bylo krásné počasí, které

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

umocnilo pozitivní atmosféru celé akce. V závěru dne proběhlo slavnostní vyhodnocení, při němž každá třída obdržela diplom jako symbol uznání za aktivní účast i sladkou odměnu, která potěšila všechny zúčastněné.

### Notička 2025

„Hudba je jako žena. Roztomilostí dětských krůčků zraje do krásy a věkem získává na úctyhodnosti.“ Ano, takto bychom mohli charakterizovat naši **Notičku**, která v letošním roce oslavila své **jubilejní 20. narozeniny**. Naše milá Notička začínala před 20 lety v jesenickém kině, ale s přibývajícimi roky se zvyšovaly počty účinkujících i diváků, a my jsme se do kina již nevešli, proto se soutěžní přehlídka od roku 2008 koná v KD Jesenice. Tak, jak nám Notička vyrostla do krásy, byl i letošní ročník moc hezký. Ohlasy ze stran účinkujících i ostatních zúčastněných byly velmi kladné a potěšující. V letošním roce oslaví své významné životní jubileum hudební skladatel a zpěvák pan Jaroslav Uhlíř, proto tématem letošního ročníku byly „**Písničky J. Uhlíře**“. Tím jsme si připomněli jeho bohatou tvorbu. Pan Uhlíř ve spolupráci nejen se Zdeňkem Svěrákem vytvořil nezapomenutelné písničky, které se stále zpívají napříč všemi generacemi. Kdo by neznal oblíbené písně k filmům, k pohádkám: Ať žijí duchové, S čerty nejsou žerty, Princové jsou na draka, Láska rohatá nebo Vrchní, prchni a mnoho jiných. Notičku zahájili svým hudebním vystoupením naši bubeníci z kapely **Drums Bum**. Poté ji slavnostně zahájila paní ředitelka Mgr. Hana Vanická, která přivítala všechny přítomné a popřála všem účinkujícím hodně zdaru při jejich vystoupení. Slova se také ujal pan starosta Ing. Jan Polák a porotkyně paní Zdeňka Šperková. A pak to vypuklo. První, jako každý rok, jsme zpívali my, z pěveckého sboru Sluníčko jako pořadající škola. Připravili jsme si písničky Mravenec jde trávou, Barbora píše z tábora, Kdyby se v komnatách a Kluci s klukama. Na vystoupení neslo název „**Písničky pro kluky a holčičky**“. Následovala další velmi pěkná pěvecká i taneční vystoupení: **SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník** – hudebně – pohybové vystoupení – „**Datel**“ **MŠ Oráčov** – pěvecké vystoupení – „Zpíváme o zvířátkách“ **SŠ a ZŠ Jesenice** – taneční vystoupení – „Hladová zeď“ **ZŠP Kralovice** – pěvecké vystoupení – „Písničky J. Uhlíře“ **SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník** – taneční vystoupení – „Jaro“ **ZŠ Podbořany** – pěvecké vystoupení – 3 písně: Když se zamiluje kůň, Dělán, Není nutno **DD, ZŠ a SŠ Žatec** – taneční vystoupení pod názvem – „Mléčný bar“ Domov sociálních služeb Liblín – pěvecké vystoupení s pohybem – „S čerty nejsou žerty“ Domov Ráček – taneční vystoupení se zpěvem s názvem „Letíme“ **SŠ a ZŠ Jesenice** – vystoupení kapely „**Drums Bum**“ Všechna vystoupení byla velmi zdařilá a sklídila velký ohlas. Celkový počet účinkujících byl 130. V letošním roce měl také svoji premiéru pan Jiří Pleier, který celou přehlídku zvučil a svého úkolu se zhostil velmi zdařile. V sále probíhala celé dopoledne úžasná atmosféra, všechny soubory se povzbuzovaly navzájem. Na závěr nemohla chybět společná píseň, tentokrát to byla píseň „Kluci s klukama“ za doprovodu klavíru a bubnů. Velký úspěch také sklídily dárečky pro milé hosty a hlavní ceny pro účinkující, na kterých se podílely paní učitelky naší školy, za což jim patří velké poděkování. Děkujeme také všem, kteří se podíleli na celkové přípravě soutěžní přehlídky. A jaké to bylo? Prostě skvělé, nádherné a úžasné. Vyhrál úplně každý. Všichni si odnesli dárečky, ceny ve tvaru noty, zpěvníky s písničkami J. Uhlíře a Z. Svěráka, diplom, ale také navíc pamětní list za 20 let pravidelné účasti v soutěžní přehlídce. A co dodat na závěr? Všechna vystoupení byla moc pěkná, a my se těšíme se na další ročníky soutěžní přehlídky.



### Žáci oboru Ošetřovatel zažili „Den v mé profesi“ v nemocnici – SŠ

Masarykova nemocnice Rakovník otevřela své dveře zvědavým žákům prvního ročníku oboru Ošetřovatel ze Střední školy a Základní školy Jesenice, p.o. Během 3 dnů, konkrétně 5. června a následně 12. a 13. června, měli budoucí zdravotníci jedinečnou příležitost nahlédnout pod pokličku své budoucí profese a zažít si skutečný „Den v mé profesi“. Cílem exkurze bylo seznámit studenty s reálným prostředím nemocnice a poskytnout jim praktickou představu o rozsahu a náročnosti práce ošetřovatele. Program nabídl pestrou škálu aktivit. Žáci se nejprve vydali na prohlídku vybraných oddělení, kde měli možnost vidět každodenní chod nemocnice, organizaci práce a interakci mezi zdravotnickým personálem a pacienty. Jedním z vrcholů exkurze byla bezpochyby návštěva operačního sálu. Ačkoliv se studenti nedostali přímo do probíhající operace, měli možnost si prohlédnout moderní vybavení, pochopit přísná hygienická pravidla a představit si náročnou a precizní práci chirurgického týmu. Součástí praktické části „Dne v mé profesi“ bylo i měření fyziologických funkcí pacientům. Žáci si vyzkoušeli změřit krevní tlak, puls, tělesnou teplotu a dechovou frekvenci, což jsou základní dovednosti každého ošetřovatele. Tato interaktivní zkušenost jim pomohla upevnit teoretické znalosti a získat důvěru v práci s pacienty. Neméně důležitou součástí byla příprava pacientů a různá vyšetření a operace. Studenti se dozvěděli o důležitosti psychické i fyzické přípravy, komunikaci s pacientem, nutnosti zajistit jeho komfort a bezpečí. Diskutovali o tom, jak důležité je vysvětlit pacientovi, co se bude dít, a zmírnit tak jeho obavy. Díky vstřícnosti nemocnice si mohli sáhnout na reálnou práci, pochopit zodpovědnost spojenou s profesí ošetřovatele a utvrdit se ve svém rozhodnutí vydat se touto

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

cestou. Praktická zkušenost je pro jejich budoucí kariéru naprosto klíčová. Žáci odcházeli z exkurze plni dojmů a nových poznatků, s jasnější představou o tom, co je v jejich budoucí profesi čeká, a s motivací pokračovat ve studiu a rozvíjet své dovednosti.



### Návštěva Botanické zahrady Troja v Praze – SŠ

Dne 19. června 2025 se žáci oborů Zahradník a Zahradnické práce zúčastnili odborné exkurze do Botanické zahrady v Troji v Praze. Cílem návštěvy bylo prohloubit si znalosti o rostlinách z různých klimatických pásem a inspirovat se různými způsoby zakládání a údržby okrasných výsadeb. Na cestu jsme vyrazili vlakem z Jesenice v 6:55. Po příjezdu do Prahy jsme se přesunuli do Troji, kde jsme strávili několik hodin prohlídkou venkovních expozic i tropického skleníku Fata Morgana. Žáci se seznámili s množstvím botanických rarit, načerpali nové poznatky a měli možnost diskutovat o různých zahradnických technikách. Před návratem jsme se ještě zastavili na občerstvení v McDonald's na Zličíně. Plni dojmů jsme se pak vrátili zpět do Jesenice v 16:30. Exkurze byla přínosná nejen z hlediska odborného, ale i jako příjemné zpestření školního roku.



### Červnový Pirátský adaptační pobyt 2025 - ZŠ

„Hej hola, piráti, poslouchat se vyplatí. Svoje posádky už máme, tak honem! Právě vyplouváme!“

Poslední školní týden nás čekalo jedno velké dobrodružství – přírodovědně-turistický pobyt. V úterý 24. června se všechny třídy postupně vydaly na pozvolnou procházku lesem, jejímž cílem byla Drahouš. Po příchodu dostal každý žák osvěžující limonádu a párek v rohlíku, což při krásném slunečném počasí přišlo opravdu vhod. Po svačince jsme se všichni sešli na nástupu, kde nás přivítaly tři sličné pirátky – Lady Lilly (p. uč. Ludmila Korčáková), Lady Vivi (p. uč. Veronika Součková) a Lady Elisabeth (p. uč. Pavlína Peterková). Každá třída obdržela svůj název posádky (Černovouse, Rudovouse, Jacka Sparrowa, Delfínů, Modroočka, Bouřliváků, Hvězdných korábů, Zlaté kotvy) a poté, co dostala mapu s poklady a pokyny, pustila se do prvních úkolů. Nejprve bylo potřeba vytvořit vlajku své posádky – někdo zvolil klasickou pirátskou, jiný se inspiroval názvem. Všechny vlajky se povedly na jedničku. Dalším úkolem bylo ozdobit tričko pomocí barev a šablon s mořskou tematikou (chobotnice, hvězdice). Všichni se při této činnosti dobře bavili a práce je opravdu pohltila. V areálu navíc nechyběly ani sportovní aktivity, takže nikdo neměl šanci se nudit. Na oběd jsme se vrátili zpět do školy. Odpoledne se pak žáci, kteří zůstávali na noc, přesunuli do místního kempu. Za pomoci dospělých postavili stany a následoval podvečerní program. Opět jsme si užili sportovní aktivity, smyslohrátky i vědomostní kvíz, a hlavně jsme se těšili na opékání buřtů, zpívání u ohně a promítání v přírodě. Samozřejmě nechyběla ani pirátská pohádka, která zaujala děti i dospělé. Největším dobrodružstvím ale bylo samotné nocování ve stanech či chatkách. Když padla tma, pomalu jsme se odebrali ke spánku a nechali si zdát o pirátech a jejich dobrodružstvích na moři. Druhý den ráno, po snídani, se k nám připojili ti, kteří nenocovali. Se zaujetím poslouchali naše vyprávění o předchozím večeru a mnozí si uvědomili, že udělali chybu, když

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

odjeli domů. Je tedy velmi pravděpodobné, že příště už si nocování nenechají ujít. Po sportovních aktivitách jsme se po třídách přesunuli k Velkému rybníku, kde nás čekalo další pirátské dobrodružství – „rýžování drahých kamenů“ a poté hledání pokladu podle mapy. Celé dopoledne jsme zakončili společným focením a podle nadšeného štěbetání dětí byl tento pobyt pro všechny velice příjemný.

A další školní akce na sebe jistě nenechá dlouho čekat!



## Středoškolský totem 2. ročník 2025 – čtyři dny plné zážitků, dobrodružství a týmového ducha – SŠ

V pondělí ráno se celá střední škola proměnila v indiánské kmeny a to doslova. Začal totiž náš 2. ročník Středoškolského totému. Čtyřdenní dobrodružství, během kterého jsme se ponořili do přírody, zábavy i spolupráce. **Den první: Zrození kmene** – všechno začalo slavnostním rozlosováním do týmů, ze kterých se rázem staly kmeny. Každý tým si zvolil svého šamana “duchovního vůdce”, který měl za úkol kmen motivovat, vést a chránit jeho totem. Kmeny si vymyslely originální jména, **LILIE, KOČKY, NOČNÍ PTÁCI, JELITA a 4+1**, a vytvořily si vlastní pokřik, který se brzy stal neodmyslitelnou součástí každého kmenového srazu. Během dne malovali trička podle jména kmenu a symboliky, čímž každý kmen získal svůj jedinečný styl. **Den druhý: Výprava do divočiny** – v úterý nás čekala výprava do lesa. Každý kmen vyrazil po vyznačené stezce, kde během cesty plnil úkoly od logických hádanek přes poznávačky přírody

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

až po týmové výzvy. Nešlo jen o rychlost, ale především o spolupráci a komunikaci. Cestou sbírali body, ale také zážitky, které nám zůstanou v paměti. **Den třetí: Den soutěží** – středa byla ve znamení her, soutěží a zkoušek dovedností. Kmeny mezi sebou soupeřily v různých disciplínách. Atmosféra byla napjatá, ale přátelská, a všichni bojovali fair play. Kmenové pokřiky zněly celým areálem a podpořily týmového ducha každého z nás. **Den čtvrtý: Vyhlášení, buřty a zasloužený odpočinek** – ve čtvrtek proběhlo slavnostní vyhlášení vítězného kmene, který se podepsal na putovní totem. Nechyběly diplomy, dárky a ocenění pro všechny kmeny. Celé středoškolské klání jsme zakončili společným opékáním buřtů, občerstvením a volnou zábavou u ohně. Středoškolský totem nebyl jen zábava, ale i důkaz toho, že když se spojí týmový duch, nápady a ochota spolupracovat, může vzniknout opravdu silný a nezapomenutelný zážitek.



## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy je zaměřeno na aktuální stav, který je důležitý pro stanovení dalších cílů, posouzení plnění předešlých cílů, vyhodnocení stavu jednotlivých oblastí, návrh opatření.

### Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- vnitřní a vnější vztahy
- výsledky vzdělávání žáků
- řízení školy, kvality personální práce
- DVPP
- úroveň výsledků práce školy

### Zdroje pro vlastní hodnocení

- pedagogická dokumentace (učební plány, osnovy apod.) a dokumentace žáků
- rozhovory
- výstupy z vlastní kontrolní činnosti, hospitací a pozorování
- písemné podklady (posudky, hodnocení, inspekční zprávy, záznamy z kontrol apod.)
- vnitřní statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti, spádové oblasti)
- externí zdroje

Vlastnímu hodnocení školy předchází vlastní hodnocení zaměstnanců, které je zpracováváno pololetně.

Z autoevaluace vyplývá poměrně velká motivovanost jednotlivců k DVPP, aktivní spolupráce s vedením, kreativita v práci, dále ochota sdělit svůj názor, ale i kritiku, připomínku, podněty ke zlepšení. Ve školním roce pedagogičtí zaměstnanci zpracovali vlastní portfolio.

Po tříletém období po sloučení dvou příspěvkových organizací jsme přikročili ke zpracování podkladů k vlastnímu hodnocení školy. Zaměstnanci hodnotili tyto oblasti – „Klima učitelského sboru“ a „Prostředí školy“.

Vlastní hodnocení školy bylo zpracováno po uplynutí tříletého období po sloučení škol, tzn. ve školním roce 2024/2025.

V současné době se zaměřujeme hlavně na kvalitu vzdělávání žáků v základní i střední škole. Ve škole se vzdělává téměř polovina žáků (z celkového počtu) se zdravotním postižením.

Zaměřujeme se na tyto oblasti:

- ✓ Zkvalitnit materiální podmínky v odborném výcviku.
- ✓ Vštěpovat žákům povinnost a nutnost pravidelné školní docházky.
- ✓ Pracovat se žáky na kvalitních sociálních vztazích ve třídě i mezi jednotlivci.
- ✓ Vědomosti žáků hodnotit formativně a dbát na uplatnění získaných vědomostí v praxi.
- ✓ Upevnit spolupráci vedení školy, delegovat úkoly na podřízené zaměstnance, zkvalitnit kontrolní systém.
- ✓ Podporovat DVPP, doplňování potřebného vzdělání, získat další pedagogy pro studium speciální pedagogiky.
- ✓ Výsledky práce se žáky prezentovat na veřejnosti, šířit dobré jméno školy.

### VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

#### **Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze**

Vykonala kontrolu podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“) dne 31. 03. 2025 v 9:15 hodin v cukrářské výrobě – školském zařízení, Nezvalova 386, 270 33 Jesenice.

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Ředitelka školy poskytla v elektronické podobě:

- provozní řád školského zařízení (cukrářské výroby)
- informaci o tom, jak často probíhá ve všech učebnách objektu cukrářské výroby mytí oken, rámců, svítidel a světelných zdrojů

Ředitelka školy umožnila:

- kontrolu pracovišť cukrářské výroby – šaten, skladu potravin, dílen, hygienického zázemí, úklidových místností

Ředitelka školy poskytla:

- kontrolu dokumentace výroby

Kontrolní zjištění:

- ředitelka provedla opatření ke zjištěným nedostatkům (označení místa k uskladnění čistících prostředků, doplnění papírových ručníků, odstranění nátěru oken v dílnách, vyčištění krytů zářivek)

### ČŠI

Inspekční činnost ve školním roce 2024/2025 neproběhla.

### PO a BOZP

V září 2024 a v lednu 2025 proběhla preventivní kontrola externí firmou na úseku požární ochrany a v oblasti bezpečnosti práce, dále proškolení požární hlídky a školení řidičů. Externí firma provedla kontrolu všech úseků školy a vyhodnotila aktuální stav pracovišť s doporučujícími závěry pro odstranění závad. Závady jsou průběžně odstraňovány. Jednalo se například o uvolněné dlaždice v umývárně DM, chybějící schodišťové madlo u vstupu do podkrovních prostor SŠ Žatecká 1, poškozené trámy a latě na pergole u DM, rozbitá skleněná výplň na skleníku SŠ.

## IX. Výroční zpráva o poskytování informací

| Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2024   |                                                                                 |                   |             |                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|
| Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace |                                                                                 |                   |             |                   |
| 1.                                                              | Podané písemné žádosti o informace                                              |                   |             | Počet: 0          |
| 2.                                                              | Podané rozklady proti rozhodnutí o neposkytnutí informace                       |                   |             | Počet: 0          |
| 3.                                                              | Rozsudky soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace |                   |             | Počet: 0          |
| 4.                                                              | Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona                                |                   |             | Počet: 0          |
| 5.                                                              | Další informace vztahující se k zákonu o svobodném přístupu k informacím.       |                   |             |                   |
|                                                                 | Zodpovídá:                                                                      | Mgr. Hana Vanická | Zpracovala: | Mgr. Hana Vanická |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace



## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### X. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

#### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |                                           | Za rok 2024 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.) |           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|                                                 |                                           | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|                                                 |                                           | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.                                              | Náklady celkem                            | 58.919,63               | 686,11    | 29.445,75                       | 309,12    |
| 2.                                              | Výnosy celkem                             | 59.527,29               | 704,47    | 31.072,04                       | 311,75    |
| z toho                                          | příspěvky a dotace na provoz              | 54.510,35               | X         | 29.048,08                       | X         |
|                                                 | ostatní výnosy                            | 3.016,94                | X         | 2.023,96                        | X         |
| 3.                                              | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 607,66                  | 68,36     | 1.626,29                        | 2,63      |

#### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |                                                                                                                        |                                           | Za rok 2024<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)                                                                       |                                           | 0                          |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |                                           | 622                        |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |                                           | 47.991,02                  |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)                                                                             |                                           | 47.555,37                  |
|                                      | z toho                                                                                                                 | mzdové výdaje (platy a OPPP)              | 34.948,8                   |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,)                                                |                                           | 435,65                     |
|                                      | z toho                                                                                                                 | 33093 – Podpora škol se soc. znevýh. žáky | 326,65                     |
|                                      |                                                                                                                        | 33088 – Prevence digitální propasti       | 109                        |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)                                        |                                           | 5.749,68                   |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)                                                                                  |                                           |                            |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)                               |                                           | 5.749,68                   |
|                                      | z toho                                                                                                                 | 002 – Protidrogová prevence               | 20                         |
|                                      |                                                                                                                        | 007 – Nájemné                             | 6                          |
|                                      |                                                                                                                        | 008 – Příspěvek na provoz                 | 2.879                      |
|                                      |                                                                                                                        | 544 - Energie                             | 2.042,89                   |
|                                      |                                                                                                                        | 013 – Podpora oborů SŠ                    | 419,44                     |
|                                      |                                                                                                                        | 014 – Podpora kvality škol                | 382,35                     |
| 5.                                   | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)                                           |                                           | 890,8                      |

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

Hospodaření školy za rok 2024 skončilo ziskem z hlavní činnosti ve výši 607.666,18 Kč a z vedlejší činnosti 68.357,69 Kč.

K 30. 6. 2025 činil hospodářský výsledek 1.628.933,86 Kč (z hlavní činnosti 1.626.309,34 Kč, z vedlejší hospodářské činnosti 2.624,52 Kč).

K 31. 12. 2024 činil zřizovatelem schválený rozpočet školy 53.740.697,00 Kč, z toho na platy (bez odvodů na sociální a zdravotní pojištění, přidělu do FKSP a náhrad platu za dočasnou pracovní neschopnost) bylo určeno 34.572.140,00 Kč, na OPPP 299.940,00 Kč.

Dále škola získala finanční prostředky z několika účelově vázaných dotací.

### **UZ 013 (podpora oborů) – 419.438,00 Kč**

- pořízení nezbytného vybavení pro žáky denního studia (učebnice, oblečení) – 121.832,00 Kč
- materiální motivace žáků denního studia – 34.500,00 Kč
- zlepšení didaktického vybavení pro výuku vybraných podporovaných oborů – 263.106,00 Kč (obor Ošetrovatel - trenažér péče o střevo pro aplikaci klystýru, sada simulátoru – katetrizace, vybavený batoh, defibrilátor; obor Potravinářská výroba – formy, rádlo, vykrajovátko, váleček, sáčky, silikonové podložky, ráfky, srdce, kulaté; obor Zahradník – modely rostlin, pěstební boxy s termostatem, vyhřívaný skleník s termostatem, pěstební a drenážní misky, topná rohož pro předpěstování zeleniny, štípací kleště, zahradnické nůžky; obor Zemědělec / Zemědělské práce – modely obilí, simulátor dojení, půdní testovací sada, dílenský pojízdný zvedák, laserový měřič pozemků, dílenské polohovací lehátko, sady nářadí, rukavice)

### **UZ 014 (podpora kvality škol SŠ) – 1.004.348,00 Kč**

- neinvestiční prostředky 382.348,00 Kč – kapková závlaha, očkovací a roubovací nože, tavicí pistole, kuchyňské roboty, lednice na přepravky, fixírka, kuchyňské váhy, šlehače, nože, síta, vařečky, modelovací kostice, metly, svařovací zástěna, svařovací stůl, sady nářadí, aku vrtačka s příslušenstvím, pokosová pila, úložné skříně, stoly a lavice do učebny
- investiční prostředky 622.000,00 Kč – simulátor stárí, elektrické trouby – 3 ks, mobilní nosný box, interaktivní panely OPTOMA – 3 ks

Dále škola získala finanční prostředky z MŠMT ve výši 109.000,00 Kč (Národní plán obnovy – prevence digitální propasti a digitalizace):

- nákup digitálního fotoaparátu NIKON, notebooku a výukových programů

Z příspěvku od KÚSK na provoz a energie (4.872.267,00 Kč) byly hrazeny především výdaje týkající se energií, oprav, běžné údržby, telekomunikačních služeb a dalších služeb. Škola se snaží o maximálně hospodárny provoz tak, aby nedocházelo ke zbytečnému vynakládání finančních prostředků.

Rozpočet k 15. 8. 2025 byl škole zřizovatelem upraven na 57.312.490,00 Kč, z toho na platy bylo určeno 37.384.351,00 Kč, na OPPP 521.080,00 Kč. Provozní příspěvek byl stanoven na 2.879.000,00 Kč, příspěvek zřizovatele na energie 1.993.267,00 Kč. Dále byla škole schválena finanční dotace ve výši

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

26.500,00 Kč na prevenci (ÚZ 0002). V květnu 2024 byla v rámci výzvy podána žádost na MŠMT. Jedná se o program s názvem „Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků“. Žádost byla schválena a škola získala na období 2024–2025 finanční podporu ve výši 865.281,00 Kč.

**V rámci investiční akce na výstavbu nového provozu odborného výcviku pro obor cukrář vzešel z výběrového řízení dodavatel projektové dokumentace. Hodnota veřejné zakázky činí 1.487.090,00 Kč.**

Významné investice, opravy a nákupy uskutečněné ve školním roce 2024/2025:

Oprava traktoru + garanční prohlídka – 21.664,00

Digitální váhy pro ŠJ – 9.728,00

Servis a opravy vozidel – 21.854,46

Licence k sw Bakaláři – 23.111,000

Výměna nádrže ve skleníku – 68.005,00

Nábytek do tříd – 30.647,00

Výměna expanzomatu v kotelně – 18.300,00

Výměna kohoutů topení v budově SŠ – 48.634,00

Vestavba WC v budově SŠ – 369.271,43

Digestoře ve ŠJ – 62.230,00

Oprava zdí (dílny OV) – 364.312,85

Výměna záložního zdroje, migrace dat na serveru – 31.484,20

Elektrická sklopná pánev pro ŠJ – 142.548,00

Pojištění majetku a vozidel – 78.854,00

Úložné boxy na mobilní telefony – 5.299,00

Deratizační služby – 8.080,00

Automatická pračka LG – 15.176,00

Zahradní dřevěný stůl – 8.900,00

Šatnové skřínky – 81.978,72



### IX.3 Kontroly hospodaření

Probíhaly kontroly na úrovni školy a ve spolupráci se zřizovatelem.

V červnu roku 2025 byla provedena ze strany Krajského úřadu Středočeského kraje kontrola hospodaření školy za rok 2024.

V souvislosti se zjištěním kontroly byl Radou kraje škole uložen odvod za porušení rozpočtové kázně do rozpočtu Středočeského kraje ve výši 369 271,43 Kč. V roce 2024 škola realizovala stavební úpravy v prostorách budovy střední školy. Bylo zřízeno WC v přízemí budovy školy místo bývalé úklidové komory (hygienické zázemí). Škola použila na úpravy prostředky rezervního fondu, tyto práce byly vyhodnoceny jako oprava. Dle vyjádření kontroly se jednalo o technické zhodnocení, proto mělo být správně účtováno a schváleno jako použití z fondu investic. Škola požádala zřizovatele o prominutí odvodu za porušení rozpočtové kázně na základě ustanovení § 28 odst. 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

## Střední škola a Základní škola Jesenice, příspěvková organizace

### **XI. Závěr**

Jeden fungující celek, tak lze charakterizovat Základní školu a Střední školu Jesenice. Stále je nutné zlepšovat materiální podmínky pro výuku odborného výcviku, činnost domova mládeže, či společné exteriérové plochy pro volnočasové aktivity. Kolektivy zaměstnanců jsou spolupracující. Je patrný zájem o šíření dobrého jména základní i střední školy. Širokou vzdělávací nabídkou oslovujeme hlavně žáky s průměrným či podprůměrným prospěchem a se zdravotním postižením.

V základní škole byla téměř naplněná kapacita, ve střední škole kapacita převyšuje naplněnost, oproti školnímu roku 2023/2024 se opět zvýšil počet žáků, což se jeví jako perspektivní. Škola spojuje obory vzdělání do víceoborových tříd. Třídy zřízené podle § 16, odst. 9 Školského zákona jsou naplněné do počtu daného platnou legislativou. Ve školním roce 2024/2025 byla třída 1. ročníků naplněna do počtu 15 žáků a škole byla schválena výjimka z nejvyššího počtu žáků ve třídě. Pro příští školní rok je pro tento typ třídy opět naplněn do maximálního počtu žáků.

Provozní a materiální podmínky pro výuku se průběžně zlepšují. Vzhledem k některým nevyužívaným budovám došlo k jejich vrácení do správy zřizovatele. Tentokrát se jednalo o bývalou budovu cukrářského provozu s přilehlými pozemky.

Rozpočet školy byl nadměrně zatěžován vynaloženými prostředky na opravy a havárie převážně na úseku SŠ. Několikrát během školního roku jsme řešili poruchu kotle, expanzní nádoby ve vytápěném skleníku a zatékání na budově DM, OV pro obor vzdělání zemědělec a zahradník.

V již čtvrté etapě došlo k modernizaci vybavení pro výuku odborného výcviku ve všech oborech vzdělání SŠ prostřednictvím dotace zřizovatele – „Podpora inovativních metod ve výuce“. Ze stejné oblasti byla podpořena rovněž ZŠ. Investiční akce „Snížení energetické náročnosti budovy školy“ v letech 2020 až 2021 na ZŠ se projevila v úsporách energie na vytápění za rok 2024.

Škola provozuje VHČ, získává finanční prostředky z benefičních akcí a sponzorských darů. Rovněž projektová činnost je poměrně bohatá.

Výuka a provoz ve škole je zajištěn stálými zaměstnanci. Kvalifikovanost zaměstnanců není ideální, nicméně pedagogové si postupně doplňují potřebné vzdělání. Každý školní rok se tým pedagogů rozšiřuje o plně kvalifikovaného učitele. Ve střední škole chybí pedagogové se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky. Toto se jeví jako zásadní nedostatek vzhledem k tomu, že ve škole jsou cílovou skupinou vzdělávání i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s SPU, zdravotním postižením a ze sociálně znevýhodněného prostředí). Školní poradenské pracoviště má velmi bohatou činnost, aktivně se žáky pracuje výchovná poradkyně, metodičky prevence, určené pedagogové. Škola nemá vystudovaného kariévního poradce, jeho roli přebírají vždy určené zaměstnanci. V předchozím období proběhla supervize školního poradenského pracoviště a činnosti v oblasti prevence. Tato činnost byla hodnocena supervizorkou velmi kladně. Na tuto činnost navazujeme a udržujeme nastavenou kvalitu. Práce ve škole s vysokým podílem žáků se zdravotním postižením je náročná, mnohdy komplikovaná, ale spoluprací se zákonnými zástupci, bohatou komunikací, vytrvalým zodpovědným přístupem a trpělivostí se daří problémům ve velké míře předcházet a většinu úspěšně řešit.

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2025

Datum projednání v školské radě: 15. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

